

## A5.1 NEU! Anhang Schutzkonzept-Synopse

Antragsteller\*in: Präventionsteam

Tagesordnungspunkt: TOP 4: Anträge - 1. Lesung (Verständnisfragen, Einschätzungen, Festlegung der Antragscafés)

Präventionsteam und Bundesleitung

### Wortlaut des Antrages

1 Überblick „große“ Änderungen:

- 2 • Verabschiedet von der BV, in Kraft gesetzt durch den Rechtsträger, PWSG e.  
3 V. (Impressum)
- 4 • Neustrukturierung Punkt 5: Präventionsmaßnahmen in der PSG  
5 ◦ Auflösung strukturell & operativ  
6 ◦ NEU: 5.1 Ansprechpersonen: Präventionsfachkraft, Präventionsteam  
7 ◦ Neue Struktur: 5.2 Instrumente: Führungszeugnis, Verhaltenskodex,  
8 Selbstauskunft, Präventionsschulung (NEU)  
9 ◦ Neue Struktur: 5.3 Auswahl von Hauptberuflichen / Hauptamtlichen und  
10 Ehrenamtlichen & deren Eignung
- 11 • Neustrukturierung Punkt 6: Intervention in der PSG  
12 ◦ Übersichtlichere Form  
13 ◦ NEU: 6.2 Grundsätzliches Vorgehen und Regelungen bei Veranstaltungen  
14 auf Bundesebene (nicht nur auf Großveranstaltungen)  
15 ◦ NEU: Hinweis auf Checklisten im Anhang
- 16 • Anhang:  
17 ◦ 12.1 Wortänderung im Verhaltenskodex  
18 ◦ 12.2 Änderung beim Dokumentationsbogen (Streichen des Beispiels)  
19 ◦ NEU 12.3 Übersicht Begrifflichkeiten von Personenkreisen im  
20 Zusammenhang mit Prävention in der PSG  
21 ◦ (verschoben aus dem Schutzkonzept in den Anhang) 12.4  
22 Gesprächsleitfaden „Anvertrauen durch Betroffene“  
23 ◦ NEU 12.5 Checkliste: Präventionsregelungen auf Bundesveranstaltungen  
24 ◦ NEU 12.6 Checkliste Bundesveranstaltungen: z. B. Bundesversammlung,  
25 Bundesrat und weitere Maßnahmen

- 26           ◦ NEU 12.7 Checkliste Gremiensitzungen
- 27           ◦ NEU 12.8 Checkliste digitale Gremiensitzungen und Austauschrunden
- 28           ◦ NEU 12.9 Checkliste Aufgaben Schutzteam (Großveranstaltungen)
- 29           ◦ NEU 12.10 Vorlage Awarenesskonzept für Gremiensitzungen und
- 30           Versammlungen

31 Neue Version

32 Schutzkonzept zur Prävention von sexualisierter Gewalt der

33 Herausgegeben von:

34 Pfadfinderinnenschaft St. Georg

35 Verabschiedet auf der Bundesversammlung am 29.05.2021

36 Aktualisiert auf der Bundesversammlung am 11.05.2024

37 InKraftgesetzt durch den Rechtsträger am 13.05.2024

38 Rechtsträger:

39 Pfadfinderinnenwerk St. Georg e.V.

40 Carl-Mosterts-Platz 1

41 40477 Düsseldorf

42 Tel: 0211-440383-0

43 Fax: 0211-440383-22

44 info@pfadfinderinnen.de

45 www.pfadfinderinnen.de

46 Vereinsregister: VR 11239

47 Registergericht: Düsseldorf

48 Für den Bundesvorstand: Susanne Rüber

49 AK PräventionRedaktion: Cäcilia Klug, Monika Rudolf, Stefanie Widmann, Isabelle  
50 Wrede, Sara Kiefer, Heike Mittelsdorf, Antje Gorges-Vial

51 Inhaltsverzeichnis

52 [1 Präambel 5](#)

53 [2 Ziel des Schutzkonzepts. 6](#)

54 [3 Begriffsbestimmungen. 7](#)

55 [4 Risikofaktoren in der PSG.. 12](#)

56 [5 Präventionsmaßnahmen in der PSG.. 15](#)

57 [5.1 Ansprechpersonen: Präventionsfachkraft, Präventionsteam.. 16](#)

---

58	<a href="#">5.2 Instrumente: Führungszeugnis, Verhaltenskodex, Selbstauskunft, Präventionsschulung. 18</a>
60	<a href="#">5.3 Auswahl von Hauptberuflichen / Hauptamtlichen und Ehrenamtlichen. 25</a>
61	<a href="#">5.4 Aus- und Weiterbildung. 25</a>
62	<a href="#">5.5 Beteiligung von Kindern und Jugendlichen. 26</a>
63	<a href="#">5.6 Verantwortlichkeit auf Veranstaltungen. 27</a>
64	<a href="#">6 Intervention in der PSG.. 28</a>
65	<a href="#">6.1 Kontaktpersonen. 28</a>
66	<a href="#">6.2 Leitfaden zur Intervention auf Bundesebene. 29</a>
67	<a href="#">6.3 Dokumentation. 38</a>
68	<a href="#">6.4 Großveranstaltungen auf Bundesebene. 38</a>
69	<a href="#">7 Qualitätsmanagement. 40</a>
70	<a href="#">8 Maßnahmen zur Stärkung von Minderjährigen 41</a>
71	<a href="#">9 Beratung, Melde- und Beschwerdewege. 42</a>
72	<a href="#">10 Schlussbemerkung. 44</a>
73	<a href="#">11 Weiterführende Materialien. 45</a>
74	<a href="#">11.1 Materialien anderer Pfadfinderinnen- und Pfadfinderverbände. 45</a>
75	<a href="#">11.2 Weitere Informationen im Internet 45</a>
76	<a href="#">12 Anhang. 47</a>
77	<a href="#">12.1 Verhaltenskodex der PSG zur Prävention sexualisierter Gewalt 47</a>
78	<a href="#">12.2 Dokumentationsvorlage. 49</a>
79	<a href="#">12.3 Übersicht zuständige Personenkreise. 52</a>
80	<a href="#">12.4 Gesprächsleitfaden „Anvertrauen durch Betroffene“. 54</a>
81	<a href="#">12.5 Checkliste: Präventionsregelungen auf Bundesveranstaltungen. 55</a>
82	<a href="#">12.6 Checkliste Bundesveranstaltungen: z. B. Bundesversammlung, Bundesrat und weitere Maßnahmen. 56</a>
83	
84	<a href="#">12.7 Checkliste Gremiensitzungen 57</a>
85	<a href="#">12.8 Checkliste digitale Gremiensitzungen und Austauschrunden. 58</a>
86	<a href="#">12.9 Checkliste Aufgaben Schutzteam (Großveranstaltungen) 59</a>
87	<a href="#">12.10 Vorlage Awarenesskonzept für Gremiensitzungen und Versammlungen. 61</a>
88	<b>1. Präambel</b>
89	Die Pfadfinderinnenschaft St. Georg ist ein Verband, in dem sich bundesweit
90	Mädchen und junge Frauen organisieren. Die PSG wurde 1947 als Verband
91	katholischer Pfadfinder*innen in München gegründet und gehört dem Weltverband

92 der Pfadfinder\*innen WAGGGS (World Association of Girl Guides and Girl Scouts)  
93 an.

94 „Look at the girl“ – diese Aufforderung ist auch nach über 110 Jahren  
95 Pfadfinder\*innenbewegung immer noch wichtigster Grundsatz pfadfinderischer  
96 Mädchen\*arbeit. Die Gruppenarbeit mit Mädchen\* in der PSG gibt unter anderem  
97 Raum für die Entfaltung aller Fähigkeiten, die Entwicklung eines unabhängigen  
98 Selbstbewusstseins, das Bewusstmachen und kritische Hinterfragen von  
99 Rollenverhalten, sowie die Entwicklung einer eigenständigen, positiven  
100 Geschlechtsidentität.

101 Sexualisierte Gewalt und sexueller Missbrauch treten in allen Lebensbereichen  
102 auf. Daher ist es nicht auszuschließen, dass auch in unseren Gruppen Kinder und  
103 Jugendliche davon betroffen sind. In den seltensten Fällen ist sexualisierte  
104 Gewalt ein einmaliger Vorfall, sondern es handelt sich häufig um  
105 Wiederholungstaten, die geplant und bewusst herbeigeführt werden. Das Motiv ist  
106 auch viel weniger die sexuelle Befriedigung als die Ausübung und Ausnutzung von  
107 Macht. Häufig stammen die Täter\*innen aus dem Kreis der Familie oder dem  
108 sozialen Umfeld (z.B. Personen aus dem Bekanntenkreis, der Nachbarschaft,  
109 Schule, Kirche oder Vereinen) der betroffenen Person. Deshalb müssen gerade wir  
110 als PSG uns mit diesem Thema beschäftigen, da wir Opfer und möglicherweise auch  
111 Täter\*innen in unseren Reihen haben.

112 Unser vorrangiges Ziel ist es, Mädchen und Frauen in ihrer Entwicklung zu  
113 selbstbewussten und starken Persönlichkeiten zu fördern. Dazu gehört auch, sie  
114 vor physischem, psychischem und emotionalem Schmerz bzw. Schaden zu schützen.  
115 Wir wollen, dass bei uns ein Klima herrscht, in dem sich Betroffene an Personen  
116 ihres Vertrauens wenden können.

117 Um diesem Ziel gerecht zu werden, haben wir bereits seit 2006 Leitlinien, die  
118 zum Selbstverständnis innerhalb des Verbandes geworden sind.

119 Für Verantwortungsträger\*innen auf allen Ebenen der PSG gilt es, wachsam zu sein  
120 und entschieden gegen sexualisierte Gewalt und Grenzverletzungen einzutreten.  
121 Dabei geht es nicht nur um sexualisierte Gewalt, die innerhalb der PSG  
122 stattfinden kann, sondern gleichermaßen auch darum, Kinder und Jugendliche zu  
123 schützen, die sexualisierte Grenzüberschreitungen außerhalb der PSG erleben.  
124 Wenn Kinder oder Jugendliche sich uns anvertrauen oder wir einen Verdacht haben,  
125 ist es unsere Verantwortung, die Betroffenen vor sexualisierter Gewalt zu  
126 schützen.

127 Dieses Konzept ist gültig für den Tätigkeitsbereich des PSG Bundesverbandes und  
128 wird von der Bundesleitung verantwortet. Die Diözesanverbände und Stämme müssen  
129 sich als eigene Rechtsträger basierend auf den jeweiligen Begebenheiten und  
130 Besonderheiten ein eigenes Schutzkonzept geben. Dieses Schutzkonzept steht ihnen  
131 als Grundlage zur Verfügung.

## 132 2. Ziel des Schutzkonzepts

133 Unser Ziel ist es, auf allen Ebenen der PSG weiterhin für das Thema zu  
134 sensibilisieren und den Blick zu schärfen, so dass wir als Verband entschieden  
135 gegen sexualisierte Gewalt eintreten können.

136 Das Schutzkonzept soll Transparenz als Grundlage für Vertrauen schaffen und  
137 allen Verantwortungsträger\*innen in der PSG zur Unterstützung dienen. Dazu

138 werden zum einen thematische Hintergrundinformationen vermittelt und zum anderen  
139 konkrete Handlungspläne vorgestellt.

140 Konkret bedeutet dies:

- 141 • Definition verschiedener Fachbegriffe und deren Abgrenzungen
- 142 • Risikofaktoren in der PSG
- 143 • Prävention in der PSG
- 144 • Intervention in der PSG
- 145 • Qualitätsmanagement
- 146 • Maßnahmen und Stärkung von Minderjährigen

147 3. Begriffsbestimmungen

148 Prävention

149 Prävention bedeutet unter anderem, dass wir uns als Verantwortungsträger\*innen  
150 mit dem Thema auseinandersetzen und ein wachsames Auge entwickeln für  
151 Situationen, die seltsam sind und ein komisches Gefühl verursachen.

152 In der Forschung werden drei Formen der Prävention unterschieden:

153 1. Primäre Prävention (Vorbeugen):

154 Im Vorfeld soll verhindert werden, dass es überhaupt zu sexualisierter  
155 Gewalt kommt. Primäre Prävention informiert und schafft Strukturen und  
156 soll alle Menschen im Verband erreichen. Beispiel: Präventionsschulung von  
157 Leiter\*innen.

158 2. Sekundäre Prävention (Eingreifen):

159 Wenn es bereits zu sexualisierter Gewalt gekommen ist, setzt die sekundäre  
160 Prävention an. Sie hat zum Ziel, die Grenzüberschreitung möglichst früh  
161 aufzudecken und zu beenden.

162 Es geht sowohl um die Aufdeckung von zurückliegenden Fällen als auch um die  
163 Benennung und Unterbindung von bestehenden, fortdauernden Grenzüberschreitungen.

164 Beispiel: Gespräch mit einer\* einem Betroffenen, in dem Möglichkeiten des  
165 weiteren Vorgehens aufgezeigt werden.

166 3. Tertiäre Prävention (Nachsorgen):

167 Die tertiäre Prävention setzt an, wenn die unmittelbare Gefahr abgewendet  
168 ist und ein Vorfall langfristig aufgearbeitet wird. Es geht darum, nach  
169 einem Ereignis den/die direkt Betroffenen, aber auch dem Umfeld zu helfen,  
170 mit der Situation klarzukommen.

171 Beispiel: Begleitung einer betroffenen Gruppe, in der Grenzüberschreitungen  
172 stattgefunden haben, sowie der Eltern.

173 Ziel von Prävention sexualisierter Gewalt ist es, im Bereich der primären  
174 Prävention so

175 erfolgreich zu sein, dass Grenzverletzungen gar nicht erst auftreten und  
176 sekundär- und tertiärpräventive Maßnahmen immer weniger erforderlich sind.

### 177 Macht und Machtmissbrauch

178 Unter dem Begriff „Macht“ verstehen wir, auf das Denken und Verhalten einzelner  
179 Personen so einzuwirken, dass diese sich den Ansichten oder Wünschen einer  
180 anderen Person unterordnen und entsprechend verhalten. Eine Machtposition  
181 entsteht unter anderem durch das Vertrauen, das wir Personen entgegenbringen,  
182 durch Leitungspositionen, die sie wahrnehmen und die Bereitschaft, diesen  
183 Personen zu folgen. Unter „Machtmissbrauch“ verstehen wir den Missbrauch, den  
184 ein\*e Verantwortungsträger\*in mit der ihr\*ihm übertragenen Macht treibt.

### 185 Sexualisierte Gewalt

186 Sexualisierte Gewalt ist eine individuelle, alters- und geschlechtsunabhängige  
187 Grenzverletzung und meint jede sexuelle Handlung, die an oder vor einem  
188 Menschen, sei es Kind, Jugendliche\*r oder Erwachsene\*r entweder gegen  
189 deren\*dessen Willen vorgenommen wird oder der die Person aufgrund körperlicher,  
190 psychischer, kognitiver oder sprachlicher Unterlegenheit nicht wissentlich  
191 zustimmen kann. Täter\*innen nutzen ihre Macht- und Autoritätsposition aus, um  
192 die eigenen Bedürfnisse auf Kosten dieser Person zu befriedigen. Dies beinhaltet  
193 auch sprachliche und psychische Gewalt. (Vgl. Deegener: „sexueller Missbrauch an  
194 Kindern“, 2014.)

195 In der PSG fallen für uns darunter auch Handlungen, die unterhalb der Schwelle  
196 der Strafbarkeit liegen, aber von den uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen  
197 als grenzverletzend empfunden werden.

198 Um sexualisierte Gewalt klarer abgrenzen zu können, unterscheiden wir in  
199 Hinblick auf die Intensität zwischen Grenzverletzungen, sexuellen  
200 Grenzüberschreitungen und weitergehenden strafrechtlich relevanten Handlungen  
201 sexualisierter Gewalt. (Vgl. Enders: „Zur Differenzierung zwischen  
202 Grenzverletzungen, Übergriffen und strafrechtlich relevanten Formen der Gewalt  
203 im pädagogischen Alltag“, 2010. Da der Begriff „Übergriffe“ mittlerweile  
204 strafrechtliche Relevanz erlangt hat, ersetzen wir diesen Begriff mit  
205 „Grenzüberschreitungen“.)

### 206 Grenzverletzungen

207 Grenzverletzungen beschreiben ein einmaliges unangemessenes Verhalten, das  
208 bewusst oder unbeabsichtigt geschieht. Häufig geschehen diese aufgrund fehlender  
209 persönlicher oder fachlicher Reflexion, oder weil konkrete Regelungen für  
210 bestimmte Situationen nicht klar und transparent gemacht wurden. Zudem kann dies  
211 mit fehlender Perspektivenübernahme zusammenhängen, das heißt, man geht  
212 automatisch davon aus, dass Dinge, die für einen selbst in Ordnung sind, für  
213 andere nicht unangenehm sein können.

214 (Sexuelle) Grenzverletzungen können in manchen Fällen aber auch als  
215 systematisches Vorgehen dienen, um weitere Formen sexualisierter Gewalt  
216 vorzubereiten. Hierbei handelt es sich nicht um ein versehentliches oder  
217 zufälliges Verhalten, sondern um gezielte Manipulation durch die Täter\*innen.

218 Wann die eigene Grenze verletzt wird, spürt das Kind oder die\*der Jugendliche.  
219 Dies ist individuell verschieden sowie alters- und geschlechtsabhängig.

220 Es ist möglich, Grenzverletzungen zu korrigieren bzw. zu verändern. Dazu ist es  
221 erforderlich, dass die übergreifige Person die Grenzverletzung erkennt (oder von  
222 uns darauf hingewiesen wird), sie als solche anerkennt und alles daransetzt,  
223 grenzverletzendes Verhalten in Zukunft zu unterlassen (Vgl. Beck, 2013).

224 Beispiele für Grenzverletzungen:

- 225 • Missachtung persönlicher Grenzen (z.B. tröstende Umarmung, obwohl dies dem  
226 Gegenüber unangenehm ist)
- 227 • Missachtung der Grenzen der professionellen Rolle (z.B. unangemessenes  
228 Gespräch über das eigene Sexualleben)
- 229 • Missachtung der Intimsphäre (z.B. Umziehen in Sammelumkleiden vor allen)

230 Sexuelle Grenzüberschreitungen

231 Grenzüberschreitungen sind klare Hinwegsetzungen über gesellschaftliche Normen,  
232 Regeln und fachliche Standards. Sie geschehen nicht zufällig oder aus Versehen;  
233 sie sind zielgerichtet und in der Regel nicht einmalig. Die Grenzen der  
234 betroffenen Personen werden bewusst überschritten und Widerstände werden  
235 ignoriert. Ebenso wird Kritik am beobachteten Verhalten, beispielsweise durch  
236 Dritte, missachtet.

237 Sexuelle Grenzüberschreitungen können, noch mehr als Grenzverletzungen, dazu  
238 dienen, die betroffenen Personen zu manipulieren und auf weitere Formen  
239 sexualisierter Gewalt vorzubereiten.

240 Beispiele für Grenzüberschreitungen:

- 241 • Wiederholte, vermeintlich zufällige Berührung der Brust oder der  
242 Genitalien
- 243 • Wiederholte abwertende (sexistische) Äußerungen
- 244 • Sexistische Spiele, Mutproben oder Aufnahme rituale (zum Beispiel Pokern  
245 oder Flaschendreihen mit entkleiden)

246 Strafrechtlich relevante Handlungen

247 In den §§174 – 184j deutsches Strafgesetzbuch (StGB) ist geregelt, dass  
248 Misshandlung und sexualisierte Gewalt gegenüber Kindern und unter bestimmten  
249 Voraussetzungen auch gegenüber Jugendlichen verboten sind und eine Straftat  
250 darstellen. Das Gesetz schützt somit die sexuelle Selbstbestimmung von Personen.

251 Hierzu zählen u.a.:

- 252 • Sexualisierte Gewalt ohne Körperkontakt: Exhibitionismus; Voyeurismus;  
253 gemeinsames Anschauen von Pornografie beziehungsweise das Versenden  
254 pornografischer Fotos an Kinder und Jugendliche; sich vor anderen  
255 ausziehen müssen; ständige verbale oder non-verbale Kommentierung der  
256 körperlichen Entwicklung der Geschlechtsmerkmale eines Kindes oder  
257 einer\*ines Jugendlichen; beim Duschen beobachtet werden; Kinder oder  
258 Jugendliche in sozialen Netzwerken belästigen (z.B. auffordern, sexuelle

259 Handlungen an sich vorzunehmen), herstellen oder verbreiten von  
260 Bildaufnahmen des Intimbereichs

- 261 • Sexualisierte Gewalt mit Körperkontakt:
- 262 sexualisierte Küsse; Berührungen an Brust, Gesäß oder Genitalien; Zwang zu
- 263 sexuellen Handlungen (z. B. Selbstbefriedigung); vaginale oder anale
- 264 Penetration (d. h. Eindringen mit einem Gegenstand); anale, orale oder
- 265 genitale Vergewaltigung.

#### 266 Sexuelle Grenzüberschreitung unter Kindern und Jugendlichen

267 Auch Kinder und Jugendliche können bereits sexuell übergriffige Verhaltensweisen  
268 zeigen. Gerade in Vereinen und Verbänden gehen Schätzungen davon aus, dass die  
269 Hälfte aller Übergriffe durch Kinder und Jugendliche ausgeübt werden. Umso  
270 wichtiger ist es, auch hierfür Strategien zu entwickeln. Die Definitionen gelten  
271 auch bei Übergriffen von Kindern und Jugendlichen, wobei hier die Befriedigung  
272 der eigenen sexuellen Bedürfnisse in den Hintergrund tritt und das Erleben von  
273 Macht, Überlegenheit und Unterwerfung oft wichtiger ist. Die Gründe für sexuell  
274 übergriffiges Verhalten durch Kinder und Jugendliche sind vielfältig. Es kann  
275 nicht von dem\*der sexuell übergriffigen Jugendlichen oder dem klassischen  
276 Übergriff gesprochen werden. Faktoren können sein: selbst erlebter sexueller  
277 Missbrauch, soziale Unsicherheiten, unsichere Bindungen, Austesten von Grenzen,  
278 Einfluss von Gleichaltrigen, Unsicherheiten bei der Kontaktaufnahme, sexuell  
279 übergriffiges Verhalten, das als „okay“ akzeptiert wird oder auch der Zugang zu  
280 Pornografie. Übergriffe müssen konsequent angesprochen und Grenzen gesetzt  
281 werden. Strukturelle und pädagogische Präventionsmaßnahmen sollten auch die  
282 Thematik „Übergriffe durch Kinder und Jugendliche“ mitberücksichtigen.  
283 Ausführliche Informationen zu sexuellen Übergriffen von Jugendlichen finden sich  
284 in der Arbeitshilfe „Hier hört der Spaß auf“ des BDKJ Bayern.

#### 285 4. Risikofaktoren in der PSG

286 Überall, wo Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene zusammenkommen, kann  
287 sexualisierte Gewalt vorkommen. Das bedeutet, dass auch bei uns in der PSG  
288 sexualisierte Gewalt und Missbrauch vorgekommen ist und vorkommt.

289 Unsere Jugendarbeit in der PSG lebt davon, dass wir eine enge und vertraute  
290 Bindung zueinander aufbauen. Durch das Leben und Arbeiten in Kleingruppen kennt  
291 jede\*r die Stärken und Schwächen der\*des anderen und trägt Sorge dafür, dass die  
292 Gruppe achtsam miteinander umgeht. Als Leiter\*innen in der PSG ermutigen wir  
293 dazu, die eigenen Grenzen zu erweitern und laufen dabei immer wieder Gefahr,  
294 Grenzerweiterungen zu erzwingen.

295 Die Vertrautheit untereinander kann jedoch von potenziellen Täter\*innen  
296 missbraucht und ausgenutzt werden. Täter\*innen handeln nicht pfadfinderisch und  
297 haben daher in der PSG keinen Platz.

298 Die Risikofaktoren wurden vom Präventionsteam selbstständig analysiert. Eine  
299 Analyse in Form einer Umfrage unter Einbindung aller Stakeholder wurde aufgrund  
300 der breiten Zielgruppe und den zugrunde gelegten Ergebnissen der durchgeführten  
301 Risikoanalysen der PSG Diözesanverbändenicht durchgeführt.



302 Im Folgenden werden potenzielle Betroffene von sexualisierter Gewalt, sowie die  
 303 Macht- und Abhängigkeitsverhältnisse in der PSG, die dazu führen können,  
 304 thematisiert. Die Auflistung ist nicht abschließend.

305 Personengruppen, die sexualisierter Gewalt in der PSG ausgesetzt sein können:

- 306 • Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in der PSG, die an Gruppenstunden  
 307 oder anderen Aktivitäten teilnehmen
- 308 • die Leiter\*innen, sowie alle Mitarbeiter\*innen

309 Rollenbedingte Macht- und Abhängigkeitsverhältnisse in der PSG:

- 310 • Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in der PSG mit ihren Leiter\*innen
- 311 • Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in der PSG mit  
 312 hauptberuflichen/hauptamtlichen Mitarbeiter\*innen
- 313 • Leiter\*innen und Mitarbeiter\*innen untereinander
- 314 • Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene untereinander
- 315 • Ehrenamtliche, Hauptamtliche und Hauptberufliche

316 Strukturelle und informelle Macht- und Abhängigkeitsverhältnisse in der PSG:

- 317 • Verbandsleitung hat durch die Satzung Macht über die Leiter\*innen,  
 318 Mitarbeiter\*innen und Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene.
- 319 • Leiter\*innen haben durch ihre Rolle und die Satzung Machtbefugnisse  
 320 gegenüber Kindern, Jugendliche und junge Erwachsene (Macht durch  
 321 Aufsichtspflicht).
- 322 • Ältere Altersgruppen haben durch eine informelle Hierarchie „das Recht“  
 323 über die Jüngeren zu bestimmen.
- 324 • Menschen, die über benötigte Ressourcen (Geld, Räume, Material) bestimmen,  
 325 können Macht auf Verantwortungsträger\*innen der PSG ausüben, z.B.  
 326 Verantwortungsträger\*innen in den Pfarreien, Eltern, Hauptberufliche und  
 327 Vorstände

328 Vertrauensverhältnisse in der PSG:

- 329 • Pfadfinder\*innen gegenüber anderen Pfadfinder\*innen (auch, wenn diese sich  
 330 noch nicht kennen)
- 331 • Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene gegenüber Leitungen
- 332 • Eltern von Mitgliedern gegenüber Leitungen
- 333 • Hauptamtliche/Hauptberufliche Mitarbeiter\*innen gegenüber Ehrenamtlichen

334 Beispielhaft sind im Folgenden einige typische Situationen beschrieben, in denen  
 335 sexualisierte Gewalt in unserer pfadfinderischen Arbeit unter Umständen  
 336 begünstigt werden kann.

337 Auf Lagern und Wochenenden mit Übernachtung:

- 338 • Schlafen im Zelt oder Mehrbettzimmer: Kinder und Jugendliche liegen auf  
339 engsten Raum nebeneinander. Die körperliche Nähe bietet potenziellen  
340 Täter\*innen die Möglichkeit, sich unbemerkt zu nähern und übergriffig zu  
341 handeln.
- 342 • Sanitäre Anlagen: Häufig gibt es Sammelduschen auf Zeltplätzen und  
343 Häusern. Kinder und Jugendliche können es als Grenzverletzung empfinden,  
344 wenn sie gezwungen sind vor anderen Personen (insbesondere  
345 Leitungspersonen) zu duschen und umzuziehen. Das Anbieten von  
346 Unterstützung (bspw. Haarewaschen) bietet potenzielle Täter\*innen die  
347 Möglichkeit, übergriffig zu handeln.
- 348 • Baden/Schwimmen: Getrieben vom „Gruppenzwang“ können die Kinder und  
349 Jugendlichen zum gemeinsamen Nacktbaden überredet werden. Potenzielle  
350 Täter\*innen haben die Möglichkeit, absichtliche Berührungen unter Wasser  
351 auch beim „normalen“ Schwimmen als Versehen zu tarnen.
- 352 • Hilfe-/ Unterstützungs-Situationen: Kinder und Jugendliche, die sich  
353 verletzen, Heimweh haben oder Streit mit der Gruppe haben, vertrauen sich  
354 häufig Leitungspersonen an. Diese Situation kann von potenziellen  
355 Täter\*innen ausgenutzt werden, um aktiv übergriffig zu werden.

356 In Programmeinheiten:

- 357 • alle Situationen, in denen zwei Personen allein sind
- 358 • Hilfe-/ Unterstützungs-Situationen
- 359 • Spiele, die Grenzverletzungen zulassen (z.B. Karten-Knutschen,  
360 Kleiderkette, Aufnahmerituale)
- 361 • Situationen, in denen aufgrund der Gruppendynamik Grenzen nicht  
362 eingefordert werden können

363 Diese Macht- und Abhängigkeitsverhältnisse sowie Situationen beschreiben  
364 mögliche Risikofaktoren, die u.a. bei uns im pfadfinderischen Kontext  
365 existieren. Uns ist bewusst, dass wir solche Situationen nicht komplett  
366 vermeiden können, und dass es darüber hinaus noch andere Faktoren gibt, die  
367 sexualisierte Gewalt begünstigen. Gleichzeitig möchten wir unsere pädagogische  
368 Arbeit, die in großen Teilen auf Freiräumen und gegenseitigem Vertrauen und Nähe  
369 basiert, nicht durch ein zu übervorsichtiges Verhalten einschränken. Daher ist  
370 es wichtig, sich der Problematik bewusst zu sein und für das Thema auf allen  
371 Ebenen der PSG zu sensibilisieren, und ein Klima zu schaffen, in dem wir  
372 gegenseitig auf uns Acht geben.

373 5. Präventionsmaßnahmen in der PSG

374 Prävention findet auf zwei unterschiedlichen Ebenen in der PSG statt:

- 375 • Strukturelle Ebene: Vorgaben, die an den Strukturen des Verbandes, der  
376 Bistümer und Bundeskinderschutzgesetz ansetzen und von den entsprechenden

377 Gremien beschlossen werden. Zudem muss es klare Ansprechpersonen für das  
378 Thema im Verband geben.

379 • Operative Ebene: Maßnahmen und Methoden zur inhaltlichen  
380 Auseinandersetzung mit dem Thema, bspw. Umsetzung in der Leiter\*innen-  
381 Ausbildung, Präventionsschulungen und weiteren Fortbildungen, in Gespräche  
382 über sexualisierte Gewalt (Grenzverletzung, sexuelle  
383 Grenzüberschreitungen, strafrechtliche Handlungen), sowohl mit  
384 Verantwortungsträger\*innen, als auch mit Kindern, Jugendlichen und jungen  
385 Erwachsenen.

386 Nur wenn Präventionsarbeit ganzheitlich stattfindet, kann ein Schutz vor  
387 sexualisierter Gewalt in der PSG in Ansätzen gewährleistet werden. Dabei ist  
388 wichtig, dass die operative Ebene auf der strukturellen basiert und von dieser  
389 unterstützt und legitimiert wird.

390 1. 1. Ansprechpersonen: [Präventionsfachkraft](#), [Präventionsteam](#)  
391 1. Präventionsfachkraft

392 Gemäß §12 der Präventionsordnung der Deutschen Bischofskonferenz ernennt der  
393 Bundesvorstand (in Absprache mit dem PWSG e. V. Vorstand) mindestens eine  
394 Präventionsfachkraft befristet für fünf Jahre. Eine Wiederbenennung ist möglich.  
395 Die\*der Präventionsbeauftragte\*n des Belegenheitsbistums wird über die Ernennung  
396 in Kenntnis gesetzt.

397 Präventionsfachkraft kann werden, wer über eine pädagogische oder psychologische  
398 Ausbildung bzw. Zusatzqualifikation verfügt oder anderweitig aufgrund von  
399 beruflichen oder privaten Erfahrungen für das Arbeitsfeld geeignet ist. Die  
400 Teilnahme an einer Qualifizierungsmaßnahme zur Präventionsfachkraft ist  
401 verpflichtend.

402 Die Präventionsfachkraft übernimmt folgende Aufgaben:

- 403 • ist Ansprechperson für alle Mitarbeitenden und ehrenamtlich Aktiven des
- 404 Bundesverbandes bei allen Fragen zur Prävention sexualisierter Gewalt
- 405 • berät und unterstützt das Schutzteam von Großveranstaltungen sowie das
- 406 Präventionsteam
- 407 • unterstützt bei der Erstellung und Umsetzung des institutionellen
- 408 Schutzkonzeptes
- 409 • kennt die Verfahrenswege bei Meldungen, die Vorwürfe von sexualisierter
- 410 Gewalt betreffen sowie interne und externe Beratungsstellen und kann
- 411 Mitarbeitende und ehrenamtlich Aktive darüber informieren
- 412 • trägt Sorge für die Platzierung des Themas in den Strukturen und Gremien
- 413 des Bundesverbandes
- 414 • berät bei Planung, Organisation und Durchführung von Präventionsprojekten
- 415 und Maßnahmen des Bundesverbandes aus Sicht der Prävention sexualisierter
- 416 Gewalt
- 417 • trägt mit Sorge dafür, dass bei Angeboten und Maßnahmen des Bundesverbands
- 418 qualifizierte Personen zum Einsatz kommen
- 419 • benennt aus präventionspraktischer Perspektive Fort- und
- 420 Weiterbildungsbedarf
- 421 • ist Kontaktperson für die\*den Präventionsbeauftragte\*n des
- 422 Belegheitsbistums
- 423 1. 2. Präventionsteam

424 Das Präventionsteam wurde 2021 durch die Bundesversammlung eingerichtet. Das

425 Team besteht aus mindestens drei fachlich qualifizierten Personen. Die

426 Präventionsfachkraft kann Teil des Teams sein.

427 Das Präventionsteam übernimmt folgende Aufgaben:

- 428 • Unterstützung bei der Umsetzung des Schutzkonzept bei Veranstaltungen des
- 429 Bundesverbandes: Initiierung eines Schutzteams auf Großveranstaltungen
- 430 • Regelmäßige Überprüfung und Aktualisierung des Schutzkonzepts auf
- 431 Bundesebene
- 432 • Weiterentwicklung von Materialien zur Prävention sexualisierter Gewalt
- 433 1. 2. Instrumente: Führungszeugnis, Verhaltenskodex, Selbstauskunft,
- 434 Präventionsschulung
- 435 1. Führungszeugnis

436 Mit Einführung des Bundeskinderschutzgesetzes zum 01.01.2012 wurden die

437 kommunalen Jugendämter aufgefordert, mit den freien Trägern in ihrem Gebiet

438 (z.B. der PSG) eine Vereinbarung zu schließen, für welche geförderten

439 Tätigkeiten ein erweitertes Führungszeugnis (eFZ) eingesehen werden muss. Damit

440 soll verhindert werden, dass einschlägig im Sinne einer Kindeswohlgefährdung  
441 vorbestrafte Personen mit Kindern und Jugendlichen in intensiven Kontakt kommen  
442 können. Die Einsichtnahme der eFZ von Verantwortungsträger\*innen (Leiter\*innen  
443 und Mitarbeiter\*innen auf allen Ebenen) erfolgt innerhalb des eigenen Verbandes.  
444 Das eFZ muss alle fünf Jahre erneut vorgelegt werden.

445 Die Bundesebene der PSG bietet als Service an, die Einsichtnahme über eine  
446 neutrale Person in der Geschäftsführung der PSG vornehmen und den  
447 verantwortlichen Leitungskräften bestätigen zu lassen. Ebenso erfolgt die  
448 Einsichtnahme für hauptberufliche und hauptamtliche Angestellte des PWSG e.V.  
449 durch die Geschäftsführung oder den Vorstand. Die Informationen werden dauerhaft  
450 dokumentiert.

451 Bei Einsichtnahme darf das eFZ nicht älter als drei Monate (ab  
452 Ausstellungsdatum) sein. Die Verantwortungsträger\*innen willigen schriftlich  
453 ein, dass die PSG-Geschäftsführung das eFZ einsehen und auf Nachfrage dem  
454 jeweiligen Stamm, Diözesanverband und den Dachverbänden die Einsichtnahme  
455 bestätigen darf.

456 Alternativ kann die Einsichtnahme auch über den Stamm oder Diözesanverband  
457 erfolgen. Die Daten des eFZ werden gemäß §72a Abs. 5 SGB VIII für verbandliche  
458 Zwecke datenschutzkonform gespeichert und genutzt. Im Falle einer einschlägigen  
459 Eintragung gemäß §72a Abs. 1 S. 1 SGB VIII wird die Person aus dem Verband  
460 ausgeschlossen und von allen Tätigkeiten entbunden. Eine einschlägige Eintragung  
461 bedeutet, dass nur Eintragungen von Straftaten berücksichtigt werden, die laut  
462 §72a SGB VIII relevant sind, wie zum Beispiel sexueller Missbrauch von  
463 Schutzbefohlenen. Sonstige Eintragungen im eFZ werden nicht beachtet und haben  
464 keine Auswirkungen auf die Tätigkeit der Person in der PSG.

465 Für Bundesveranstaltungen müssen alle leitenden oder mitarbeitenden Personen  
466 gemäß den o.g. Regelungen ein Führungszeugnis vorgelegt haben. Wurde die  
467 Einsichtnahme nicht durch den Bundesverband, sondern durch einen Diözesanverband  
468 oder vergleichbare Stelle vorgenommen, kann eine entsprechende Bestätigung durch  
469 diese erfolgen.

470 1. 1. 2. Selbstauskunft und Verhaltenskodex

471 Alle Mitarbeitenden des Bundesamtes, alle Haupt- und Ehrenamtlichen, die im  
472 Bundesverband aktiv sind, sowie leitende oder mitarbeitende Personen von  
473 Bundesveranstaltungen und alle Personen über 18 Jahren, die an  
474 Bundesveranstaltungen teilnehmen, müssen einmalig den Verhaltenskodex inkl. der  
475 Selbstauskunftserklärung unterschreiben. Inhalt der Selbstauskunftserklärung  
476 ist, dass sie nicht wegen einer sexualbezogenen Straftat verurteilt wurden und  
477 auch keine Ermittlungs- bzw. Voruntersuchungsverfahren gegen sie eingeleitet  
478 worden sind. Die Selbstauskunftserklärung beinhaltet die Verpflichtung, bei  
479 Einleitung eines Ermittlungsverfahrens dem Bundesvorstand umgehend darüber  
480 Mitteilung zu machen. Die Regelungen des Verhaltenskodex werden durch die  
481 Unterschrift anerkannt. Die unterschriebenen Verhaltenskodexe samt  
482 Selbstauskunftserklärung werden datenschutzkonform im Bundesamt dauerhaft  
483 aufbewahrt und dokumentiert.

## 484 Verhaltenskodex der PSG zur Prävention sexualisierter Gewalt

- 485 • Ich respektiere und schätze alle Menschen in der PSG, mit denen ich im  
486 Rahmen meiner Tätigkeit in Kontakt trete. Ich achte deren Persönlichkeit  
487 und Würde sowie die ihrer Angehörigen und auch aller anderen Personen.
- 488 • Ich gestalte den Kontakt mit allen Menschen in der PSG Mitgliedern  
489 transparent und gehe verantwortungsvoll mit Nähe und Distanz um. Ich bin  
490 mir bewusst, dass jede\*r persönliche Grenzen hat, die unterschiedlich  
491 sind. Ich respektiere die Intimsphäre und die persönlichen Grenzen aller  
492 in der PSG. Dabei achte ich ebenfalls auf meine eigenen Grenzen. Die  
493 genannten Grundsätze sind für mich im Rahmen aller Kommunikationsformen  
494 (z.B. auch bei der Nutzung sozialer Medien) selbstverständlich.
- 495 • Ich bin mir bewusst, dass ich als Leiter\*in eine bestimmte Autorität habe  
496 und die Kinder und Jugendlichen mir ein besonderes Vertrauen  
497 entgegenbringen. Ich handle deshalb nachvollziehbar und ehrlich. Ich nutze  
498 keine Abhängigkeiten oder das Vertrauen anderer aus. Ich beteilige die  
499 Kinder und Jugendlichen nach ihren Möglichkeiten an allen sie betreffenden  
500 Entscheidungen.
- 501 • Ich nehme Kinder und Jugendliche in ihren Themen ernst, achte ihre Würde,  
502 stärke sie in ihrer Persönlichkeit. Ich informiere sie über ihre Rechte  
503 gemäß UN-Kinderrechtskonvention und helfe ihnen dabei, diese Rechte  
504 einzufordern.
- 505 • Ich habe ein waches Auge auf die mir anvertrauten Kinder und Jugendlichen.  
506 Ich bemühe mich, jede Form persönlicher Grenzverletzung bewusst  
507 wahrzunehmen und die notwendigen und angemessenen Schutzmaßnahmen  
508 einzuleiten. Ich beziehe gegen jedes diskriminierende, gewalttätige oder  
509 sexistische Verhalten, ob in Wort oder Tat, aktiv Stellung. Die mir  
510 anvertrauten Menschen stehen dabei stets an erster Stelle.
- 511 • Bei Veröffentlichung und Weitergabe von Fotos, Texten und Tonmaterialien  
512 beachte ich das allgemeine Persönlichkeitsrecht, insbesondere das Recht am  
513 eigenen Bild. Ich wäge stets ab, ob die Veröffentlichungen angemessen  
514 sind.
- 515 • Ich achte ebenso darauf, dass die Kinder und Jugendliche untereinander  
516 ihre Persönlichkeitsrechte wahren. Ich begleite die Kinder und Jugendliche  
517 medienpädagogisch und schaffe Bewusstsein für den Umgang mit Medien.
- 518 • Ich setze die in der PSG vorhandenen Präventionsmaßnahmen um und kenne die  
519 Verfahrenswege bei (vermuteter) sexualisierter Gewalt sowie die  
520 entsprechenden Kontaktpersonen. Ich weiß, dass ich mich jederzeit bei

521 Fragen oder Verdachtsmomenten an diese Personen wenden kann oder  
522 Betroffene an diese vermitteln kann.

523 • Ich bin mir bewusst, dass jede sexualisierte Handlung mit Kindern und  
524 Jugendlichen nicht zulässig sind und disziplinarische, arbeitsrechtliche  
525 und/oder strafrechtliche Folgen haben kann.

526 • Ich versichere, dass ich nicht wegen einer Straftat im Zusammenhang mit §  
527 72a SGB VIII rechtskräftig verurteilt bin und auch kein  
528 Ermittlungsverfahren diesbezüglich gegen mich eingeleitet worden ist.  
529 Ich verpflichte mich, falls ein Ermittlungsverfahren gegen mich  
530 eingeleitet wird, dies meiner\*meinem Vorgesetzten bzw. der Leitung meiner  
531 Gliederungsebene sofort mitzuteilen.

### 532 1. 1. 3. Präventionsschulung

533 Eine Präventionsschulung ist Voraussetzung für alle Personen in der PSG, die  
534 Kontakt mit Kindern und Jugendlichen haben und als Leitung an Veranstaltungen  
535 mit Schutzbefohlenen teilnehmen.

536 Die Anforderungen an die allgemeinen Inhalte der Schulungen decken die  
537 Anforderungen aller Bistümer ab. Darüber hinaus definiert die PSG weitere Themen  
538 und den erforderlichen Fokus auf Themen, die für unsere Arbeit besonders wichtig  
539 sind. Dies beinhaltet insbesondere die Auseinandersetzung mit dem eigenen  
540 Handeln und mit der Haltung, mit der Kindern, Jugendlichen und allen Menschen in  
541 der PSG begegnen.

542 Einheitliche Anforderung an Präventionsschulungen in der PSG:

543 Umfang: Schulungen in der PSG haben einen Zeitumfang von mindestens 6 Stunden  
544 (inhaltliche Arbeit), dies kann auch in zwei voneinander getrennten  
545 Veranstaltungen erreicht werden (z.B. vier Stunden Bistum / 2 Stunden PSG-  
546 intern)

547 Gültigkeit: spätestens nach 5 Jahren muss die Schulung durch eine mindestens 3-  
548 stündige Vertiefungsschulung aufgefrischt werden

549 Form: Präsenzschulung sind anzustreben, digital nur als Ausnahme oder für  
550 Vertiefungsschulungen

551 Verpflichtend für: alle Personen, die in der PSG in Kontakt mit Kindern und  
552 Jugendlichen oder schutz- und hilfebedürftigen Erwachsenen sind

### 553 Schulung

554 durchführen: Schulen dürfen Menschen mit einer dazu geeigneten Ausbildung (zum  
555 Teil ist dies durch die Bistümer geregelt), wir empfehlen ein Team von  
556 wenigstens zwei Menschen

557 Es wird empfohlen eine erste Auffrischung / Vertiefung nach der ersten  
558 Präventionsschulung im Rahmen der Leiter\*innenausbildung bereits nach 2-3 Jahren  
559 zu besuchen.

---

560 Allgemeine Inhalte (den Anforderungen der Bistümer entsprechend):

561 • Basiswissen:

- 562 ◦ Entwicklungspsychologische Grundlagen
- 563 ◦ Definition und Einordnung von Kindeswohlgefährdung und
- 564 sexualisierter Gewalt
- 565 ◦ Merkmale und Strategien von Täter\*innen
- 566 ◦ Charakteristika und Psychodynamiken von Opfern/Betroffenen
- 567 ◦ sexualisierte Gewalt in Institutionen
- 568 ◦ Erkennen von Hinweisen
- 569 ◦ Rechtliche Bestimmungen von Straftatbeständen und kriminologische
- 570 Ansätze

571 • Reflexion und Sensibilisierung

- 572 ◦ Auseinandersetzung mit den eigenen Grenzen und den Grenzen anderer,
- 573 ◦ Hinterfragen von eigenen emotionalen und sozialen Kompetenzen
- 574 ◦ Erlernen von Strategien zur Kommunikations- und Konfliktfähigkeit
- 575 ◦ Auseinandersetzung mit der Balance zwischen Nähe und Distanz
- 576 ◦ Auseinandersetzung mit Macht und Machtmissbrauch sowie
- 577 begünstigenden institutionellen Strukturen
- 578 ◦ Wahrnehmung von Grenzüberschreitungen in Gruppen

579 • Prävention

- 580 ◦ Institutionelle Maßnahmen zur Prävention
- 581 ◦ Kinder- und Jugendschutz in der Praxis -
- 582 Kinderrechte/Kindermitbestimmung
- 583 ◦ (digitale) Medien als Schutz- und Gefahrenraum / Medienkompetenz
- 584 ◦ Resilienzfaktoren
- 585 ◦ Allgemeine Handlungs- und Verhaltensempfehlungen

586 • Intervention

- 587 ◦ Konkrete Anlaufstellen für notwendige und angemessene Hilfen für
- 588 Betroffene, ihr Umfeld und die betroffenen Institutionen,
- 589 ◦ Schutzkonzept und Verhaltenskodex
- 590 ◦ Erarbeiten von Handlungsoptionen zur Intervention



- 591           ◦ Wissen über Zuständigkeiten im Verband (und den lokalen Strukturen  
592           z. B. BDKJ und in der Pfarrei)

593 Weitere Themen und Schwerpunkte für die PSG:

- 594       • Auseinandersetzung mit den Besonderheiten in der PSG als inklusiver  
595       Mädchen- und Frauenverband: Blick auf Frauen als Täterinnen (die noch  
596       häufiger als Männer nicht als solche gesehen werden, weil das nicht dem  
597       Rollenbild entspricht), statistisch höhere Wahrscheinlichkeit von  
598       Betroffenen
- 599       • Sexualisierte Gewalt unter Kindern und Jugendlichen (Peer-Gewalt)
- 600       • Auseinandersetzung mit dem Konzept „Choice, Voice, Exit“
- 601       • Fokus auf Haltung, mit der wir Kindern und Jugendlichen begegnen
- 602       • Fokus auf den Bereich „Reflexion und Sensibilisierung“
- 603       • Bedeutung sexueller sowie geschlechter- und kultursensibler Bildung

604 Alle Mitarbeitenden im Bundesamt werden durch wenigstens eine dreistündige  
605 Basis-Schulung gemäß den Vorgaben der Präventionsordnung des Belegenheitsbistums  
606 geschult.

607 1.       3.       Auswahl von [Hauptberuflichen/Hauptamtlichen und Ehrenamtlichen](#)

608 Die verantwortlichen Leitungsgremien in der PSG tragen dafür Sorge, dass alle  
609 hauptberuflichen/hauptamtlichen und ehrenamtlichen Mitarbeiter\*innen, die mit  
610 Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen arbeiten, dazu fachlich und  
611 persönlich geeignet sind.

612 Die fachliche Eignung ergibt sich durch eine entsprechende Ausbildung.

613 Für hauptberufliche Mitarbeiter\*innen in der Regel durch ihre berufliche  
614 Ausbildung, für ehrenamtliche Mitarbeiter\*innen durch die Ausbildung zur  
615 Leiter\*in des Verbandes.

616 Das Thema Prävention gegen sexualisierte Gewalt ist Bestandteil des gesamten  
617 Bewerbungsverfahrens (Ausschreibung, Bewerbungsgespräch, Auswahl, Einarbeitung)  
618 und wird in Personalgesprächen immer wieder thematisiert. Auch wenn  
619 Ehrenamtliche neue Funktionen übernehmen, führt die zuständige Leitung ein  
620 Gespräch, indem sie die Position der PSG verdeutlicht und sich ein Bild darüber  
621 macht, wie die\*der Bewerber\*in bzw. die\*der Mitarbeiter\*in dazu steht.

622 Um die persönliche Eignung festzustellen, bedarf es der Einschätzung der  
623 verantwortlichen Leitung. Dazu nutzen wir neben der eigenen Erfahrung und  
624 Menschenkenntnis die zuvor aufgeführten Instrumente (Führungszeugnis,  
625 Verhaltenskodex inkl. Selbstauskunft und Präventionsschulung). Dies wird durch  
626 Unterschrift des Verhaltenskodex und der Selbstauskunftserklärung dauerhaft  
627 dokumentiert.

628 1.       4.       [Aus- und Weiterbildung](#)

629 In der PSG legen wir großen Wert darauf, dass unsere Leiter\*innen pädagogisch  
630 und inhaltlich geschult sind. Die Inhalte und Umfang der Schulungen sind in der  
631 Konzeption für Ausbildung, Fortbildung und Weiterbildung festgeschrieben.  
632 Verpflichtender Teil der Ausbildung ist eine Schulung zur Prävention gegen  
633 sexualisierte Gewalt an Kindern und Jugendlichen. Die konkrete Umsetzung dieses  
634 Bestandteils der Leiter\*innenausbildung obliegt den einzelnen Diözesen unter  
635 Berücksichtigung der Präventionsstandards in der PSG (s.  
636 5.1.5 Präventionsschulungen) und kann von den Richtlinien der jeweiligen Bistümer  
637 konkretisiert werden.

638 Ebenso bildet der Punkt „Reflexion der Prävention sexualisierter Gewalt in der  
639 PSG“ einen Bestandteil der Weiterbildung zur Trainer\*in in der PSG.

640 Durch Einhaltung der Ausbildungskonzeption und Einhaltung der vorgeschriebenen  
641 Instrumente Einsichtnahme der eFZ trägt der Diözesanvorstand bzw. Bundesvorstand  
642 formal dafür Sorge, dass in der PSG nur Menschen mit Kindern, Jugendlichen und  
643 jungen Erwachsenen arbeiten, die fachlich und persönlich dazu geeignet sind.

#### 644 1. 5. Beteiligung von Kindern und Jugendlichen

645 Ein Grundprinzip der Jugendverbandsarbeit ist die Selbstorganisation von Kindern  
646 und Jugendlichen, deren Mitbestimmung und Mitgestaltung. Dies wird bei uns in  
647 der PSG in allen Stufen und auf allen Ebenen gelebt. In der Kleingruppe hat  
648 jedes Mitglied eine Stimme. Jede\*r hat das Recht, seine Gefühle und Empfindungen  
649 mitzuteilen und NEIN zu sagen, wenn ihr\*ihm etwas nicht gefällt. Die Aufgabe der  
650 Verantwortungsträger\*innen ist es, auf die Interessen, Bedürfnisse und Grenzen  
651 der Kinder und Jugendlichen zu achten und darauf einzugehen.

652 Mit dem Blick auf den Schutz vor Grenzverletzungen, Grenzüberschreitungen und  
653 sexuellen Missbrauch achten wir darauf, dass die „Choice“, „Voice“, „Exit“-  
654 Optionen in allen Situationen und Beziehungsverhältnissen ermöglicht werden:

655 Choice: Ich habe die Wahl, ob ich mich in einer bestimmten Situation befinden  
656 möchte! Das heißt Freiwilligkeit prägen unsere Angebote und die Beziehungen, die  
657 von Verantwortlichen zu Kindern und Jugendlichen gepflegt werden, es besteht  
658 kein Zwang. Verantwortliche achten auch darauf, dass die Beziehungen unter  
659 Kindern und Jugendlichen von Freiwilligkeit geprägt sind.

660 Voice: Ich habe eine Stimme, um meine Interessen zu verdeutlichen! Das heißt  
661 Kinder und Jugendliche zu ermächtigen, ihre Meinung zu äußern, besonders wenn es  
662 sich dabei um eine Beschwerde handelt. Unsere Strukturen schaffen Raum für die  
663 Meinung oder Beschwerde von Kindern und Jugendlichen (siehe auch Beratung und  
664 Beschwerdewege).

665 Exit: Ich habe einen Ausweg! Das heißt wir weisen Kinder und Jugendliche  
666 regelmäßig darauf hin, dass sie Situationen und Beziehungen, in denen sie sich  
667 unwohl fühlen, verlassen können und dürfen.

668 Damit die Kinder und Jugendlichen die „Choice“, „Voice“, „Exit“-Optionen nutzen  
669 können, ist es wichtig, dass sie wissen, was Grenzverletzungen,  
670 Grenzüberschreitungen und sexueller Missbrauch sind und wie diese zur Sexualität  
671 abgegrenzt werden. Die Bundesebene stellt verschiedene Materialien zur  
672 Verfügung, die den Verantwortungsträger\*innen helfen sollen, das Thema in

673 Gruppenstunden und auf Lagern den Kindern und Jugendlichen näher zu bringen  
674 (<https://www.pfadfinderinnen.de/praevention.html>).

675 1. 6. Verantwortlichkeit auf [Veranstaltungen](#)

676 Vor jeder Veranstaltung Maßnahme (z.B. Zeltlager, Wochenende, Versammlung und  
677 Gremiensitzung) muss für das Thema Prävention von sexualisierter Gewalt im  
678 Leitungsteam und bei den hauptberuflichen Mitarbeiter\*innen sensibilisiert  
679 werden und die konkrete Umsetzung des Schutzkonzeptes vor Ort festgelegt werden.  
680 Die Veranstaltungsleitung ist für die Umsetzung des Schutzkonzeptes auf der  
681 Maßnahme verantwortlich. Bei größeren Leitungsteams ist es sinnvoll, eine Person  
682 aus dem Leitungsteam mit der Aufgabe zu betrauen oder ein eigenes Schutzteam für  
683 die Veranstaltung einzuführen (s. Verweis Schutzteam).

684 Dazu gehören die Benennung der konkreten Ansprechpersonen, Festlegen von  
685 Beschwerde- und Meldewegen, Informationen über zuständige Fachberatungsstellen  
686 und Vereinbarung von konkreten Verhaltensregeln, welche den Verhaltenskodex  
687 zugrunde legen.

688 6. Intervention in der PSG

689 Ein von Gewalt betroffenes betroffener Mensch Kind oder Jugendliche\*r kann sich  
690 jeder\*jedem Verantwortungsträger\*in in der PSG anvertrauen. Dabei ist  
691 unerheblich, ob die vermutete sexualisierte Gewalt innerhalb (z. B. auf einem  
692 Lager) oder außerhalb der PSG (z.B. in der Familie) stattfindet.  
693 Verantwortungsträger\*innen können und sollen sich Unterstützung von  
694 Kontaktpersonen auf Bundes- und Diözesanebene und bei professionellen  
695 Beratungsstellen holen. Grundsätzlich können so viele Kontaktpersonen  
696 hinzugezogen werden, wie benötigt werden, um der Verantwortung und den Aufgaben  
697 der Fallbearbeitung gerecht zu werden. Gleichzeitig sollte der Kreis so klein  
698 wie möglich gehalten werden, um die Abläufe effizient zu gestalten und nicht  
699 unnötig viele Menschen mit der Fallbearbeitung zu belasten. Die folgende  
700 verbindliche Vorgehensweise soll den Verantwortungsträger\*innen Sicherheit bei  
701 der Intervention geben und vor unüberlegten Schritten schützen.

702 1. 1. Kontaktpersonen

703 Die Kontaktdaten der Präventionsfachkraft der Bundesebene in Prävention  
704 geschulten Ansprechperson auf Bundesebene sind auf der Homepage einsehbar und  
705 sie ist erreichbar unter [praevention@pfadfinderinnen.de](mailto:praevention@pfadfinderinnen.de). In allen  
706 Diözesanverbänden gibt es Kontaktpersonen, die für das Thema Prävention geschult  
707 sind. Sie sind Ansprechpartner\*innen und unterstützen Leiter\*innen,  
708 Teilnehmer\*innen und Eltern bei Anliegen und Fragen.

709 Im Falle einer Intervention wird eine Fachberatungsstelle hinzugezogen, der  
710 Kontakt zu diesen wird über die Kontaktpersonen in der PSG hergestellt.

711 Die Diözesanebene muss den Bundesvorstand bei Fällen, die einen  
712 Verbandsausschluss mit sich bringen, informieren. Wenn die Öffentlichkeit von  
713 dem Verdacht erfährt, sollte ebenfalls der Bundesvorstand informiert werden,  
714 damit dieser helfen kann zu entscheiden, wie damit in der öffentlichen  
715 Kommunikation umgegangen wird.

716 Daneben gibt es in vielen Städten externe Fachberatungsstellen, bei denen  
 717 Beratung möglich ist. Dort arbeiten speziell geschulte und ausgebildete  
 718 Personen, die sich auf das Thema sexualisierte Gewalt spezialisiert haben, u. a.  
 719 Psychologinnen\*Psychologen, Sozialarbeiter\*innen, Pädagoginnen\*Pädagogen oder  
 720 Therapeutinnen\*Therapeuten. Sie sind darin geschult, Betroffene

721 zu unterstützen oder auch das soziale Umfeld der Betroffenen zu beraten. Die  
 722 Beratung in einer Fachberatungsstelle ist kostenlos.

723 1. 2. Leitfaden zur Intervention Bei Veranstaltungen auf Bundesebene

724 Verdachtsfälle von sexualisierter Gewalt können in unterschiedlicher Weise an  
 725 den Bundesverband herangetragen werden:

- 726 • Bericht von Betroffenen
- 727 • Bericht von Dritten
- 728 • Eigene Beobachtungen durch Verantwortliche

729 Diese Verdachtsfälle können

- 730 • im Rahmen einer Veranstaltung / eines Gremientreffens geäußert oder  
 731 beobachtet werden.
- 732 • in zeitlicher Nähe nach einer Veranstaltung / einem Gremientreffen  
 733 geäußert werden.
- 734 • bezugnehmend auf eine lang zurückliegende Veranstaltung / ein  
 735 Gremientreffen geäußert werden.
- 736 • über das grundsätzliche Verhalten einer Person, die in der PSG tätig ist  
 737 oder war, unabhängig von Veranstaltungen oder Gremientreffen geäußert  
 738 werden.
- 739 • über Veranstaltungen, Gremientreffen oder Personen geäußert werden, die  
 740 nicht im direkten Verantwortungsbereich des Bundesverbandes liegen.

741 Liegt der Verdachtsfall nicht im direkten Verantwortungsbereich des  
 742 Bundesverbandes, werden in Absprache mit der meldenden Person die notwendigen  
 743 Informationen an den zuständigen Rechtsträger weitergegeben. Wäre der zuständige  
 744 Rechtsträger eine Untergliederung der PSG, die nicht mehr besteht (z.B. ein  
 745 aufgelöster Diözesanverband der PSG), übernimmt der Bundesverband die weitere  
 746 Bearbeitung des Falles.

747 In allen anderen Fällen gilt folgender Interventionsfahrplan:

748 Handelt es sich um unbeabsichtigte Grenzverletzungen, ist eine pädagogische  
 749 Intervention angeraten, die direkt von der beobachtenden Person ausgehen sollte:

750 Grenzverletzungen zwischen Kindern und Jugendlichen751 1. Dazwischen gehen und die Situation zwischen den Beteiligten klären.752 2. Wiedergutmachung/Entschuldigung herbeiführen.753 3. Gegen sexistisches, diskriminierendes und gewalttätiges Verhalten aktiv  
754 Stellung beziehen (ggf. auf Gruppenregeln verweisen).755 4. Ggf. Vorfall in der Leitungsrunde besprechen und abwägen, ob weiterer  
756 Handlungsbedarf besteht (z.B. Aufarbeitung in der Groß- oder Teilgruppe).757 Gehen unbeabsichtigte Grenzverletzungen von Leiter\*innen oder Mitarbeiter\*innen  
758 aus, ist auf den Verhaltenskodex zu verweisen. Wiederholte Grenzverletzungen  
759 bedürfen der intensiven Klärung und müssen möglicherweise weitere Schritte wie  
760 eine erneute Überprüfung der Eignung nach sich ziehen. Die verantwortliche  
761 Leitung ist über den Vorfall zu informieren, um Handlungsfähigkeit im Falle von  
762 wiederholten Grenzverletzungen gewährleisten zu können.763 Besteht der Verdacht, dass es sich um eine absichtliche sexuelle  
764 Grenzüberschreitung oder eine Straftat handelt, ist durch den Bundesvorstand ein  
765 Kriseninterventionsteam einzuberufen, das mind. aus einem Mitglied der  
766 zuständigen Leitung, einem Mitglied des Bundesvorstandes und einer im Bereich  
767 Intervention sachkundigen Person besteht. Dieses Team leitet ggf. mit Hilfe  
768 einer Beratungsstelle und unter Einbeziehung der Interventionsstelle des  
769 zuständigen Bistums folgende Schritte und Maßnahmen ein:770 Wenn ein Verdachtsfall von sexualisierter Gewalt an die Veranstaltungsleitung  
771 bzw. beauftragte Person aus dem Leitungsteam herangetragen wird, sind die  
772 folgenden Schritte und Maßnahmen teilweise parallel zueinander einzuleiten.773 Zu Beginn steht immer die Einordnung der Verdachtsmomente. Bei  
774 Großveranstaltungen ist das Schutzteam für die Intervention zuständig. Sowohl  
775 die Veranstaltungsleitung, als auch das Schutzteam kann jederzeit die  
776 Präventionskraft der PSG und eine Fachberatungsstelle hinzuziehen.

777 1. 1. 1. Grad des Verdachtes

778 Um die geeigneten Schritte zur Intervention einleiten zu können, ist es wichtig,  
779 die sexualisierte Gewalt nach Art und Schwere einzuordnen und den Grad des  
780 Verdachts zu bestimmen.781 • Gibt es Verdachtsmomente, wie sexualisiertes Verhalten oder verdächtige  
782 Äußerungen, die an sexualisierte Gewalt denken lassen?

783 Dann handelt es sich um einen vagen Verdacht.

784 • Gibt es erhebliche und plausible Verdachtsmomente, wie detaillierte  
785 Berichte oder eindeutiges Einfordern sexueller Handlungen?

786 Dann handelt es sich um einen begründeten Verdacht.

787 • Gibt es direkte oder sehr starke indirekte Beweismittel, wie Beobachtungen  
788 Dritter, Fotos oder Aussagen des\*der Täter\*in?

789 Dann handelt es sich um einen erwiesenen Verdacht.

- 790 • Lassen sich Verdachtsmomente durch Erklärungen zweifelsfrei als
- 791 unbegründet erklären, wie missverstandene Äußerungen oder eindeutige
- 792 Situationen ohne Grenzüberschreitung, ist der Verdacht unbegründet.

793 (Quelle: Anlage 5 der Handlungsempfehlungen bei sexueller Gewalt gegen Mädchen  
794 und Jungen in Berlin, Jugendrundschriften Nr. 5/2008)

795 1. 1. 2. Art der sexualisierten Gewalt

796 Die Art der Gewalt wird unterschieden zwischen Grenzverletzungen, sexuellen  
797 Grenzüberschreitungen und Straftaten anhand der Definitionen in dem Punkt 3  
798 Begriffsbestimmung (siehe S. 6ff.).

799 Ist die Beobachtung unspezifisch, ist also der Verdacht vage, ist es wichtig,  
800 nach einer plausiblen anderen Erklärung zu suchen – wenn möglich gemeinsam mit  
801 den Verantwortlichen bzw. mit den Betroffenen. Auch diese Erklärung ist zu  
802 überprüfen, wenn möglich in Verbindung mit einer „Gegenstrategie“ anhand der  
803 gemeinsam gewonnenen Erklärungen. Wenn keine plausible Erklärung für das  
804 Beobachtete gefunden werden kann oder die Kommunikation mit den Verantwortlichen  
805 nicht möglich ist, dann ist es sinnvoll, die beschriebenen Schritte einzuleiten.

806 Ist die Person unter Verdacht nicht Mitglied der PSG und ist die sexualisierte  
807 Gewalt nicht im Kontext der PSG begangen worden, ergibt sich die Verantwortung  
808 für die beschriebene Hilfe für die\*den Betroffenen mit allen notwendigen  
809 Schritten. Schritte auf die Person unter Verdacht hin müssen nicht unternommen  
810 werden.

811 1. 1. 3. Handlungsschritte im begründeten Verdachtsfall

812 Schutz des\*der Betroffenen:

- 813 • Dem\*der Betroffenen wird eine Anlaufstelle geboten, bei der ihr\*ihm Glaube
- 814 geschenkt wird.
- 815 • Betroffene\*r und Person, die unter Verdacht steht, werden getrennt
- 816 • Keine öffentliche Aufmerksamkeit auf die\*den Betroffene\*n lenken (z.B.
- 817 durch eine Sonderbehandlung, Heimschicken, etc.).
- 818 • Kontakt zu einer externen Beratungsstelle wird hergestellt.
- 819 • Elterngespräch bei minderjährigen Betroffenen, in Absprache mit ihr\*ihm

820 Ziele des Elterngesprächs:

- 821 • ◦ Maßnahmen transparent machen
- 822 ◦ Externe Beratungsstellen vermitteln
- 823 ◦ Kontaktperson benennen

824 Maßnahmen für die unter (vorbehaltlichen) Verdacht stehenden Personen festlegen:

- 825 • Die Verdachtsperson bekommt eine Ansprechperson, welche nicht mit dem  
826 Schutz der\*s Betroffenen betraut ist.
- 827 • Ist die unter Verdacht stehende Person hauptberuflich angestellt, ist zu  
828 prüfen, ob es eine zuständige Mitarbeitendenvertretung (MAV) und andere  
829 Stellen (z.B. Dienstvorgesetzte) gibt, die einzubeziehen ist.
- 830 • Ist die unter Verdacht stehende Person ein Kind oder ein\*e Jugendliche\*r,  
831 die uns anvertraut wurde, werden die Erziehungsberechtigten informiert  
832 über die Vorwürfe, die beschlossenen Maßnahmen und die zuständige  
833 Ansprechperson. Eine umfassende Sorge für die Person ist weiterhin zu  
834 gewährleisten und eine externe Beratungsstelle sollte vermittelt werden.
- 835 • Trennung des\*der Betroffenen und der Verdachtsperson
- 836 • Es gilt das Prinzip: Der\*die Betroffene bleibt, die Person unter Verdacht  
837 muss gehen (mit Zustimmung der\*des Betroffenen). Dafür wird in der Regel  
838 ein begründeter Verdacht vorausgesetzt.
- 839 • Bis zur Klärung der Sachlage wird die Verdachtsperson von ihren Aufgaben  
840 auf der Veranstaltung und in der PSG durch den zuständigen Vorstand  
841 freigestellt. Dies geschieht zum Schutz aller Beteiligten.
- 842 • Weitere Maßnahmen müssen im Einzelfall mit allen Verantwortlichen  
843 (Veranstaltungsleitung, Gruppenleitung, zuständiger Vorstand)abgestimmt  
844 werden

845 Erstgespräch mit der Person unter Verdacht:

- 846 • Vorsicht ist geboten, um Täter\*innen dadurch nicht zu warnen, damit diese  
847 Beweise vernichten oder Druck auf Beteiligte ausüben.
- 848 • Die Person unter Verdacht darf eine Person ihrer Wahl zu dem Gespräch  
849 hinzuziehen, vor allem Minderjährigen ist unbedingt eine vertraute Person  
850 zur Seite zu stellen.
- 851 • Ist notwendig, um der Fürsorgepflicht nachzukommen
- 852 • Keine Vorverurteilung
- 853 • Funktion/Inhalte:
  - 854 ◦ Verdachtsperson in Kenntnis setzen über die Vorwürfe
  - 855 ◦ Fachliche Einordnung des Fehlverhaltens → Verweis auf  
856 Regeln/Schutzkonzept/Leitlinie/Verhaltenskodex
  - 857 ◦ Verdachtsperson Gelegenheit bieten, dazu Stellung zu nehmen
  - 858 ◦ Perspektive/nächste Schritte aufzeigen (z.B. kein Kontakt zur  
859 Gruppe/den Kindern für einen festgelegten Zeitraum, bis das weitere  
860 Vorgehen geklärt ist)

- 861           ◦ Maßnahmen im Laufe der zeitlichen Entwicklung / Klärungsprozess ggf.  
862           Anpassen

863 Information von weiteren Personen:

- 864           • Grundsätzlich sind direkt beteiligte Personen (Betroffene\*r, ggf. Eltern,  
865           Person unter Verdacht) zuerst zu informieren.
- 866           • Es liegt das Prinzip zugrunde: Nur so viel wie nötig, um weitere Dynamiken  
867           zu verhindern und Sicherheit für alle Beteiligten zu schaffen. Falls das  
868           in Kenntnis setzen weiterer Leitungspersonen notwendig ist, muss dies  
869           durch eine Person aus dem Kriseninterventionsteam rein sachlich  
870           kommuniziert werden, unter Berücksichtigung der Fürsorgepflicht.
- 871           • Um der Entstehung von Gerüchten vorzubeugen, sollten ggf. Kinder und  
872           Jugendliche und deren Eltern angemessen informiert werden. Dazu wird das  
873           Kriseninterventionsteam eine Formulierung zur Weitergabe vorgeben. Dabei  
874           muss der Schutz der Intimsphäre der Betroffenen gewahrt werden (keine  
875           Details preisgeben). Ziel ist es, sachlich über das Ereignis / den  
876           Verdacht zu informieren, und deutlich zu machen, dass der Vorfall  
877           aufgearbeitet wird. Informationen über Beratungsstellen werden gegeben,  
878           eine Ansprechperson für weitere Fragen soll benannt werden.
- 879           • Nur in wenigen Fällen ist es notwendig, die Öffentlichkeit über die Medien  
880           zu informieren, da dies keinen Schutzzweck erfüllt und oberste Priorität  
881           die Schutzmaßnahmen sind. Wichtig ist, dass falls sich die Presse meldet,  
882           nur eine Person sich in Absprache mit der\*dem Pressesprecher\*in äußert. Es  
883           können vorgefertigte Pressemitteilungen als Grundlage genutzt werden.

884 Strafanzeige

885 Das Kriseninterventionsteam prüft in Zusammenarbeit mit dem zuständigen Bistum  
886 die Notwendigkeit der Strafanzeige gemäß der Interventionsordnung des  
887 zuständigen Bistums.

888 Klärung der Sachlage

889 Um endgültige Maßnahmen (Verbot der Tätigkeit als Leitung im Verband,  
890 Verbandsausschluss, Entlassung etc.) gegen die beschuldigte Person ergreifen zu  
891 können, muss die Sachlage möglichst eindeutig geklärt werden. Dies kann  
892 geschehen z.B. durch das Eingeständnis der beschuldigten Person, durch die  
893 fachliche Einschätzung der Plausibilität der Aussage der betroffenen Personen  
894 oder durch ein Gerichtsurteil. Für jeden einzelnen Fall muss das  
895 Kriseninterventionsteam gemeinsam mit allen beteiligten Stellen (externe  
896 Beratungsstelle, Interventionsstelle zuständiges Bistum, Ermittlungsbehörden...)  
897 entscheiden, was zur Klärung herangezogen wird und wann von einer Klärung  
898 auszugehen ist.

899 Abschluss der Fallbearbeitung



900 Für die Fallbearbeitung ist bis zum Abschluss das Kriseninterventionsteam in  
 901 Zusammenarbeit mit der Präventionsfachkraft, ggf. externer Beratungsstellen und  
 902 der Interventionsstelle des zuständigen Bistums zuständig.

- 903 • Wann eine Fallbearbeitung abgeschlossen ist, entscheidet das  
 904 Kriseninterventionsteam zusammen mit der Präventionsfachkraft.
- 905 • Eine Fallbearbeitung von Fällen sexualisierter Gewalt ist häufig ein  
 906 längerer Prozess als die Dauer einer Veranstaltung. Daher ist es wichtig,  
 907 dass während der Veranstaltung Sofortmaßnahmen (die im Einzelfall zu  
 908 bestimmen und im Weiteren beschrieben sind) ergriffen werden und nach der  
 909 Veranstaltung eine weiterführende Bearbeitung des Falls sichergestellt  
 910 wird.
- 911 • Bei Fällen auf externen Veranstaltung (z. B. BDKJ oder rdp  
 912 Veranstaltungen) in denen PSGler\*innen involviert waren, kann die  
 913 Fallbearbeitung nach der Veranstaltung durch die Präventionsfachkraft  
 914 übernommen werden.
- 915 • Die für den Fall Verantwortlichen können bei Bedarf eine Supervision in  
 916 Anspruch nehmen.

917 Unterstützung und Begleitung von Personen, Leitungsteams und  
 918 Verantwortungsträger\*innen, die von einem Fall sexualisierter Gewalt erfahren  
 919 haben

920 Kontaktpersonen aus Bundes- und Diözesanebene stehen allen beteiligten Personen,  
 921 Leitungsteams und Verantwortungsträger\*innen als Ansprechpartner\*innen zur  
 922 Verfügung und begleiten diese vertraulich und individuell im Interventionsfall.  
 923 In Abstimmung mit den betroffenen Personen kann externes Fachpersonal und/ oder  
 924 eine psychologische Beratung oder Supervision miteinbezogen werden.

925 Im Besonderen ist Kindern, Jugendlichen und schutz- oder hilfebedürftigen  
 926 Erwachsenen Unterstützung und Hilfe anzubieten, die in einen Fall von  
 927 sexualisierter Gewalt involviert sind, z.B. weil ihnen als erste Person davon  
 928 berichtet wurde. Von sexualisierter Gewalt zu erfahren und Betroffenen zur Seite  
 929 zu stehen, kann stark belastend sein und eine Nachbegleitung auch nach Abschluss  
 930 der Fallbearbeitung erfordern.

931 Umgang mit unbegründetem Verdacht

932 Ein falscher Verdacht ist nur schwer aus der Welt zu schaffen und kann die  
 933 verdächtige Person sehr verletzen. Der Bundesvorstand führt in Absprache mit  
 934 der fälschlich verdächtigten Person Rehabilitierungsmaßnahmen durch. Dies  
 935 beinhaltet in jedem Fall die sachliche Richtigstellung der falschen  
 936 Verdächtigungen innerhalb und ggf. auch außerhalb der PSG, sowie die Rücknahme  
 937 von getroffenen Maßnahmen.

938 1. 3. Dokumentation

939 Wie bereits im Leitfaden erwähnt, ist eEin wesentlicher Bestandteil bei der  
 940 Aufklärung von sexualisierter Gewalt ist der kontinuierliche  
 941 Dokumentationsprozess. Dieser dient zum einen als Beweis für etwaige  
 942 gerichtliche Verfahren. Zum anderen können durch eine lückenlose Dokumentation

943 gefallene Entscheidungen zu jeder Zeit transparent nachvollzogen werden, wodurch  
944 alle Beteiligten geschützt werden.

945 Bei der Dokumentation müssen sowohl sachliche Informationen (Datum und Uhrzeit,  
946 Name des Verfassers, Namen der Beteiligten, möglichst genaue  
947 Situationsbeschreibung), als auch wertende Informationen (subjektive  
948 Einschätzung und Bewertung der Situation, weiteres Vorgehen) getrennt  
949 voneinander verschriftlicht werden. Ein entsprechender Muster-  
950 Dokumentationsbogen ist im Anhang zu finden und auf der Homepage zu downloaden.

#### 951 1. 4. Großveranstaltungen auf Bundesebene

952 Der Leitfaden im Verdachtsfall gilt auch für Großveranstaltungen  
953 (Veranstaltungen ab 200 Personen). Darüber hinaus wird bereits im Vorfeld ein  
954 Schutzteam gebildet. Während der Großveranstaltung ist das Schutzteam eine  
955 Anlaufstelle für alle Fragen zum Thema Prävention von sexualisierter Gewalt und  
956 Intervention. Zusätzlich sensibilisiert das Team in Form von Prävention vor und  
957 während der Veranstaltung für das Thema und sorgt dafür, dass es auf der  
958 Veranstaltung positiv sichtbar gemacht wird (z.B. durch einen Stand,  
959 Themenjurte, Beitrag im Lagerheft).

960 Darüber hinaus bereitet sich das Schutzteam auf Interventionen bei ggf.  
961 auftretenden Verdachtsfällen vor, um schnell und angemessen handeln zu können.  
962 Das Schutzteam setzt sich aus Mitgliedern des Präventionsteams, weiteren  
963 Vertrauenspersonen und mindestens einem Mitglied der Bundesleitung zusammen. Das  
964 Schutzteam kann zudem weitere Aufgaben übernehmen, die über den Aufgabenbereich  
965 eines Teams zur Prävention und Intervention von sexualisierter Gewalt  
966 hinausgehen. Dies kann u. A. die Betreuung und Begleitung von Personen und  
967 Gruppen auf dem Lager in seelischen Notfällen sein.

968 Das Schutzteam wird bereits im Vorfeld zum Beispiel auf Vorbereitungstreffen  
969 oder im Lagerheft vorgestellt, um die Kontakthürden auf der Veranstaltung zu  
970 minimieren. Wenn es zu einem Verdachtsfall auf einer Veranstaltung kommt, tritt  
971 das Schutzteam zusammen bewertet diesen und plant die weiteren Schritte. Das  
972 Schutzteam beruft nach der Bewertung des Falls bei Bedarf ein  
973 Kriseninterventionsteam ein, das wenigstens aus einem Mitglied der  
974 Veranstaltungsleitung, einem Mitglied des Bundesvorstandes und einem Mitglied  
975 des Schutzteams besteht. (analog zum Kriseninterventionsteam). Über das  
976 Zusammentreten des Teams wird in jedem Fall der Vorstand und die  
977 Veranstaltungsleitung informiert. Das Schutzteam und das Kriseninterventionsteam  
978 können jederzeit weitere Personen zur Unterstützung berufen, wenn sie für die  
979 Bewertung oder die Fallbearbeitung notwendig sind. Das betrifft insbesondere die  
980 jeweilige(n) Diözesan- und Stammesvorstände, Gruppenleitung(en) und den  
981 Bundesvorstand. Das Kriseninterventionsteamerweiterte Schutzteam bleibt über die  
982 Veranstaltung hinaus in seiner Zusammensetzung bis zum Abschluss einer  
983 Fallbearbeitung erhalten. Die Aufgaben im Kriseninterventionsteamerweiterten  
984 Schutzteam müssen klar abgegrenzt und festgelegt werden. Dazu gehören unter  
985 anderen:

986 Aufgaben

987 Aufgabenträger\*in

988 Externe Kommunikation

- 989 Ggf. Ausschluss aus dem Verband
- 990 Bundesvorstand
- 991 Ggf. Ausschluss von der jeweiligen Veranstaltung
- 992 Veranstaltungsleitung in Absprache mit KriseninterventionsteamSchutzteam
- 993 Fallbearbeitung
- 994 KriseninterventionsteamSchutzteam ggf. in Zusammenarbeit mit Fachberatungsstelle
- 995 (neutrale Personen)
- 996 Ersteinschätzung und Überprüfung des Falls nach Art, Schwere und Grad des
- 997 Verdachtes
- 998 Schutzteam
- 999 Beschluss über zu ergreifende Maßnahmen
- 1000 Veranstaltungsleitung in Absprache mit Schutzteam oder Kriseninterventionsteam
- 1001 Benennen von konkreten Ansprechpersonen aus dem Schutzteam für die einzelnen
- 1002 betroffenen Personen
- 1003 Schutzteam
- 1004 Rehabilitierungsmaßnahmen
- 1005 Bundesvorstand in Absprache mit Schutzteam oder Kriseninterventionsteam
- 1006 7. Qualitätsmanagement
- 1007 Die Bundesleitung achtet auf die Umsetzung und Einhaltung des Schutzkonzeptes
- 1008 auf Bundesveranstaltungen. Zudem überprüft die Bundesleitung spätestens alle
- 1009 fünf Jahre, nach einem Verdachtsfall sowie bei gesetzlichen Änderungen und
- 1010 Weiterentwicklungen in der Präventionsarbeit das Schutzkonzept und die
- 1011 Materialien zur Prävention von sexualisierter Gewalt auf ihre Aktualität und
- 1012 Praxistauglichkeit. Bei Bedarf kann sie zur Unterstützung das Präventionsteam
- 1013 hinzuziehen.
- 1014 8. Maßnahmen zur Stärkung von Minderjährigen
- 1015 Ein entscheidender Faktor bei der Prävention von sexualisierter Gewalt ist die
- 1016 Stärkung der Kinder und Jugendlichen selbst. Ziel der pädagogischen Arbeit in
- 1017 der PSG ist es, Kinder und Jugendliche in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu
- 1018 fördern und schrittweise altersgerecht zu Partizipation in allen Bereichen und
- 1019 Ebenen der PSG zu ermutigen.
- 1020 Dieses Ziel ist in unserem Konzept in Form der sechs Elemente und in der
- 1021 Projektmethode verankert. Kinder und Jugendliche werden darin bestärkt, sich
- 1022 auszuprobieren, Verantwortung für sich selbst wahrzunehmen, Entscheidungen zu
- 1023 treffen, wirksam zu werden in ihrer Gruppe und in ihrem Umfeld.
- 1024 Auch wird das Thema sexualisierte Gewalt in den Gruppenstunde zum Thema gemacht.
- 1025 Dadurch bietet sich den Kindern die Möglichkeit sich frühzeitig damit
- 1026 auseinanderzusetzen und aufmerksam gegenüber jeder Form von sexualisierter

1027 Gewalt zu sein. Betroffene Personen merken, dass sie nicht alleine sind und es  
 1028 sich nicht um Einzelschicksale handelt.

### 1029 Sexuelle Bildung

1030 „Look at the Girl“ heißt für uns auch, die uns anvertrauten Menschen  
 1031 ganzheitlich zu sehen und den Bereich der sexuellen Bildung mit in den Blick zu  
 1032 nehmen.

1033 Sexuelle Bildung ist „mehr“ als Sexualpädagogik. Sie hat laut Karlheinz Valtl  
 1034 fünf zentrale Kennzeichen:

1035 1. Sexuelle Bildung ist selbstbestimmt.

1036 2. Sexuelle Bildung hat einen Wert an sich.

1037 3. Sexuelle Bildung ist konkret und brauchbar.

1038 4. Sexuelle Bildung spricht den ganzen Menschen an.

1039 5. Sexuelle Bildung ist politisch.

1040 Wir möchten konkretes Wissen über den Körper vermitteln und die Menschen in  
 1041 unserem Verband sprachfähig machen auch im Hinblick auf Sexualität.

1042 Wir wollen dabei unterstützen, Empfindungen und Gefühlen nachzuspüren und diese  
 1043 in Worte fassen zu können.

1044 Wir möchten ein positives Bild von Sexualität stärken, Fragen beantworten und  
 1045 Themen, die die Kinder und Jugendlichen mitbringen, aufgreifen.

1046 Wir möchten durch sexuelle Bildung Handlungsoptionen eröffnen und so präventiv  
 1047 wirksam werden.

1048 9. Beratung, Melde- und Beschwerdewege

1049 1. Beratung

1050 Damit Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene, die Grenzverletzungen, sexuelle  
 1051 Grenzüberschreitungen oder sexuellen Missbrauch erlebt haben oder erleben, sich  
 1052 einer Person anvertrauen können, müssen für alle Menschen im Verband  
 1053 Beratungsmöglichkeiten transparent sein (s. Kontaktdaten der  
 1054 Ansprechpersonen Präventionsbeauftragten auf der Homepage). Hierzu muss den  
 1055 Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen bewusst sein, dass es  
 1056 Ansprechpersonen innerhalb des Verbandes gibt bzw. dass alle  
 1057 Leiter\*innen/Verantwortlichen ihre Hilfe und Unterstützung anbieten können.  
 1058 Ebenso weisen wir an den entsprechenden Stellen auf externe Beratungsstellen  
 1059 hin.

1060 1. 2. Beschwerdewege

1061 Erleben Kinder oder Jugendliche im Alltag einer Institution, dass sich jemand  
 1062 für ihre Anliegen, Probleme oder Beschwerden interessiert und sich derer  
 1063 annimmt, werden sie sich auch im Falle sexualisierter Gewalt eher Hilfe holen.  
 1064 Ein grundsätzlich vorhandenes Beschwerdemanagement, bei dem Kinder und  
 1065 Jugendliche Sorgen und Kritik loswerden, Anspruch auf ernsthafte  
 1066 Auseinandersetzung und eine verlässliche Rückmeldung haben, ist uns darum  
 1067 wichtig.

1068 Dazu gehören:

- 1069 • Regelmäßige Feedbackrunden
- 1070 • Auswertungen nach Aktionen und Veranstaltungen
- 1071 • Mitbestimmungsmöglichkeiten im Lagerrat
- 1072 • Anonyme Möglichkeit, Lob- bzw. Kritik anzubringen
- 1073 3. Meldewege

1074 Wem ein von Gewalt betroffener Mensch sich anvertrauen möchte, kann nicht durch  
 1075 Meldewege geregelt werden. So kann dies eine Gruppenleitung sein, eine für  
 1076 dieses Thema benannte Person, aber auch ein anderes Kind, ein\*e Jugendliche\*r  
 1077 oder ein\*e schutz- oder hilfebedürftige Erwachsene. Alle diese Personen sollten  
 1078 darüber informiert sein, an wen sie sich wenden können, wenn ihnen von  
 1079 sexualisierter Gewalt berichtet wird.

1080 Verantwortliche Personenkreise, an die man sich in der PSG wenden kann

- 1081 1. Die Person, der zuerst von sexualisierter Gewalt berichtet wird, die  
 1082 sexualisierte Gewalt beobachtet hat oder die aufgrund von Beobachtungen  
 1083 einen Verdacht hat, meldet dies ihrer zuständigen Leitung, einer Person  
 1084 ihres Vertrauens, der Präventionsfachkraft, dem Schutzteam, dem  
 1085 Präventionsteam oder dem Bundesvorstand.
- 1086 2. Die zuständige Leitung und jede andere Person, die als Person des  
 1087 Vertrauens ausgesucht wurde, kann sich dann an die Präventionsfachkraft,  
 1088 an das Schutzteam, das Präventionsteam oder an den Bundesvorstand wenden.

1089 Weiteres Vorgehen der verantwortlichen Personenkreise:

- 1090 1. Bewertung, ob ein Kriseninterventionsteam einberufen wird:  
 1091 (Alternativ-Szenarien, abhängig welche Personenkreise informiert wurden:)
  - 1092 1. Das Präventionsteam meldet den Vorfall an die Präventionsfachkraft.
  - 1093 2. Die Präventionsfachkraft meldet den Vorfall dem Bundesvorstand und  
 1094 entscheidet nach 6.2 gemeinsam mit dem Bundesvorstand, ob ein  
 1095 Kriseninterventionsteam einzuberufen ist.
  - 1096 3. Der Bundesvorstand prüft in Absprache mit der Präventionsfachkraft, ob  
 1097 nach 6.2 ein Kriseninterventionsteam einzuberufen ist.
  - 1098 4. Auf Großveranstaltungen mit Schutzteam: Das Schutzteam beginnt die  
 1099 Bearbeitung des Falls nach dem Leitfaden wie in 6.2 beschrieben.
- 1100 2. Einberufen des Kriseninterventionsteams:  
 1101 Das Kriseninterventionsteam wird durch den Bundesvorstand einberufen und  
 1102 handelt nach dem in 6.2 beschriebenen Interventionsfahrplan.
- 1103 10. Schlussbemerkung

1104 Das vorliegende Schutzkonzept spiegelt die Werte und Haltung wider, auf deren  
1105 Grundlage wir unseren Verband gestalten und in der PSG zusammenleben. Es bietet  
1106 Verantwortungsträger\*innen auf allen Ebenen Orientierung und Halt in ihrem  
1107 Handeln. Als katholischer Kinder- und Jugendverband ist uns wichtig, als Teil  
1108 der Kirche hier auch ganz entschieden dem durch die Missbrauchskrise  
1109 entstandenen Vertrauensverlust, dem sich die Kirche in der Gesellschaft  
1110 gegenüberstellt, entgegenzuwirken. Bei der PSG können sich Kinder, Jugendliche  
1111 und junge Erwachsene unterstützt und geschützt entwickeln. Das ermöglichen wir  
1112 wesentlich durch die Umsetzung dieses Konzepts und das Bereitstellen weiterer  
1113 Materialien zur Prävention von sexualisierter Gewalt.

1114 11. Weiterführende Materialien

1115 1. Materialien anderer Pfadfinderinnen- und Pfadfinderverbände

1116 Bund der Pfadfinderinnen und Pfadfinder (BdP)

1117 <https://www.pfadfinden.de/bund/praevention/materialien/>

1118 Deutsche Pfadfinderschaft St. Georg (DPSG)

1119 <https://dpsg.de/de/themen/praevention.html>

1120 Verband christlicher Pfadfinderinnen und Pfadfinder (VCP)

1121 <https://www.vcp.de/aktionen/praevention-sexualisierter-gewalt/>

1122 1. 2. Weitere Informationen im Internet

1123 [www.hilfeportal-missbrauch.de](http://www.hilfeportal-missbrauch.de)

1124 Webseite des Unabhängigen Beauftragten für Fragen des sexuellen  
1125 Kindesmissbrauchs der Bundesregierung mit vielen Informationen und der  
1126 Möglichkeit, Beratungsstellen vor Ort zu suchen.

1127 [www.zartbitter.de](http://www.zartbitter.de)

1128 Kontakt und Informationsstelle gegen sexuellen Missbrauch an Mädchen\* und Jungen

1129 [www.beauftragter-missbrauch.de](http://www.beauftragter-missbrauch.de)

1130 Die Homepage des unabhängig Beauftragten für Fragen des sexuellen  
1131 Kindesmissbrauchs informiert über rechtliche Fragestellungen sowie über aktuelle  
1132 politische Entwicklungen rund um das Thema sexueller Missbrauch an Kindern und  
1133 Jugendlichen. Außerdem bietet es eine umfassende Liste an Literaturempfehlungen.

1134 <https://www.dbjr.de/themen/praevention/>

1135 Der Deutsche Bundesjugendring (DBJR) setzt sich mit dem Thema Prävention in  
1136 Zusammenhang

1137 mit nationaler Jugendpolitik auseinander. Auf der Homepage finden sich  
1138 Arbeitshilfen, Stellungnahmen und Informationen zum Thema.

1139 1. Anhang

1140 1. Verhaltenskodex der PSG zur Prävention sexualisierter Gewalt

1141 Inklusive Selbstverpflichtungserklärung

1142 Die Pfadfinderinnenschaft St. Georg (PSG) setzt sich aktiv mit dem Thema  
1143 sexualisierter Gewalt auseinander. Sie thematisiert dieses sowohl in der PSG als  
1144 auch in den Kontexten, in denen sie unterwegs ist. Der vorliegende  
1145 Verhaltenskodex ist Teil eines umfassendes Schutzkonzeptes, dass von der  
1146 Prävention bis zur Intervention alle erforderlichen Aspekte berücksichtigt, um  
1147 die PSG zu einem sicheren Ort für ihre Mitglieder zu machen.

1148 Um den Schutz aller Mitglieder in der PSG zu sichern, verpflichten sich alle  
1149 Ehren- und Hauptamtlichen sowie die hauptberuflich für die PSG tätigen Personen  
1150 diesem Verhaltenskodex.

1151 Ich respektiere und schätze alle Menschen in der PSG, mit denen ich im Rahmen  
1152 meiner Tätigkeit in Kontakt trete. Ich achte deren Persönlichkeit und Würde  
1153 sowie die ihrer Angehörigen und auch aller anderen Personen.

1154 Ich gestalte den Kontakt mit allen Mitgliedern mit allen Menschen in der PSG  
1155 transparent und gehe verantwortungsvoll mit Nähe und Distanz um. Ich bin mir  
1156 bewusst, dass jede\*r persönliche Grenzen hat, die unterschiedlich sind. Ich  
1157 respektiere die Intimsphäre und die persönlichen Grenzen aller in der PSG. Dabei  
1158 achte ich ebenfalls auf meine eigenen Grenzen. Die genannten Grundsätze sind für  
1159 mich im Rahmen aller Kommunikationsformen (z.B. auch bei der Nutzung sozialer  
1160 Medien) selbstverständlich.

1161 Ich bin mir bewusst, dass ich als Leiter\*in eine bestimmte Autorität habe und  
1162 die Kinder und Jugendlichen mir ein besonderes Vertrauen entgegenbringen. Ich  
1163 handle deshalb nachvollziehbar und ehrlich. Ich nutze keine Abhängigkeiten oder  
1164 das Vertrauen anderer aus. Ich beteilige die Kinder und Jugendlichen nach ihren  
1165 Möglichkeiten an allen sie betreffenden Entscheidungen.

1166 Ich nehme Kinder und Jugendliche in ihren Themen ernst, achte ihre Würde, stärke  
1167 sie in ihrer Persönlichkeit. Ich informiere sie über ihre Rechte gemäß UN-  
1168 Kinderrechtskonvention und helfe ihnen dabei, diese Rechte einzufordern.

1169 Ich habe ein waches Auge auf die mir anvertrauten Kinder und Jugendlichen. Ich  
1170 bemühe mich, jede Form persönlicher Grenzverletzung bewusst wahrzunehmen und die  
1171 notwendigen und angemessenen Schutzmaßnahmen einzuleiten. Ich beziehe gegen  
1172 jedes diskriminierende, gewalttätige oder sexistische Verhalten, ob in Wort oder  
1173 Tat, aktiv Stellung. Die mir anvertrauten Menschen stehen dabei stets an erster  
1174 Stelle.

1175 Bei Veröffentlichung und Weitergabe von Fotos, Texten und Tonmaterialien beachte  
1176 ich das allgemeine Persönlichkeitsrecht, insbesondere das Recht am eigenen Bild.  
1177 Ich wäge stets ab, ob die Veröffentlichungen angemessen sind.

1178 Ich achte ebenso darauf, dass die Kinder und Jugendlichen untereinander ihre  
1179 Persönlichkeitsrechte wahren. Ich begleite die Kinder und Jugendlichen  
1180 medienpädagogisch und schaffe Bewusstsein für den Umgang mit Medien.

1181 Ich setze die in der PSG vorhandenen Präventionsmaßnahmen um und kenne die  
1182 Verfahrenswege bei (vermuteter) sexualisierter Gewalt sowie die entsprechenden  
1183 Kontaktpersonen. Ich weiß, dass ich mich jederzeit bei Fragen oder  
1184 Verdachtsmomenten an diese Personen wenden kann oder Betroffene an diese  
1185 vermitteln kann.

1186 Ich bin mir bewusst, dass jede sexualisierte Handlung mit Kindern und  
 1187 Jugendlichen nicht zulässig sind und disziplinarische, arbeitsrechtliche  
 1188 und/oder strafrechtliche Folgen haben kann.

1189 Ich versichere, dass ich nicht wegen einer Straftat im Zusammenhang mit § 72a  
 1190 SGB VIII rechtskräftig verurteilt bin und auch kein Ermittlungsverfahren  
 1191 diesbezüglich gegen mich eingeleitet worden ist.

1192 Ich verpflichte mich, falls ein Ermittlungsverfahren gegen mich eingeleitet  
 1193 wird, dies meinem/r Vorgesetzten bzw. der Leitung meiner Gliederungsebene sofort  
 1194 mitzuteilen.

1195 Mit meiner Unterschrift erkenne ich den Verhaltenskodex an und setze die Inhalte  
 1196 aktiv um.

1197 Datum / Unterschrift .....

1198 1. 2. Dokumentationsvorlage

1199 bei Vermutung von sexueller Gewalt – Ersthelfer\*innendokumentation

1200 Informationen zur eigenen Person

1201 Name

1202 Funktion/Position/Gruppe

1203 Die folgende handschriftliche Dokumentation soll den Verlauf bis zum tätig  
 1204 werden beschreiben. Alle Beobachtungen und Aussagen sollen so konkret wie  
 1205 möglich und frei von Interpretation dokumentiert werden. Schreibe auch die  
 1206 Dialoge bzw. Aussagen als Zitate auf. Die Gefühle und Interpretationen können  
 1207 separat dokumentiert werden.

1208 Schreibe zum Beispiel: „Mit der Zeit rückte er ihr in der Jurte von hinten immer  
 1209 näher, bis er direkt hinter ihr saß und sie zwischen seinen gespreizten Beinen  
 1210 war. Dann sagte er: ‚Na? Wie isses?‘ – statt – ‚Er wollte ihr immer näher kommen  
 1211 und schaffte das dann schließlich auch! Und dann baggerte er sie an.“

1212 Informationen zur möglichen betroffenen Person

1213 Name der möglichen betroffenen Person

1214 Funktion/Position/Gruppe

1215 Beob-achtung/

1216 Aussage Nr.

1217 Datum/ Uhrzeit

1218 Ort

1219 Beobachtung/Aussage

1220 Gesagt, Gesehen, Gehört

1221 So konkret wie möglich - klare Sprache auch über Sexualorgane

1222 Beteiligte Personen (Funktion)

1223 Informationen zum\*zur mutmaßlichen Täter\*in beschuldigten Person



- 1224 Name der\*des mutmaßlichen Täter\*in
- 1225 Funktion/Position/Gruppe
- 1226 Meine nächsten Schritte:
- 1227 Gab es ein Gespräch mit dem/der Betroffenen
- 1228 nein
- 1229 ja
- 1230 Absprachen/Ergebnis:
- 1231 (Termin/Datum)
- 1232 Kontakt mit einer Beratungsstelle
- 1233 welche
- 1234 Wenn ja Absprachen/Ergebnis:
- 1235 (Termin/Datum)
- 1236 Wurde weitere informiert (z.B. Missbrauchsbeauftragte Interventionsstelle des
- 1237 der Diözese Bistums, Vorstand)?
- 1238 nein
- 1239 ja
- 1240 Wenn ja Absprachen/Ergebnis:
- 1241 (Termin/Datum)
- 1242 IM AKUTFALL (Im Falle eines akuten Vorfalls während einer Maßnahme)
- 1243 Wurde die Polizei informiert?
- 1244 Nein
- 1245 Ja,
- 1246 wann
- 1247 Gab es ein Gespräch mit dem\*der Beschuldigten
- 1248 nein
- 1249 ja
- 1250 Wenn ja Absprachen/Ergebnis:
- 1251 (Termin/Datum)
- 1252 Datum / Unterschrift .....
- 1253 1. 3. Übersicht zuständige Personenkreise
- 1254 Präventionsfachkraft (S. 16)
- 1255 Der Rechtsträgervorstand ernennt in Absprache mit dem Bundesvorstand mindestens
- 1256 eine Präventionsfachkraft befristet für fünf Jahre.

1257 Die Präventionsfachkraft übernimmt folgende Aufgaben:

- 1258 • ist Ansprechperson für alle Mitarbeitenden und ehrenamtlich Aktiven des
- 1259 Bundesverbandes bei allen Fragen zur Prävention sexualisierter Gewalt
- 1260 • berät und unterstützt das Schutzteam von Großveranstaltungen sowie das
- 1261 Präventionsteam
- 1262 • unterstützt bei der Erstellung und Umsetzung des institutionellen
- 1263 Schutzkonzeptes
- 1264 • kennt die Verfahrenswege bei Meldungen, die Vorwürfe von sexualisierter
- 1265 Gewalt betreffen sowie interne und externe Beratungsstellen und kann
- 1266 Mitarbeitende und ehrenamtlich Aktive darüber informieren
- 1267 • trägt Sorge für die Platzierung des Themas in den Strukturen und Gremien
- 1268 des Bundesverbandes
- 1269 • berät bei Planung, Organisation und Durchführung von Präventionsprojekten
- 1270 und Maßnahmen des Bundesverbandes aus Sicht der Prävention sexualisierter
- 1271 Gewalt
- 1272 • trägt mit Sorge dafür, dass bei Angeboten und Maßnahmen des Bundesverbands
- 1273 qualifizierte Personen zum Einsatz kommen
- 1274 • benennt aus präventionspraktischer Perspektive Fort- und
- 1275 Weiterbildungsbedarf
- 1276 • ist Kontaktperson für die\*den Präventionsbeauftragte\*n der Erzdiözese

1277 Präventionsteam (S.17)

1278 Das Team besteht aus mindestens drei fachlich qualifizierten Personen. Die

1279 Präventionsfachkraft kann Teil des Teams sein.

1280 Das Präventionsteam übernimmt folgende Aufgaben

- 1281 • Unterstützung bei der Umsetzung des Schutzkonzept bei Veranstaltungen des
- 1282 Bundesverbandes
- 1283 • Regelmäßige Überprüfung und Aktualisierung des Schutzkonzepts auf
- 1284 Bundesebene
- 1285 • Weiterentwicklung von Materialien zur Prävention sexualisierter Gewalt

1286 Kontaktpersonen (S. 29)

1287 In allen Diözesanverbänden gibt es Kontaktpersonen, die für das Thema Prävention

1288 geschult sind. In der Regel sind die Präventionsfachkräfte. Sie sind

1289 Ansprechpartner\*innen und unterstützen Leiter\*innen und Teilnehmer\*innen bei

1290 Anliegen und Fragen.

1291 Fachberatungsstellen (S. 29)

1292 Fachberatungsstelle werden bei einer Intervention hinzugezogen, der Kontakt zu

1293 diesen wird über die Kontaktpersonen in der PSG hergestellt. Daneben können

1294 externe Fachberatungsstellen allgemein beraten. Dort arbeiten speziell geschulte  
 1295 und ausgebildete Personen, die sich auf das Thema sexualisierte Gewalt  
 1296 spezialisiert haben, u. a. Psychologinnen\*Psychologen, Sozialarbeiter\*innen,  
 1297 Pädagoginnen\*Pädagogen oder Therapeutinnen\*Therapeuten. Sie sind darin geschult,  
 1298 Betroffene zu unterstützen oder auch das soziale Umfeld der Betroffenen zu  
 1299 beraten. Die Beratung in einer Fachberatungsstelle ist kostenlos.

1300 Kriseninterventionsteam (S.29 )

1301 Das Kriseninterventionsteam besteht mind. aus einem Mitglied der zuständigen  
 1302 Leitung, einem Mitglied des Bundesvorstandes und einer im Bereich Intervention  
 1303 sachkundigen Person.

1304 Das Kriseninterventionsteam wird einberufen, wenn der Verdacht einer  
 1305 absichtlichen sexuellen Grenzüberschreitung oder eine Straftat besteht. Dieses  
 1306 Team führt ggf. mit Hilfe einer Beratungsstelle die genannten Schritte des  
 1307 „Leitfadens zur Intervention bei Veranstaltungen auf Bundesebene“ gemäß des  
 1308 Schutzkonzepts aus.

1309 Schutzteam (S. 37)

1310 Bei Großveranstaltungen (Veranstaltungen ab 200 Personen) wird bereits im  
 1311 Vorfeld ein Schutzteam gebildet. Während der Großveranstaltung ist das  
 1312 Schutzteam eine Anlaufstelle für alle Fragen zum Thema Prävention von  
 1313 sexualisierter Gewalt und Intervention. Das Schutzteam setzt sich aus  
 1314 Mitgliedern des Präventionsteam, weiteren Vertrauenspersonen und mindestens  
 1315 einem Mitglied der Bundesleitung zusammen.

1316 Das Schutzteam übernimmt folgende Aufgaben:

- 1317 • Sensibilisierung vor und während der Veranstaltung für das Thema
- 1318 • Positive Sichtbarkeit des Themas (z.B. durch einen Stand, Themenjurte,  
 1319 Beitrag im Lagerheft)
- 1320 • Zusammentreffen bei Verdachtsfall und Durchführung der Interventionen
- 1321 • ggf. Hinzuziehen von externer Beratungsstelle

1322 Das Schutzteam kann zudem weitere Aufgaben übernehmen, die über den  
 1323 Aufgabenbereich eines Teams zur Prävention und Intervention von sexualisierter  
 1324 Gewalt hinausgehen. Dies kann u. A. die Betreuung und Begleitung von Personen  
 1325 und Gruppen auf dem Lager in seelischen Notfällen sein.

1326 Das Schutzteam wird bereits im Vorfeld zum Beispiel auf Vorbereitungstreffen  
 1327 oder im Lagerheft vorgestellt, um die Kontakthürden auf der Veranstaltung zu  
 1328 minimieren .

1329 1. 4. Gesprächsleitfaden „Anvertrauen durch Betroffene“

1330 Wenn eine Person berichtet, von sexualisierter Gewalt betroffen zu sein, ist  
 1331 dies zunächst ein großer Vertrauensbeweis. Damit ist bereits der wichtigste  
 1332 Schritt getan. Wichtig ist es, bei dem weiteren Vorgehen immer in enger  
 1333 Abstimmung mit einer Fachperson zu handeln, um bestmöglich für die betroffene  
 1334 Person zu handeln.

1335 Vertraut sich uns ein\*e Betroffene\*r an, beachten wir:

1336 (Vgl. VCP, achtsam & aktiv im VCP, 2014.)

- 1337 1. Ruhe bewahren.
- 1338 2. Der Person glauben und seine\*ihre Äußerungen ernst nehmen.
- 1339 3. Nichts versprechen, was anschließend nicht gehalten werden kann, z. B.  
1340 niemandem etwas davon zu erzählen. Bessere Formulierung: Da muss ich mir  
1341 jetzt selbst erst einmal Rat holen. à Vorgehen mit der\*dem Betroffenen  
1342 abstimmen.
- 1343 4. Der\*dem Betroffenen versichern, dass sie\*er an dem Geschehen keine Schuld  
1344 hat und dass es richtig war, sich mitzuteilen. à Keine Vorwürfe machen.
- 1345 5. Dem Kind oder dem\*der Jugendlichen anbieten, dass sie\*er jederzeit wieder  
1346 zum Gespräch kommen darf. Akzeptieren, wenn es abgelehnt wird.
- 1347 6. Nicht versuchen das Erzählte herunterzuspielen (»Ach, das ist doch nicht  
1348 so schlimm.«) oder aufzubauschen. Zuhören und versuchen zu verstehen, ohne  
1349 zu werten. Der Fokus liegt auf der\*dem Betroffenen.

1350 Nach dem Gespräch

- 1351 7. Das Gespräch vertraulich behandeln. Nur denjenigen davon erzählen, bei  
1352 denen es wichtig ist.
- 1353 8. Hilfe holen vom Bundesvorstand, der Präventionsfachkraft im Bundesbüro und  
1354 ggf. einer Fachberatungsstelle
- 1355 9. Gespräch und den weiteren Prozess dokumentieren.
- 1356 10. Sicherstellen, dass sich die\*der Betroffene nicht ausgegrenzt oder  
1357 bestraft fühlt (z. B. durch eine Sonderbehandlung, Heimschicken etc.).

1358 Auf keinen Fall

- 1359 • sofort die Eltern der\*des Betroffenen gegen den Willen des Kindes oder  
1360 des\*der Jugendlichen informieren,
- 1361 • die mutmaßliche Täterin oder den mutmaßlichen Täter informieren, oder ein  
1362 gemeinsames Gespräch mit Betroffenen initiieren,
- 1363 • sofort die Polizei oder eine Behörde einschalten.
- 1364 • 5. Checkliste: Präventionsregelungen auf Bundesveranstaltungen
- 1365 • Führungszeugnisse: Alle leitenden oder mitarbeitenden Personen  
1366 (Leiter\*innen, Mitarbeiter\*innen, Helfer\*innen, Verantwortliche) auf  
1367 Bundesveranstaltungen mit Kindern und Jugendlichen müssen ein erweitertes  
1368 Führungszeugnis vorlegen. Die Einsichtnahme darf nicht länger als 5 Jahre  
1369 zurückliegen, das Führungszeugnis darf bei Einsichtnahme nicht älter als 3  
1370 Monate sein. Verantwortlich für die Sicherstellung und Einsichtnahme ist  
1371 das Bundesamt. Die Unterlagen zur kostenlosen Beantragung des erweiterten

- 1372 Führungszeugnisses können im Bundesamt angefordert werden. Wurde die  
 1373 Einsichtnahme nicht durch den Bundesverband, sondern durch einen  
 1374 Diözesanverband oder vergleichbare Stelle vorgenommen, kann eine  
 1375 entsprechende Bestätigung durch diese erfolgen.
- 1376 • Präventionsschulung: Alle leitenden oder mitarbeitenden Personen  
 1377 (Leiter\*innen, Mitarbeiter\*innen, Helfer\*innen, Verantwortliche) auf  
 1378 Bundesveranstaltungen mit Kindern und Jugendlichen müssen an einer  
 1379 Präventionsschulung teilgenommen haben, die den in Kapitel 5.2.3  
 1380 beschriebenen einheitlichen Anforderungen an Präventionsschulungen in der  
 1381 PSG entspricht. Die Schulung muss mind. 6 Stunden umfassen und spätestens  
 1382 nach 5 Jahren durch eine mind. 3-stündige Vertiefungsschulung aufgefrischt  
 1383 werden.
- 1384 • Verhaltenskodex inkl. Selbstauskunft: Alle leitenden oder mitarbeitenden  
 1385 Personen (Leiter\*innen, Mitarbeiter\*innen, Helfer\*innen, Verantwortliche)  
 1386 auf Bundesveranstaltungen mit Kindern und Jugendlichen (sowie alle  
 1387 Personen über 18 Jahren, die mindestens über eine Nacht an einer  
 1388 Veranstaltung teilnehmen) müssen den Verhaltenskodex inkl. Selbstauskunft  
 1389 unterschreiben.
- 1390 6. Checkliste Bundesveranstaltungen: z. B. Bundesversammlung, Bundesrat  
 1391 und weitere Maßnahmen

#### 1392 Vorab

- 1393 • Person aus dem Leitungsteam im Vorfeld festlegen, die als  
 1394 Ansprechpartner\*in vor Ort dient und verantwortlich für das Thema  
 1395 Prävention und Awareness vor Ort ist
- 1396 • Verantwortliche Person legt Maßnahmen zur Umsetzung des Schutzkonzepts vor  
 1397 Ort fest: Benennen konkreter Ansprechpersonen, Festlegen von Beschwerde-  
 1398 und Meldewegen, Vereinbarung von konkreten Verhaltensregeln auf der  
 1399 Grundlage des Verhaltenskodex
- 1400 • Überprüfung der Instrumente (Führungszeugnis, Präventionsschulung,  
 1401 Verhaltenskodex inkl. Selbstauskunft) für das Leitungsteam
- 1402 • Ggf. Awarenesskonzept im Vorfeld an Teilnehmende schicken

#### 1403 Auf der Versammlung:

- 1404 • Sensibilisierung des Leitungsteams und hauptberufliche Mitarbeiter\*innen  
 1405 vor Ort durch verantwortliche Person
- 1406 • Kurze Einführung in das Thema am Anfang der Sitzung:  
 1407 ◦ Vorstellung der Verhaltensregeln / weitere Absprachen, ggf.  
 1408 Awareness-Konzept
- 1409 ◦ Vorstellen der Ansprechpersonen (ggf. Wählen eines Awarenessteams)

- 1410           ◦ Vorstellen Beschwerde- und Meldewege (z. B. Reflexionsrunden oder  
1411           Feedbackkasten)
- 1412           • Angebot Rückzugsort: z. B. Sitzecke mit Decke, Snacks, Lesestoff
- 1413           • Schaffung sicherer Räume, z. B. Regelungen für Dusch- und  
1414           Toilettensituation abhängig von örtlichen Begebenheiten (z. B.  
1415           Sammelduschen), Aufteilung der Zimmer (abhängig Alter, Geschlecht, Rollen)
- 1416           • Verdachtsfall Grenzverletzung: Handeln entsprechend des Leitfadens im  
1417           Schutzkonzept 6.2
- 1418           ◦ ggf. Einberufen des Kriseninterventionsteams (besteht mind. einem  
1419           Mitglied der zuständigen Leitung, einem Mitglied des  
1420           Bundesvorstandes und einer im Bereich Intervention sachkundigen  
1421           Person)
- 1422           ◦ Fallbearbeitung durch das Kriseninterventionsteam
- 1423           ◦ Ggf. Einbinden / Übergabe an Fachberatungsstelle durch das  
1424           Kriseninterventionsteams

1425 Nach der Versammlung:

- 1426           • Ggf. Fallnachbereitungen
- 1427           • Weiterhin ansprechbar für Teilnehmende auch nach der Versammlung

1428 1.       7.    Checkliste Gremiensitzungen

1429 Vorab

- 1430           • Zu Beginn des Arbeitsstarts eines Gremiums vereinbart das Gremium  
1431           gemeinsame Verhaltensregeln für sich. Zudem legen sie eine Sprecher\*in  
1432           fest, welche das Gremium leitet und sich bei Unterstützungsbedarf an den  
1433           Bundesvorstand, die Bundesleitung oder die Präventionsfachkraft wenden  
1434           kann.

1435 Auf der Sitzung

- 1436           • Zu Beginn der Sitzung: kurze Einführung / Erinnerung an die gemeinsamen  
1437           Verhaltensregeln
- 1438           • Möglichkeit einen Rückzugsort anzubieten
- 1439           • Schaffung sicherer Räume, z. B. Regelungen für Dusch- und  
1440           Toilettensituation abhängig von örtlichen Begebenheiten (z. B.  
1441           Sammelduschen), Aufteilung der Zimmer (abhängig Alter, Geschlecht, Rollen)
- 1442           • Verdachtsfall Grenzverletzung: Handeln entsprechend des Leitfadens  
1443           ◦ Nach Möglichkeit Situation vor Ort ggf. in Absprache mit dem  
1444           Bundesvorstand klären

1445 Nach der Sitzung:

- 1446 • Weiterhin ansprechbar für Personen nach der Sitzung
- 1447 • Ggf. Fallnachbereitungen / Begleitung und Meldung an den Bundesvorstand
- 1448 und Präventionsfachkraft
- 1449 • Ggf. im Nachgang Einberufen eines Kriseninterventionsteams durch den
- 1450 Bundesvorstand
- 1451 • 8. Checkliste digitale Gremiensitzungen und Austauschrunden

1452 Vorab

- 1453 • Ein geeignetes, datenschutzkonformes Konferenztool wird zur Verfügung
- 1454 gestellt
- 1455 • Blick aufs Team:
  - 1456 ◦ Eine digitale Veranstaltung wird von mindestens zwei Personen
  - 1457 betreut
  - 1458 ◦ Im Vorfeld der digitalen Veranstaltung werden die Inhalte und Ziele
  - 1459 besprochen sowie
  - 1460 ◦ die Moderation und Betreuung der Technik vereinbart
- 1461 • Blick auf die Teilnehmenden:
  - 1462 ◦ Die Zielgruppe der digitalen Veranstaltung ist bekannt
  - 1463 ◦ Die Inhalte, Ziele und der zeitliche Umfang sind im Vorfeld
  - 1464 kommuniziert sowie
  - 1465 ◦ die Zugangsdaten und Ansprechpersonen des Treffens bekannt
  - 1466 ◦ Ggf. Können sich die TN anmelden und besondere Bedarfe und Wünsche
  - 1467 mitteilen

1468 Während der digitalen Veranstaltung

- 1469 • Bei Betreten des digitalen Veranstaltungsraums werden die Teilnehmenden
- 1470 gebeten, ihren Namen, Pronomen und weitere Infos, wie bspw. DV, anzugeben.
- 1471 • Zu Beginn der Veranstaltung werden die Teilnehmenden über Folgendes
- 1472 informiert:
  - 1473 ◦ kurze Einführung / Erinnerung an die gemeinsamen Verhaltensregeln
  - 1474 ◦ Die Teilnehmenden wissen, wie und wo sie sich beschweren können
  - 1475 ◦ Die Teilnehmende werden darauf hingewiesen, Pausen bei Bedarf
  - 1476 einzufordern
  - 1477 ◦ Personen, an die sich alle Teilnehmenden wenden können, wenn sie
  - 1478 sich unwohl fühlen, werden benannt (z.B. per privatem Chat im

- 1479 digitalen Veranstaltungsraum oder einer zusätzlichen Handynummer,  
 1480 die erreichbar ist)
- 1481 ◦ Ggf. Erläutern der technischen Funktionen (z.B. Hand heben, Video  
 1482 an/aus, Reaktionen, Chat)
- 1483 • Eine Awareness-Runde zu Beginn kann stattfinden, z.B. mit dem Daumen/Emoji  
 1484 zeigen, welches die momentane Stimmung beschreibt
- 1485 • Ggf. Weitere digitale Räumlichkeiten anbieten, falls es einen Rückzugsort/  
 1486 Besprechungsraum benötigt.
- 1487 • Verdachtsfall Grenzverletzung: Handeln entsprechend dem Leitfaden  
 1488 ◦ Sprich dich ab!
- 1489 ◦ Dokumentiere
- 1490 ◦ Einen Interventionsschritt beschließen und umsetzen
- 1491 ◦ Ergebnis des Interventionsschrittes besprechen und daraufhin den  
 1492 nächsten planen
- 1493 ◦ Ggf. Immer wieder Rücksprache mit Betroffenen halten
- 1494 • Am Ende der Veranstaltung haben die Teilnehmenden die Möglichkeit einer  
 1495 Reflexion und Rückmeldung.

1496 Nach der digitalen Veranstaltung

- 1497 • Auswertung der Reflexion und Rückmeldung der Teilnehmenden
- 1498 • Team ist weiterhin ansprechbar für Personen nach der Sitzung
- 1499 • Ggf. Fallnachbereitungen / Begleitung und Meldung an den Bundesvorstand  
 1500 und Präventionsfachkraft

1501 1. 9. Checkliste Aufgaben Schutzteam (Großveranstaltungen)

1502 Vorab

- 1503 • Ca. 1 Jahr vor Veranstaltung Schutzteam zusammenstellen. Das Schutzteam  
 1504 sollte aus mind. einer Person aus dem Präventionsteam bestehen und  
 1505 möglichst divers (Alter, Geschlecht) mit erfahrenen Menschen im Bereich  
 1506 Prävention und Intervention von sexualisierter Gewalt aufgestellt sein. Es  
 1507 ist zudem sinnvoll eine Person mit Notfallseelsorgerischer Erfahrung oder  
 1508 Krisenkommunikationsausbildung im Team zu haben.
- 1509 • Anforderung der Instrumente: Präventionsschulung & Führungszeugnis &  
 1510 Verhaltenskodex inkl. Selbstauskunft
- 1511 ◦ mit Anmeldung ganz klar die Präventionsregelungen und  
 1512 Voraussetzungen für die Teilnahme kommunizieren



- 1513      ◦ mit Anmeldung der Leitungspersonen das Führungszeugnis überprüfen  
1514      und ggf. zur Einreichung auffordern
- 1515      ◦ mit Anmeldung den Verhaltenskodex inkl. Selbstauskunft überprüfen  
1516      und ggf. zum Nachreichen auffordern
- 1517      ◦ mit Anmeldung vorliegende Präventionsschulung überprüfen und ggf.  
1518      zum Nachreichen oder Nachmachen auffordern
- 1519      ◦ Ca. 6-3 Monate vorher: Anbieten von Basis- und  
1520      Auffrischungsschulungen
- 1521      • Öffentlichkeitsarbeit:  
1522      ◦ Vorstellen Schutzteam im Lagerheft und Homepage
- 1523      ◦ Detaillierte Präventionsregelungen präsent auf der Homepage  
1524      platzieren
- 1525      ◦ Regelmäßig bei Lagerupdates / Infoveranstaltungen als Schutzteam  
1526      anwesend sein
- 1527      • Intervention:  
1528      ◦ Für mögliche Verdachtsfälle bereits im Vorfeld Kontakt zu einer  
1529      Beratungsstelle vor Ort aufnehmen
- 1530      ◦ Verschiedene Szenarien bereits im Vorfeld durchspielen
- 1531      ◦ Ggf. unabhängige Notfallnummer für Betroffene bereitstellen
- 1532      • Organisation:  
1533      ◦ Eigens Notfallhandy für das Schutzteam
- 1534      ◦ Gemeinsam mit dem Sicherheitsteam das Thema Verdachtsfälle von  
1535      sexualisierter Gewalt im Sicherheitskonzept aufgreifen
- 1536 Auf dem Lager
- 1537      • Präsenz des Schutzteams (Kennzeichnung durch Neonstreifen am Halstuch) auf  
1538      dem Lagerplatz und bei Lagerupdates
- 1539      • Anonymer Briefkasten an zentralem Ort um grundsätzlich Kontakt aufzunehmen  
1540      und Feedback zu geben
- 1541      • Angebot einer Jurte:  
1542      ◦ Ort zum Zurückziehen: Sitzsäcke, Hängematten, Kuschedecken
- 1543      ◦ Hilfe suchen / Gespräche führen: min. 1 Person aus dem Schutzteam  
1544      ist immer anwesend
- 1545      ◦ Informieren z. B. Kinderrechte

- 1546           ◦ Aktivität: gemeinsame Ausmalaktion oder andere Angebote
- 1547           • Schaffung sicherer Räume, z. B. Regelungen für Dusch- und  
1548           Toilettensituation abhängig von örtlichen Begebenheiten (z. B.  
1549           Sammelduschen), Geschlecht und Alter festlegen
- 1550           • Verdachtsfall Grenzverletzung: Handeln entsprechend des Leitfadens im  
1551           Schutzkonzept
- 1552           ◦ ggf. Einberufen des Kriseninterventionsteams
- 1553           ◦ Fallbearbeitung durch das Kriseninterventionsteam
- 1554           ◦ Ggf. Einbinden / Übergabe an Fachberatungsstelle durch das  
1555           Kriseninterventionsteam
- 1556 WICHTIG: Das Schutzteam muss weiterhin für das Thema auf dem Lager auch während  
1557 eines laufenden Interventionsfall zuständig sein. Daher sollten max. 2 Personen  
1558 aus dem Schutzteam im Kriseninterventionsteam mitarbeiten.
- 1559           • Zusammenarbeit mit Sicherheitsteam bei weiteren Notfällen, bei denen das  
1560           Schutzteam auch Unterstützen kann
- 1561 Nach dem Lager:
- 1562           • Ggf. Fallnachbereitungen
- 1563           • Weiterhin ansprechbar für Teilnehmende auch nach dem Lager
- 1564           • Reflexion der Rolle und Aufgaben des Schutzteams
- 1565 1.       10. Vorlage Awarenesskonzept für Gremiensitzungen und Versammlungen
- 1566 Warum Awareness?
- 1567 Awareness, engl. für „Bewusstsein“, stammt ursprünglich aus dem Kontext der  
1568 internationalen Frauen- und LGBTIQ\*-Bewegung und sollte der Prävention  
1569 sexualisierter Gewalt durch Männer dienen. Der Begriff als solcher erfuhr im  
1570 Lauf der Geschichte allerdings eine Erweiterung und soll hier auch in einem über  
1571 den Kontext sexualisierter Gewalt hinausgehenden Sinne verstanden werden.
- 1572 Diskriminierung aufgrund von Alter, Ethische Herkunft & Nationalität, Geschlecht  
1573 & geschlechtliche Identität, sexuelle Orientierung, körperliche & geistige  
1574 Fähigkeiten, Religion & Weltanschauung und soziale Herkunft, haben bei uns keinen  
1575 Platz. Das ist Teil unseres Selbstbildes. Leider wissen wir, dass wir weder als  
1576 Verband, noch als Menschen frei von Fehlern und Unzulänglichkeiten sind. Immer  
1577 wieder übersehen wir, wie wir bewusst oder unbewusst Menschen durch unser  
1578 Verhalten auf unterschiedliche Weise diskriminieren. Wir sehen auch, dass es  
1579 sich oft um intersektionale Diskriminierung handelt. Das bedeutet das  
1580 spezifische Zusammenwirken oder Überlappen von unterschiedlichen  
1581 Diskriminierungsmerkmalen, die sich gegenseitig beeinflussen und nicht  
1582 voneinander zu trennen sind.
- 1583 Die Betroffenen kann unser Verhalten allerdings tief treffen. Dabei kann beinahe  
1584 jede\*r auch selbst von Formen der Diskriminierung betroffen sein und (still)

1585 darunter leiden. Was bleibt, ist ein Gefühl des Unwohlseins oder schlimmer, des  
1586 Ausgegrenztseins aus den Gremien oder dem Verband. Hier will das Awareness-  
1587 Konzept ansetzen, indem es Bewusstsein schafft.

1588 Bewusstsein der Diskriminierenden dafür, dass sie durch ihr Verhalten dazu  
1589 beitragen, andere zu verletzen oder an den Rand zu drängen, Bewusstsein der  
1590 Gremien, dass es bei jedem Treffen und auf jeder Versammlung zu verschiedenen  
1591 Formen von Diskriminierung kommen kann und Bewusstsein bei den Betroffenen, dass  
1592 sie mit ihren Anliegen gehört werden.

1593 Dabei geht es auf keinen Fall darum, eine Art „Moralpolizei“ für unsere  
1594 Versammlungen zu schaffen, Denk- oder Sprechverbote durchzusetzen oder bestimmte  
1595 Meinungen auszuschließen. Vielmehr geht es darum, ein Bewusstsein zu schaffen,  
1596 wenn wir durch unser Verhalten andere verletzen und wen wir damit verletzen.  
1597 Dabei lassen wir die Diskriminierungsstrukturen, in welchen wir uns  
1598 gesamtgesellschaftlich bewegen, nicht außer Acht, sondern setzen ein klares  
1599 Zeichen gegen sie.

1600 Ein kurzes, klärendes Gespräch mit den Betroffenen kann oft schon ausreichen.  
1601 Wir sind davon überzeugt, dass die Einführung eines Awareness-Konzepts dazu  
1602 beitragen kann, dass sich alle Teilnehmer\*innen auf unseren Veranstaltungen auch  
1603 wirklich wohlfühlen und sich ermuntert fühlen, sich aktiv einzubringen.

1604 Das Awareness-Konzept

1605 Dieses vorliegende Awareness-Konzept kann und will nicht sämtliche Probleme mit  
1606 Diskriminierung und Gewalt in unserem Verband lösen.

1607 Zentrales Element ist die Einrichtung eines Awareness-Teams, das während der  
1608 jeweiligen gesamten Veranstaltung anwesend und ansprechbar ist.

1609 Das Awarenesssteam

1610 a) Zusammensetzung des Teams

1611 Das Team soll aus zwei Personen bestehen. Mindestens eine davon ist weiblich.

1612 In der Regel wird das Team zu Beginn der Veranstaltung gewählt. Gewählt werden  
1613 können Personen, die während des Treffens anwesend sind. Zudem begleitet die  
1614 verantwortlichen Person zum Thema Schutz vor sexualisierter Gewaltaus dem  
1615 Leitungsteam das Awarenesssteam.

1616 b) Mitglieder des Awarenessteams

1617 Mitglieder des Bundesvorstands sind nicht wählbar. Um die Akzeptanz des  
1618 Awarenessteams und auch die Nutzung desselben als Ansprechpersonen zu sichern,  
1619 soll idealerweise darauf geachtet werden, besonders zuverlässige und auch als  
1620 vertrauenswürdig akzeptierte Personen in das Team zu wählen. Die Personen müssen  
1621 mit dem Schutzkonzept, insb. dem Verhaltenskodex der PSG-Bundesebene vertraut  
1622 sein. Ihnen soll zugetraut werden, Verständnis für die vielfältigen Formen von  
1623 Diskriminierung mitzubringen. Eine Akzeptanz der Grundwerte der PSG ist  
1624 grundsätzlich immer vorausgesetzt.

1625 Aufgaben des Awarenessteams und Stellung gegenüber den Teilnehmer\*innen

1626 Grundsätzlich sollen Anwesenheit, Ansprechbarkeit und Aufgaben des  
 1627 Awarenessteams sowie seine Stellung gegenüber den Teilnehmer\*innen zu Beginn der  
 1628 Veranstaltung klar kommuniziert werden.

1629 Ziel der Vorstellung:

- 1630 1. Annahme des Angebots durch Betroffene,
- 1631 2. Verdeutlichen der Aufgaben des Awarenesssteam.

1632 Ziel des Awareness-Konzepts: positiven Atmosphäre auf der Versammlung  
 1633 beizutragen, in der sich jede\*r wohlfühlen kann und als Mensch angenommen fühlt.  
 1634

1635 Aufgabe des Awareness-Teams:

- 1636 1. Ansprechstation bei Problemen, Diskriminierungserfahrungen bis hin zu  
 1637 erlebter Gewalt, sei sie nun sexualisierter, körperlicher oder psychischer  
 1638 Natur, bspw. durch gezielte Beleidigungen und Herabwürdigungen.
- 1639 2. Das Awarenesssteam ersetzt dabei weder ein Kriseninterventionsteam, die  
 1640 Strafverfolgungsbehörden, noch die Moderation der Versammlung.
- 1641 3. Konflikte sollen im besten Fall, sofern von der\*dem Betroffenen gewünscht,  
 1642 im Dialog friedlich geschlichtet werden.

1643 Ob in Einzelfällen bei gravierenden Verstößen ein Ausschluss von der  
 1644 Veranstaltung droht, entscheidet die Veranstaltungsleitung nach Beratung durch  
 1645 das Awarenesssteam.

1646 Umsetzung des Konzepts durch das Awarenesssteam

1647 Hauptzweck des Awarenesssteams ist es, Betroffenen eine sichere Anlaufstation zu  
 1648 bieten. Dabei müssen drei Dinge gewährleistet sein:

1649 1. Parteilichkeit: Das bedeutet nicht, dass den Betroffenen gegenüber den oft  
 1650 unfreiwillig diskriminierenden Personen stets Recht gegeben oder in einem  
 1651 Konflikt eine Seite bevorzugt wird. Damit gemeint ist vielmehr, dass die  
 1652 Betroffenen als die wahren Expert\*innen für ihre eigenen Gefühle ernst genommen  
 1653 werden, sich öffnen dürfen und ihnen nicht pauschal mit Kritik begegnet wird.

1654 2. Respektieren der Wünsche der Betroffenen: Das bedeutet nicht, im Namen der  
 1655 Betroffenen konkret auf andere Personen einzuwirken. Vielmehr bedeutet es,  
 1656 Schritte zu unternehmen, die die Betroffenen auch selbst wollen: Beispielsweise  
 1657 kann es für die Betroffenen weitere negative Auswirkungen haben, wenn ihr  
 1658 Anliegen öffentlich oder mit der Sitzungsleitung besprochen wird. Dasselbe gilt  
 1659 erst recht bei Schlichtungsversuchen mit derjenigen Person, deren Handeln der  
 1660 Verletzung des\*der Betroffenen zugrunde lag: Eine Konfrontation der beiden  
 1661 Parteien kann zwar je nach Fall wünschenswert sein, kann aber nur stattfinden,  
 1662 wenn der\*die Betroffene dies explizit wünscht.

1663 3. Vertraulichkeit: Eine Weitergabe der Fakten kann an Personen und Stellen  
 1664 erfolgen, die mit der weiteren Aufarbeitung des konkreten Falles betraut sind.  
 1665 Dazu zählen insbesondere die zuständigen Melde- und Beschwerdestellen und  
 1666 Vertraute, die die Personen des Teams entlasten. Das Awarenesssteam verpflichtet

1667 sich, nichts was im Vertrauen an es herangetragen wird, ohne Einverständnis  
1668 des\*der Betroffenen an die Versammlung weiterzugeben.

#### 1669 Das Meldeverfahren

1670 Das Awarenesssteam ist für Teilnehmer\*innen von Veranstaltungen erreichbar. Das  
1671 Awarenessteam stellt sich zu Beginn der Veranstaltung den Teilnehmer\*innen vor.  
1672 Betroffene Personen können sich während der gesamten Veranstaltung direkt an das  
1673 Awarenessteam wenden. Das Awarenesssteam bietet Unterstützung an.

#### 1674 Mögliche Reaktionen des Awarenesssteam:

- 1675 • Das Awarenesssteam kann erfragen, welche Bedürfnisse und Wünsche die  
1676 betroffene Person gerade hat und wie sie dabei durch das Awarenesssteam  
1677 unterstützt werden kann.
- 1678 • Das Awarenesssteam kann zurückhaltende Angebote machen, wie beispielsweise  
1679 Freund\*innen holen, Absprachen mit der übergriffigen Person treffen,  
1680 Rückzugsorte anbieten.
- 1681 • Das Awarenesssteam kann auf Wunsch der betroffenen Person hin das Gespräch  
1682 mit der übergriffigen Person suchen und klarmachen, was nicht okay war und  
1683 dass es sich nicht wiederholen sollte.
- 1684 • Das Awarenesssteam kann eine Aussprache zwischen betroffener und  
1685 übergriffiger Person begleiten.
- 1686 • Das Awarenesssteam kann ein Kriseninterventionsteam einberufen, welches die  
1687 Fallbearbeitung übernimmt und weitere Schritte festlegt. Bei Bedarf kann  
1688 dieses weitere Instanzen kontaktieren(Kontaktpersonen in der PSG,  
1689 Beratungsstellen, in medizinischen oder psychischen Notfällen kann der  
1690 Krankenwagen gerufen werden).

#### 1691 Bei akuter Gewaltsituation

- 1692 • Diese sollen umgehend beendet werden.
- 1693 • In Rücksprache mit der betroffenen Person können weitere Schritte  
1694 eingeleitet werden.
- 1695 • Das Awarenesssteam kann anbieten, gemeinsam aus der Situation rauszugehen.
- 1696 • Das Awarenesssteam informiert den Bundesvorstand, der ein  
1697 Kriseninterventionsteam einsetzt. Dieses Handelt nach dem  
1698 Interventionsleitfaden des PSG Schutzkonzeptes.

#### 1699 Räumliche Gegebenheiten

1700 Wenn möglich, verfügt das Awarenesssteam über einen Rückzugsraum, welcher sich  
1701 außer der Hörweite der restlichen Veranstaltungen befindet. Am besten handelt es  
1702 sich um einen gemütlichen, einladenden Raum, welcher verschiedene Möglichkeiten

1703 bietet, mit Grenzüberschreitungen umzugehen. Dafür sollte folgendes Material  
1704 vorhanden sein:

- 1705 • Handy und Ladekabel
- 1706 • Kissen und Decken
- 1707 • Stifte und Papier
- 1708 • Tees und Thermoskanne
- 1709 • Taschentücher
- 1710 • Snacks (bei Unterzuckerung)
- 1711 • Erste-Hilfe-Set (für körperliche Verletzungen)
- 1712 • Lesematerial (zur Ablenkung)

1713 Das Awarenesssteam bereitet seinen Einsatz nach. Dabei stehen insbesondere das  
1714 Wohlbefinden der Mitglieder des Awarenesssteam, die Reflexion der Abläufe,  
1715 eventuell resultierende Aufgaben und die Dokumentation gewonnener Erkenntnisse  
1716 für zukünftige Umsetzungen im Mittelpunkt.

## Begründung

Anhang zu A5. Synopse als pdf

# Überblick „große“ Änderungen:

- Verabschiedet von der BV, in Kraft gesetzt durch den Rechtsträger, **PWSG e. V.** (Impressum)
- **Neustrukturierung Punkt 5: Präventionsmaßnahmen in der PSG**
  - Auflösung strukturell & operativ
  - NEU: 5.1 Ansprechpersonen: Präventionsfachkraft, Präventionsteam
  - Neue Struktur: 5.2 Instrumente: Führungszeugnis, Verhaltenskodex, Selbstauskunft, Präventionsschulung (NEU)
  - Neue Struktur: 5.3 Auswahl von Hauptberuflichen / Hauptamtlichen und Ehrenamtlichen & deren Eignung
- **Neustrukturierung Punkt 6: Intervention in der PSG**
  - Übersichtlichere Form
  - NEU: 6.2 Grundsätzliches Vorgehen und Regelungen bei Veranstaltungen auf Bundesebene (nicht nur auf Großveranstaltungen)
  - NEU: Hinweis auf Checklisten im Anhang
- **Anhang:**
  - 12.1 Wortänderung im Verhaltenskodex
  - 12.2 Änderung beim Dokumentationsbogen (Streichen des Beispiels)
  - NEU 12.3 Übersicht Begrifflichkeiten von **Personenkreisen** im Zusammenhang mit Prävention in der PSG
  - (verschoben aus dem Schutzkonzept in den Anhang) 12.4 Gesprächsleitfaden „Anvertrauen durch Betroffene“
  - NEU 12.5 Checkliste: Präventionsregelungen auf Bundesveranstaltungen
  - NEU 12.6 Checkliste Bundesveranstaltungen: z. B. Bundesversammlung, Bundesrat und weitere Maßnahmen
  - NEU 12.7 Checkliste Gremiensitzungen
  - NEU 12.8 Checkliste digitale Gremiensitzungen und Austauschrunden
  - NEU 12.9 Checkliste Aufgaben Schutzteam (Großveranstaltungen)
  - NEU 12.10 Vorlage Awarenesskonzept für Gremiensitzungen und Versammlungen

alte Version

## SCHUTZKONZEPT ZUR PRÄVENTION VON SEXUALISIERTER GEWALT DER



Pfadfinderinnenschaft St. Georg

Herausgegeben von:

Pfadfinderinnenschaft St. Georg

Verabschiedet bei der Bundesversammlung am 29.05.2021

Für den Bundesvorstand: Susanne Rüber

AK Prävention: Cäcilia Hauber, Monika Rudolf, Stefanie Widmann, Isabelle Wrede

Carl-Mosterts-Platz 1

40477 Düsseldorf

[info@pfadfinderinnen.de](mailto:info@pfadfinderinnen.de)

Neue Version

## SCHUTZKONZEPT ZUR PRÄVENTION VON SEXUALISIERTER GEWALT DER



Pfadfinderinnenschaft St. Georg

Herausgegeben von:

Pfadfinderinnenschaft St. Georg

Verabschiedet auf der Bundesversammlung am 29.05.2021

[Aktualisiert auf der Bundesversammlung am 11.05.2024](#)

[In Kraft gesetzt durch den Rechtsträger am 13.05.2024](#)

Rechtsträger:

[Pfadfinderinnenwerk St. Georg e.V.](#)

[Carl-Mosterts-Platz 1](#)

[40477 Düsseldorf](#)

[Tel: 0211-440383-0](#)

[Fax: 0211-440383-22](#)

[info@pfadfinderinnen.de](mailto:info@pfadfinderinnen.de)

[www.pfadfinderinnen.de](http://www.pfadfinderinnen.de)

[Vereinsregister: VR 11239](#)

[Registergericht: Düsseldorf](#)

Für den Bundesvorstand: Susanne Rüber

[AK-PräventionRedaktion](#): Cäcilia Klug, Monika Rudolf, Stefanie Widmann, Isabelle

Wrede, [Sara Kiefer](#), [Heike Mittelsdorf](#), [Antje Gorges-Vial](#)



## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Präambel</b> .....	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Ziel des Schutzkonzepts</b> .....	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Begriffsbestimmungen</b> .....	<b>7</b>
	Prävention .....	7
	Macht und Machtmissbrauch .....	8
	Sexualisierte Gewalt .....	8
	Grenzverletzungen.....	9
	Sexuelle Grenzüberschreitungen.....	10
	Strafrechtlich relevante Handlungen .....	11
	Sexuelle Grenzüberschreitung unter Kindern und Jugendlichen.....	11
<b>4</b>	<b>Risikofaktoren in der PSG</b> .....	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>Prävention in der PSG</b> .....	<b>15</b>
	Strukturelle Ebene .....	16
	Operative Ebene .....	20
<b>6</b>	<b>Intervention in der PSG</b> .....	<b>22</b>
	Kontaktpersonen .....	23
	Leitfaden zur Intervention Bei Veranstaltungen auf Bundesebene .....	24
	Dokumentation .....	32
<b>7</b>	<b>Qualitätsmanagement</b> .....	<b>33</b>
<b>8</b>	<b>Maßnahmen zur Stärkung von Minderjährigen</b> .....	<b>33</b>
<b>9</b>	<b>Beratung und Beschwerdewege</b> .....	<b>34</b>
<b>10</b>	<b>Schlussbemerkung</b> .....	<b>34</b>

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Präambel</b> .....	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Ziel des Schutzkonzepts</b> .....	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Begriffsbestimmungen</b> .....	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Risikofaktoren in der PSG</b> .....	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>Präventionsmaßnahmen in der PSG</b> .....	<b>15</b>
	5.1 Ansprechpersonen: Präventionsfachkraft, Präventionsteam .....	16
	5.2 Instrumente: Führungszeugnis, Verhaltenskodex, Selbstauskunft, Präventionsschulung .....	18
	5.3 Auswahl von Hauptberuflichen / Hauptamtlichen und Ehrenamtlichen ....	25
	5.4 Aus- und Weiterbildung.....	25
	5.5 Beteiligung von Kindern und Jugendlichen.....	26
	5.6 Verantwortlichkeit auf Veranstaltungen .....	27
<b>6</b>	<b>Intervention in der PSG</b> .....	<b>28</b>
	6.1 Kontaktpersonen.....	28
	6.2 Leitfaden zur Intervention auf Bundesebene .....	29
	6.3 Dokumentation .....	38
	6.4 Großveranstaltungen auf Bundesebene .....	38
<b>7</b>	<b>Qualitätsmanagement</b> .....	<b>40</b>
<b>8</b>	<b>Maßnahmen zur Stärkung von Minderjährigen</b> .....	<b>41</b>
<b>9</b>	<b>Beratung, Melde- und Beschwerdewege</b> .....	<b>42</b>
<b>10</b>	<b>Schlussbemerkung</b> .....	<b>44</b>
<b>11</b>	<b>Weiterführende Materialien</b> .....	<b>45</b>
	11.1 Materialien anderer Pfadfinderinnen- und Pfadfinderverbände .....	45

<p><b>11 Weiterführende Materialien..... 35</b></p> <p>Materialien anderer Pfadfinderinnen- und Pfadfinderverbände .....35</p> <p>Weitere Informationen im Internet.....35</p> <p><b>12 Anhang..... Fehler! Textmarke nicht definiert.</b></p> <p>Verhaltenskodex der PSG zur Prävention sexualisierter Gewalt ..... <b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b></p> <p>Dokumentation ..... <b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b></p>	<p>11.2 Weitere Informationen im Internet ..... 45</p> <p><b>12 Anhang.....47</b></p> <p>12.1 Verhaltenskodex der PSG zur Prävention sexualisierter Gewalt..... 47</p> <p>12.2 Dokumentationsvorlage ..... 49</p> <p>12.3 Übersicht zuständige Personenkreise ..... 52</p> <p>12.4 Gesprächsleitfaden „Anvertrauen durch Betroffene“ ..... 54</p> <p>12.5 Checkliste: Präventionsregelungen auf Bundesveranstaltungen..... 55</p> <p>12.6 Checkliste Bundesveranstaltungen: z. B. Bundesversammlung, Bundesrat und weitere Maßnahmen ..... 56</p> <p>12.7 Checkliste Gremiensitzungen ..... 57</p> <p>12.8 Checkliste digitale Gremiensitzungen und Austauschrunden..... 58</p> <p>12.9 Checkliste Aufgaben Schutzteam (Großveranstaltungen)..... 59</p> <p>12.10Vorlage Awarenesskonzept für Gremiensitzungen und Versammlungen.. 61</p>
---	---

## 1 Präambel

Die Pfadfinderinnenschaft St. Georg ist ein Verband, in dem sich bundesweit Mädchen\* und junge Frauen\* organisieren. Die PSG wurde 1947 als Verband katholischer Pfadfinder\*innen in München gegründet und gehört dem Weltverband der Pfadfinder\*innen WAGGGS (World Association of Girl Guides and Girl Scouts) an.

„Look at the girl“ – diese Aufforderung ist auch nach über 110 Jahren Pfadfinder\*innenbewegung immer noch wichtigster Grundsatz pfadfinderischer Mädchen\*arbeit. Die Gruppenarbeit mit Mädchen\* in der PSG gibt unter anderem Raum für die Entfaltung aller Fähigkeiten, die Entwicklung eines unabhängigen Selbstbewusstseins, das Bewusstmachen und kritische Hinterfragen von Rollenverhalten, sowie die Entwicklung einer eigenständigen, positiven Geschlechtsidentität.

Sexualisierte Gewalt und sexueller Missbrauch treten in allen Lebensbereichen auf. Daher ist es nicht auszuschließen, dass auch in unseren Gruppen Kinder und Jugendliche davon betroffen sind. In den seltensten Fällen ist sexualisierte Gewalt ein einmaliger Vorfall, sondern es handelt sich häufig um Wiederholungstaten, die geplant und bewusst herbeigeführt werden. Das Motiv ist auch viel weniger die sexuelle Befriedigung als die Ausübung und Ausnutzung von Macht. Häufig stammen die Täter\*innen aus dem Kreis der Familie oder dem sozialen Umfeld (z.B. Personen aus dem Bekanntenkreis, der Nachbarschaft, Schule, Kirche oder Vereinen) der betroffenen Person. Deshalb müssen gerade wir als PSG uns mit diesem Thema beschäftigen, da wir Opfer und möglicherweise auch Täter\*innen in unseren Reihen haben.

Unser vorrangiges Ziel ist es, Mädchen\* und Frauen\* in ihrer Entwicklung zu selbstbewussten und starken Persönlichkeiten zu fördern. Dazu gehört auch, sie vor physischem, psychischem und emotionalem Schmerz bzw. Schaden zu

## 1 Präambel

Die Pfadfinderinnenschaft St. Georg ist ein Verband, in dem sich bundesweit Mädchen und junge Frauen organisieren. Die PSG wurde 1947 als Verband katholischer Pfadfinder\*innen in München gegründet und gehört dem Weltverband der Pfadfinder\*innen WAGGGS (World Association of Girl Guides and Girl Scouts) an.

„Look at the girl“ – diese Aufforderung ist auch nach über 110 Jahren Pfadfinder\*innenbewegung immer noch wichtigster Grundsatz pfadfinderischer Mädchen\*arbeit. Die Gruppenarbeit mit Mädchen\* in der PSG gibt unter anderem Raum für die Entfaltung aller Fähigkeiten, die Entwicklung eines unabhängigen Selbstbewusstseins, das Bewusstmachen und kritische Hinterfragen von Rollenverhalten, sowie die Entwicklung einer eigenständigen, positiven Geschlechtsidentität.

Sexualisierte Gewalt und sexueller Missbrauch treten in allen Lebensbereichen auf. Daher ist es nicht auszuschließen, dass auch in unseren Gruppen Kinder und Jugendliche davon betroffen sind. In den seltensten Fällen ist sexualisierte Gewalt ein einmaliger Vorfall, sondern es handelt sich häufig um Wiederholungstaten, die geplant und bewusst herbeigeführt werden. Das Motiv ist auch viel weniger die sexuelle Befriedigung als die Ausübung und Ausnutzung von Macht. Häufig stammen die Täter\*innen aus dem Kreis der Familie oder dem sozialen Umfeld (z.B. Personen aus dem Bekanntenkreis, der Nachbarschaft, Schule, Kirche oder Vereinen) der betroffenen Person. Deshalb müssen gerade wir als PSG uns mit diesem Thema beschäftigen, da wir Opfer und möglicherweise auch Täter\*innen in unseren Reihen haben.

Unser vorrangiges Ziel ist es, Mädchen und Frauen in ihrer Entwicklung zu selbstbewussten und starken Persönlichkeiten zu fördern. Dazu gehört auch, sie vor physischem, psychischem und emotionalem Schmerz bzw. Schaden zu

schützen. Wir wollen, dass bei uns ein Klima herrscht, in dem sich Betroffene an Personen ihres Vertrauens wenden können.

Um diesem Ziel gerecht zu werden, haben wir bereits seit 2006 Leitlinien, die zum Selbstverständnis innerhalb des Verbandes geworden sind.

Für Verantwortungsträger\*innen auf allen Ebenen der PSG gilt es, wachsam zu sein und entschieden gegen sexualisierte Gewalt und Grenzverletzungen einzutreten. Dabei geht es nicht nur um sexualisierte Gewalt, die innerhalb der PSG stattfinden kann, sondern gleichermaßen auch darum, Kinder und Jugendliche zu schützen, die sexualisierte Grenzüberschreitungen außerhalb der PSG erleben. Wenn Kinder oder Jugendliche sich uns anvertrauen oder wir einen Verdacht haben, ist es unsere Verantwortung, die Betroffenen vor sexualisierter Gewalt zu schützen.

Dieses Konzept ist gültig für den Tätigkeitsbereich des PSG Bundesverbandes und wird von der Bundesleitung verantwortet. Die Diözesanverbände und Stämme müssen sich als eigene Rechtsträger basierend auf den jeweiligen Begebenheiten und Besonderheiten ein eigenes Schutzkonzept geben. Dieses Schutzkonzept steht ihnen als Grundlage zur Verfügung.

## 2 Ziel des Schutzkonzepts

Unser Ziel ist es, auf allen Ebenen der PSG weiterhin für das Thema zu sensibilisieren und den Blick zu schärfen, so dass wir als Verband entschieden gegen sexualisierte Gewalt eintreten können.

Das Schutzkonzept soll Transparenz als Grundlage für Vertrauen schaffen und allen Verantwortungsträger\*innen in der PSG zur Unterstützung dienen. Dazu werden zum einen thematische Hintergrundinformationen vermittelt und zum anderen konkrete Handlungspläne vorgestellt.

Konkret bedeutet dies:

schützen. Wir wollen, dass bei uns ein Klima herrscht, in dem sich Betroffene an Personen ihres Vertrauens wenden können.

Um diesem Ziel gerecht zu werden, haben wir bereits seit 2006 Leitlinien, die zum Selbstverständnis innerhalb des Verbandes geworden sind.

Für Verantwortungsträger\*innen auf allen Ebenen der PSG gilt es, wachsam zu sein und entschieden gegen sexualisierte Gewalt und Grenzverletzungen einzutreten. Dabei geht es nicht nur um sexualisierte Gewalt, die innerhalb der PSG stattfinden kann, sondern gleichermaßen auch darum, Kinder und Jugendliche zu schützen, die sexualisierte Grenzüberschreitungen außerhalb der PSG erleben. Wenn Kinder oder Jugendliche sich uns anvertrauen oder wir einen Verdacht haben, ist es unsere Verantwortung, die Betroffenen vor sexualisierter Gewalt zu schützen.

Dieses Konzept ist gültig für den Tätigkeitsbereich des PSG Bundesverbandes und wird von der Bundesleitung verantwortet. Die Diözesanverbände und Stämme müssen sich als eigene Rechtsträger basierend auf den jeweiligen Begebenheiten und Besonderheiten ein eigenes Schutzkonzept geben. Dieses Schutzkonzept steht ihnen als Grundlage zur Verfügung.

## 2 Ziel des Schutzkonzepts

Unser Ziel ist es, auf allen Ebenen der PSG weiterhin für das Thema zu sensibilisieren und den Blick zu schärfen, so dass wir als Verband entschieden gegen sexualisierte Gewalt eintreten können.

Das Schutzkonzept soll Transparenz als Grundlage für Vertrauen schaffen und allen Verantwortungsträger\*innen in der PSG zur Unterstützung dienen. Dazu werden zum einen thematische Hintergrundinformationen vermittelt und zum anderen konkrete Handlungspläne vorgestellt.

Konkret bedeutet dies:

- Definition verschiedener Fachbegriffe und deren Abgrenzungen

- Definition verschiedener Fachbegriffe und deren Abgrenzungen
- Risikofaktoren in der PSG
- Prävention in der PSG
- Intervention in der PSG
- Qualitätsmanagement
- Maßnahmen und Stärkung von Minderjährigen

## 3 Begriffsbestimmungen

### 3.1 Prävention

Prävention bedeutet unter anderem, dass wir uns als Verantwortungsträger\*innen mit dem Thema auseinandersetzen und ein wachsames Auge entwickeln für Situationen, die seltsam sind und ein komisches Gefühl verursachen.

In der Forschung werden drei Formen der Prävention unterschieden:

1. Primäre Prävention (Vorbeugen):  
Im Vorfeld soll verhindert werden, dass es überhaupt zu sexualisierter Gewalt kommt. Primäre Prävention informiert und schafft Strukturen und soll alle Menschen im Verband erreichen. Beispiel: Präventionsschulung von Leiter\*innen.
2. Sekundäre Prävention (Eingreifen):  
Wenn es bereits zu sexualisierter Gewalt gekommen ist, setzt die sekundäre Prävention an. Sie hat zum Ziel, die Grenzüberschreitung möglichst früh aufzudecken und zu beenden.  
  
Es geht sowohl um die Aufdeckung von zurückliegenden Fällen als auch um die Benennung und Unterbindung von bestehenden, fortdauernden Grenzüberschreitungen. Beispiel: Gespräch mit einer\*einem Betroffenen, in dem Möglichkeiten des weiteren Vorgehens aufgezeigt werden.

- Risikofaktoren in der PSG
- Prävention in der PSG
- Intervention in der PSG
- Qualitätsmanagement
- Maßnahmen und Stärkung von Minderjährigen

## 3 Begriffsbestimmungen

### Prävention

Prävention bedeutet unter anderem, dass wir uns als Verantwortungsträger\*innen mit dem Thema auseinandersetzen und ein wachsames Auge entwickeln für Situationen, die seltsam sind und ein komisches Gefühl verursachen.

In der Forschung werden drei Formen der Prävention unterschieden:

4. Primäre Prävention (Vorbeugen):  
Im Vorfeld soll verhindert werden, dass es überhaupt zu sexualisierter Gewalt kommt. Primäre Prävention informiert und schafft Strukturen und soll alle Menschen im Verband erreichen. Beispiel: Präventionsschulung von Leiter\*innen.
5. Sekundäre Prävention (Eingreifen):  
Wenn es bereits zu sexualisierter Gewalt gekommen ist, setzt die sekundäre Prävention an. Sie hat zum Ziel, die Grenzüberschreitung möglichst früh aufzudecken und zu beenden.  
  
Es geht sowohl um die Aufdeckung von zurückliegenden Fällen als auch um die Benennung und Unterbindung von bestehenden, fortdauernden Grenzüberschreitungen. Beispiel: Gespräch mit einer\*einem Betroffenen, in dem Möglichkeiten des weiteren Vorgehens aufgezeigt werden.
6. Tertiäre Prävention (Nachsorgen):  
Die tertiäre Prävention setzt an, wenn die unmittelbare Gefahr abgewendet ist und ein Vorfall langfristig aufgearbeitet wird. Es geht

### 3. Tertiäre Prävention (Nachsorgen):

Die tertiäre Prävention setzt an, wenn die unmittelbare Gefahr abgewendet ist und ein Vorfall langfristig aufgearbeitet wird. Es geht darum, nach einem Ereignis den/die direkt Betroffenen, aber auch dem Umfeld zu helfen, mit der Situation klarzukommen.

Beispiel: Begleitung einer betroffenen Gruppe, in der Grenzüberschreitungen stattgefunden haben, sowie der Eltern.

Ziel von Prävention sexualisierter Gewalt ist es, im Bereich der primären Prävention so erfolgreich zu sein, dass Grenzverletzungen gar nicht erst auftreten und sekundär- und tertiärpräventive Maßnahmen immer weniger erforderlich sind.

## 3.2 Macht und Machtmissbrauch

Unter dem Begriff „Macht“ verstehen wir, auf das Denken und Verhalten einzelner Personen so einzuwirken, dass diese sich den Ansichten oder Wünschen einer anderen Person unterordnen und entsprechend verhalten. Eine Machtposition entsteht unter anderem durch das Vertrauen, das wir Personen entgegenbringen, durch Leitungspositionen, die sie wahrnehmen und die Bereitschaft, diesen Personen zu folgen. Unter „Machtmissbrauch“ verstehen wir den Missbrauch, den ein\*e Verantwortungsträger\*in mit der ihr\*ihm übertragenen Macht treibt.

## 3.3 Sexualisierte Gewalt

Sexualisierte Gewalt ist eine individuelle, alters- und geschlechtsunabhängige Grenzverletzung und meint jede sexuelle Handlung, die an oder vor einem Menschen, sei es Kind, Jugendliche\*r oder Erwachsene\*r entweder gegen deren\*dessen Willen vorgenommen wird oder der die Person aufgrund körperlicher, psychischer, kognitiver oder sprachlicher Unterlegenheit nicht

darum, nach einem Ereignis den/die direkt Betroffenen, aber auch dem Umfeld zu helfen, mit der Situation klarzukommen.

Beispiel: Begleitung einer betroffenen Gruppe, in der Grenzüberschreitungen stattgefunden haben, sowie der Eltern.

Ziel von Prävention sexualisierter Gewalt ist es, im Bereich der primären Prävention so erfolgreich zu sein, dass Grenzverletzungen gar nicht erst auftreten und sekundär- und tertiärpräventive Maßnahmen immer weniger erforderlich sind.

## Macht und Machtmissbrauch

Unter dem Begriff „Macht“ verstehen wir, auf das Denken und Verhalten einzelner Personen so einzuwirken, dass diese sich den Ansichten oder Wünschen einer anderen Person unterordnen und entsprechend verhalten. Eine Machtposition entsteht unter anderem durch das Vertrauen, das wir Personen entgegenbringen, durch Leitungspositionen, die sie wahrnehmen und die Bereitschaft, diesen Personen zu folgen. Unter „Machtmissbrauch“ verstehen wir den Missbrauch, den ein\*e Verantwortungsträger\*in mit der ihr\*ihm übertragenen Macht treibt.

## Sexualisierte Gewalt

Sexualisierte Gewalt ist eine individuelle, alters- und geschlechtsunabhängige Grenzverletzung und meint jede sexuelle Handlung, die an oder vor einem Menschen, sei es Kind, Jugendliche\*r oder Erwachsene\*r entweder gegen deren\*dessen Willen vorgenommen wird oder der die Person aufgrund körperlicher, psychischer, kognitiver oder sprachlicher Unterlegenheit nicht wissentlich zustimmen kann. Täter\*innen nutzen ihre Macht- und Autoritätsposition aus, um die eigenen Bedürfnisse auf Kosten dieser Person zu befriedigen. Dies beinhaltet auch sprachliche und psychische Gewalt. (Vgl. Deegener: „sexueller Missbrauch an Kindern“, 2014.)

wissentlich zustimmen kann. Täter\*innen nutzen ihre Macht- und Autoritätsposition aus, um die eigenen Bedürfnisse auf Kosten dieser Person zu befriedigen. Dies beinhaltet auch sprachliche und psychische Gewalt. (Vgl. Deegener: „sexueller Missbrauch an Kindern“, 2014.)

In der PSG fallen für uns darunter auch Handlungen, die unterhalb der Schwelle der Strafbarkeit liegen, aber von den uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen als grenzverletzend empfunden werden.

Um sexualisierte Gewalt klarer abgrenzen zu können, unterscheiden wir in Hinblick auf die Intensität zwischen Grenzverletzungen, sexuellen Grenzüberschreitungen und weitergehenden strafrechtlich relevanten Handlungen sexualisierter Gewalt. (Vgl. Enders: „Zur Differenzierung zwischen Grenzverletzungen, Übergriffen und strafrechtlich relevanten Formen der Gewalt im pädagogischen Alltag“, 2010. Da der Begriff „Übergriffe“ mittlerweile strafrechtliche Relevanz erlangt hat, ersetzen wir diesen Begriff mit „Grenzüberschreitungen“.)

### 3.4 Grenzverletzungen

Grenzverletzungen beschreiben ein einmaliges unangemessenes Verhalten, das bewusst oder unbeabsichtigt geschieht. Häufig geschehen diese aufgrund fehlender persönlicher oder fachlicher Reflexion, oder weil konkrete Regelungen für bestimmte Situationen nicht klar und transparent gemacht wurden. Zudem kann dies mit fehlender Perspektivenübernahme zusammenhängen, das heißt, man geht automatisch davon aus, dass Dinge, die für einen selbst in Ordnung sind, für andere nicht unangenehm sein können.

(Sexuelle) Grenzverletzungen können in manchen Fällen aber auch als systematisches Vorgehen dienen, um weitere Formen sexualisierter Gewalt vorzubereiten. Hierbei handelt es sich nicht um ein versehentliches oder zufälliges Verhalten, sondern um gezielte Manipulation durch die Täter\*innen.

In der PSG fallen für uns darunter auch Handlungen, die unterhalb der Schwelle der Strafbarkeit liegen, aber von den uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen als grenzverletzend empfunden werden.

Um sexualisierte Gewalt klarer abgrenzen zu können, unterscheiden wir in Hinblick auf die Intensität zwischen Grenzverletzungen, sexuellen Grenzüberschreitungen und weitergehenden strafrechtlich relevanten Handlungen sexualisierter Gewalt. (Vgl. Enders: „Zur Differenzierung zwischen Grenzverletzungen, Übergriffen und strafrechtlich relevanten Formen der Gewalt im pädagogischen Alltag“, 2010. Da der Begriff „Übergriffe“ mittlerweile strafrechtliche Relevanz erlangt hat, ersetzen wir diesen Begriff mit „Grenzüberschreitungen“.)

### Grenzverletzungen

Grenzverletzungen beschreiben ein einmaliges unangemessenes Verhalten, das bewusst oder unbeabsichtigt geschieht. Häufig geschehen diese aufgrund fehlender persönlicher oder fachlicher Reflexion, oder weil konkrete Regelungen für bestimmte Situationen nicht klar und transparent gemacht wurden. Zudem kann dies mit fehlender Perspektivenübernahme zusammenhängen, das heißt, man geht automatisch davon aus, dass Dinge, die für einen selbst in Ordnung sind, für andere nicht unangenehm sein können.

(Sexuelle) Grenzverletzungen können in manchen Fällen aber auch als systematisches Vorgehen dienen, um weitere Formen sexualisierter Gewalt vorzubereiten. Hierbei handelt es sich nicht um ein versehentliches oder zufälliges Verhalten, sondern um gezielte Manipulation durch die Täter\*innen.

Wann die eigene Grenze verletzt wird, spürt das Kind oder die\*der Jugendliche. Dies ist individuell verschieden sowie alters- und geschlechtsabhängig.

Es ist möglich, Grenzverletzungen zu korrigieren bzw. zu verändern. Dazu ist es erforderlich, dass die übergriffige Person die Grenzverletzung erkennt (oder von

Wann die eigene Grenze verletzt wird, spürt das Kind oder die\*der Jugendliche. Dies ist individuell verschieden sowie alters- und geschlechtsabhängig.

Es ist möglich, Grenzverletzungen zu korrigieren bzw. zu verändern. Dazu ist es erforderlich, dass die übergriffige Person die Grenzverletzung erkennt (oder von uns darauf hingewiesen wird), sie als solche anerkennt und alles daransetzt, grenzverletzendes Verhalten in Zukunft zu unterlassen (Vgl. Beck, 2013).

Beispiele für Grenzverletzungen:

- Missachtung persönlicher Grenzen (z.B. tröstende Umarmung, obwohl dies dem Gegenüber unangenehm ist)
- Missachtung der Grenzen der professionellen Rolle (z.B. unangemessenes Gespräch über das eigene Sexualleben)
- Missachtung der Intimsphäre (z.B. Umziehen in Sammelumkleiden vor allen)

### 3.5 Sexuelle Grenzüberschreitungen

Grenzüberschreitungen sind klare Hinwegsetzungen über gesellschaftliche Normen, Regeln und fachliche Standards. Sie geschehen nicht zufällig oder aus Versehen; sie sind zielgerichtet und in der Regel nicht einmalig. Die Grenzen der betroffenen Personen werden bewusst überschritten und Widerstände werden ignoriert. Ebenso wird Kritik am beobachteten Verhalten, beispielsweise durch Dritte, missachtet.

Sexuelle Grenzüberschreitungen können, noch mehr als Grenzverletzungen, dazu dienen, die betroffenen Personen zu manipulieren und auf weitere Formen sexualisierter Gewalt vorzubereiten.

Beispiele für Grenzüberschreitungen:

- Wiederholte, vermeintlich zufällige Berührung der Brust oder der Genitalien
- Wiederholte abwertende (sexistische) Äußerungen

uns darauf hingewiesen wird), sie als solche anerkennt und alles daransetzt, grenzverletzendes Verhalten in Zukunft zu unterlassen (Vgl. Beck, 2013).

Beispiele für Grenzverletzungen:

- Missachtung persönlicher Grenzen (z.B. tröstende Umarmung, obwohl dies dem Gegenüber unangenehm ist)
- Missachtung der Grenzen der professionellen Rolle (z.B. unangemessenes Gespräch über das eigene Sexualleben)
- Missachtung der Intimsphäre (z.B. Umziehen in Sammelumkleiden vor allen)

### Sexuelle Grenzüberschreitungen

Grenzüberschreitungen sind klare Hinwegsetzungen über gesellschaftliche Normen, Regeln und fachliche Standards. Sie geschehen nicht zufällig oder aus Versehen; sie sind zielgerichtet und in der Regel nicht einmalig. Die Grenzen der betroffenen Personen werden bewusst überschritten und Widerstände werden ignoriert. Ebenso wird Kritik am beobachteten Verhalten, beispielsweise durch Dritte, missachtet.

Sexuelle Grenzüberschreitungen können, noch mehr als Grenzverletzungen, dazu dienen, die betroffenen Personen zu manipulieren und auf weitere Formen sexualisierter Gewalt vorzubereiten.

Beispiele für Grenzüberschreitungen:

- Wiederholte, vermeintlich zufällige Berührung der Brust oder der Genitalien
- Wiederholte abwertende (sexistische) Äußerungen
- Sexistische Spiele, Mutproben oder Aufnahme rituale (zum Beispiel Pokern oder Flaschendreihen mit entkleiden)



- Sexistische Spiele, Mutproben oder Aufnahme-rituale (zum Beispiel Pokern oder Flaschendreher mit entkleiden)

### 3.6 Strafrechtlich relevante Handlungen

In den §§174 – 184j deutsches Strafgesetzbuch (StGB) ist geregelt, dass Misshandlung und sexualisierte Gewalt gegenüber Kindern und unter bestimmten Voraussetzungen auch gegenüber Jugendlichen verboten sind und eine Straftat darstellen. Das Gesetz schützt somit die sexuelle Selbstbestimmung von Personen.

Hierzu zählen u.a.:

- Sexualisierte Gewalt ohne Körperkontakt: Exhibitionismus; Voyeurismus; gemeinsames Anschauen von Pornografie beziehungsweise das Versenden pornografischer Fotos an Kinder und Jugendliche; sich vor anderen ausziehen müssen; ständige verbale oder non-verbale Kommentierung der körperlichen Entwicklung der Geschlechtsmerkmale eines Kindes oder einer\*eines Jugendlichen; beim Duschen beobachtet werden; Kinder oder Jugendliche in sozialen Netzwerken belästigen (z.B. auffordern, sexuelle Handlungen an sich vorzunehmen), herstellen oder verbreiten von Bildaufnahmen des Intimbereichs
- Sexualisierte Gewalt mit Körperkontakt: sexualisierte Küsse; Berührungen an Brust, Gesäß oder Genitalien; Zwang zu sexuellen Handlungen (z. B. Selbstbefriedigung); vaginale oder anale Penetration (d. h. Eindringen mit einem Gegenstand); anale, orale oder genitale Vergewaltigung.

### 3.7 Sexuelle Grenzüberschreitung unter Kindern und Jugendlichen

### Strafrechtlich relevante Handlungen

In den §§174 – 184j deutsches Strafgesetzbuch (StGB) ist geregelt, dass Misshandlung und sexualisierte Gewalt gegenüber Kindern und unter bestimmten Voraussetzungen auch gegenüber Jugendlichen verboten sind und eine Straftat darstellen. Das Gesetz schützt somit die sexuelle Selbstbestimmung von Personen.

Hierzu zählen u.a.:

- Sexualisierte Gewalt ohne Körperkontakt: Exhibitionismus; Voyeurismus; gemeinsames Anschauen von Pornografie beziehungsweise das Versenden pornografischer Fotos an Kinder und Jugendliche; sich vor anderen ausziehen müssen; ständige verbale oder non-verbale Kommentierung der körperlichen Entwicklung der Geschlechtsmerkmale eines Kindes oder einer\*eines Jugendlichen; beim Duschen beobachtet werden; Kinder oder Jugendliche in sozialen Netzwerken belästigen (z.B. auffordern, sexuelle Handlungen an sich vorzunehmen), herstellen oder verbreiten von Bildaufnahmen des Intimbereichs
- Sexualisierte Gewalt mit Körperkontakt: sexualisierte Küsse; Berührungen an Brust, Gesäß oder Genitalien; Zwang zu sexuellen Handlungen (z. B. Selbstbefriedigung); vaginale oder anale Penetration (d. h. Eindringen mit einem Gegenstand); anale, orale oder genitale Vergewaltigung.

### Sexuelle Grenzüberschreitung unter Kindern und Jugendlichen

Auch Kinder und Jugendliche können bereits sexuell übergriffige Verhaltensweisen zeigen. Gerade in Vereinen und Verbänden gehen Schätzungen davon aus, dass die Hälfte aller Übergriffe durch Kinder und Jugendliche ausgeübt werden. Umso wichtiger ist es, auch hierfür Strategien zu entwickeln. Die Definitionen gelten

Auch Kinder und Jugendliche können bereits sexuell übergriffige Verhaltensweisen zeigen. Gerade in Vereinen und Verbänden gehen Schätzungen davon aus, dass die Hälfte aller Übergriffe durch Kinder und Jugendliche ausgeübt werden. Umso wichtiger ist es, auch hierfür Strategien zu entwickeln. Die Definitionen gelten auch bei Übergriffen von Kindern und Jugendlichen, wobei hier die Befriedigung der eigenen sexuellen Bedürfnisse in den Hintergrund tritt und das Erleben von Macht, Überlegenheit und Unterwerfung oft wichtiger ist. Die Gründe für sexuell übergriffiges Verhalten durch Kinder und Jugendliche sind vielfältig. Es kann nicht von dem\*der sexuell übergriffigen Jugendlichen oder dem klassischen Übergriff gesprochen werden. Faktoren können sein: selbst erlebter sexueller Missbrauch, soziale Unsicherheiten, unsichere Bindungen, Austesten von Grenzen, Einfluss von Gleichaltrigen, Unsicherheiten bei der Kontaktaufnahme, sexuell übergriffiges Verhalten, das als „okay“ akzeptiert wird oder auch der Zugang zu Pornografie. Übergriffe müssen konsequent angesprochen und Grenzen gesetzt werden. Strukturelle und pädagogische Präventionsmaßnahmen sollten auch die Thematik „Übergriffe durch Kinder und Jugendliche“ mitberücksichtigen. Ausführliche Informationen zu sexuellen Übergriffen von Jugendlichen finden sich in der Arbeitshilfe „Hier hört der Spaß auf“ des BDKJ Bayern.

## 4 Risikofaktoren in der PSG

Überall, wo Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene zusammenkommen, kann sexualisierte Gewalt vorkommen. Das bedeutet, dass auch bei uns in der PSG sexualisierte Gewalt und Missbrauch vorgekommen ist und vorkommt.

Unsere Jugendarbeit in der PSG lebt davon, dass wir eine enge und vertraute Bindung zueinander aufbauen. Durch das Leben und Arbeiten in Kleingruppen kennt jede\*r die Stärken und Schwächen der\*des anderen und trägt Sorge dafür, dass die Gruppe achtsam miteinander umgeht. Als Leiter\*innen in der PSG

auch bei Übergriffen von Kindern und Jugendlichen, wobei hier die Befriedigung der eigenen sexuellen Bedürfnisse in den Hintergrund tritt und das Erleben von Macht, Überlegenheit und Unterwerfung oft wichtiger ist. Die Gründe für sexuell übergriffiges Verhalten durch Kinder und Jugendliche sind vielfältig. Es kann nicht von dem\*der sexuell übergriffigen Jugendlichen oder dem klassischen Übergriff gesprochen werden. Faktoren können sein: selbst erlebter sexueller Missbrauch, soziale Unsicherheiten, unsichere Bindungen, Austesten von Grenzen, Einfluss von Gleichaltrigen, Unsicherheiten bei der Kontaktaufnahme, sexuell übergriffiges Verhalten, das als „okay“ akzeptiert wird oder auch der Zugang zu Pornografie. Übergriffe müssen konsequent angesprochen und Grenzen gesetzt werden. Strukturelle und pädagogische Präventionsmaßnahmen sollten auch die Thematik „Übergriffe durch Kinder und Jugendliche“ mitberücksichtigen. Ausführliche Informationen zu sexuellen Übergriffen von Jugendlichen finden sich in der Arbeitshilfe „Hier hört der Spaß auf“ des BDKJ Bayern.

## 4 Risikofaktoren in der PSG

Überall, wo Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene zusammenkommen, kann sexualisierte Gewalt vorkommen. Das bedeutet, dass auch bei uns in der PSG sexualisierte Gewalt und Missbrauch vorgekommen ist und vorkommt.

Unsere Jugendarbeit in der PSG lebt davon, dass wir eine enge und vertraute Bindung zueinander aufbauen. Durch das Leben und Arbeiten in Kleingruppen kennt jede\*r die Stärken und Schwächen der\*des anderen und trägt Sorge dafür, dass die Gruppe achtsam miteinander umgeht. Als Leiter\*innen in der PSG ermutigen wir dazu, die eigenen Grenzen zu erweitern und laufen dabei immer wieder Gefahr, Grenzerweiterungen zu erzwingen.

Die Vertrautheit untereinander kann jedoch von potenziellen Täter\*innen missbraucht und ausgenutzt werden. Täter\*innen handeln nicht pfadfinderisch und haben daher in der PSG keinen Platz.

ermutigen wir dazu, die eigenen Grenzen zu erweitern und laufen dabei immer wieder Gefahr, Grenzerweiterungen zu erzwingen.

Die Vertrautheit untereinander kann jedoch von potenziellen Täter\*innen missbraucht und ausgenutzt werden. Täter\*innen handeln nicht pfadfinderisch und haben daher in der PSG keinen Platz.

Im Folgenden werden potenzielle Betroffene von sexualisierter Gewalt, sowie die Macht- und Abhängigkeitsverhältnisse in der PSG, die dazu führen können, thematisiert. Die Auflistung ist nicht abschließend.

Personengruppen, die sexualisierter Gewalt in der PSG ausgesetzt sein können:

- Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in der PSG, die an Gruppenstunden oder anderen Aktivitäten teilnehmen
- die Leiter\*innen, sowie alle Mitarbeiter\*innen

Rollenbedingte Macht- und Abhängigkeitsverhältnisse in der PSG:

- Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in der PSG mit ihren Leiter\*innen
- Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in der PSG mit hauptberuflichen/hauptamtlichen Mitarbeiter\*innen
- Leiter\*innen und Mitarbeiter\*innen untereinander
- Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene untereinander
- Ehrenamtliche, Hauptamtliche und Hauptberufliche

Strukturelle und informelle Macht- und Abhängigkeitsverhältnisse in der PSG:

- Verbandsleitung hat durch die Satzung Macht über die Leiter\*innen, Mitarbeiter\*innen und Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene.
- Leiter\*innen haben durch ihre Rolle und die Satzung Machtbefugnisse gegenüber Kindern, Jugendliche und junge Erwachsene (Macht durch Aufsichtspflicht).
- Ältere Altersgruppen haben durch eine informelle Hierarchie „das Recht“ über die Jüngeren zu bestimmen.

[Die Risikofaktoren wurden vom Präventionsteam selbstständig analysiert. Eine Analyse in Form einer Umfrage unter Einbindung aller Stakeholder wurde aufgrund der breiten Zielgruppe und den zugrunde gelegten Ergebnissen der durchgeführten Risikoanalysen der PSG Diözesanverbände nicht durchgeführt.](#)

Im Folgenden werden potenzielle Betroffene von sexualisierter Gewalt, sowie die Macht- und Abhängigkeitsverhältnisse in der PSG, die dazu führen können, thematisiert. Die Auflistung ist nicht abschließend.

Personengruppen, die sexualisierter Gewalt in der PSG ausgesetzt sein können:

- Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in der PSG, die an Gruppenstunden oder anderen Aktivitäten teilnehmen
- die Leiter\*innen, sowie alle Mitarbeiter\*innen

Rollenbedingte Macht- und Abhängigkeitsverhältnisse in der PSG:

- Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in der PSG mit ihren Leiter\*innen
- Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in der PSG mit hauptberuflichen/hauptamtlichen Mitarbeiter\*innen
- Leiter\*innen und Mitarbeiter\*innen untereinander
- Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene untereinander
- Ehrenamtliche, Hauptamtliche und Hauptberufliche

Strukturelle und informelle Macht- und Abhängigkeitsverhältnisse in der PSG:

- Verbandsleitung hat durch die Satzung Macht über die Leiter\*innen, Mitarbeiter\*innen und Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene.
- Leiter\*innen haben durch ihre Rolle und die Satzung Machtbefugnisse gegenüber Kindern, Jugendliche und junge Erwachsene (Macht durch Aufsichtspflicht).
- Ältere Altersgruppen haben durch eine informelle Hierarchie „das Recht“ über die Jüngeren zu bestimmen.

- Menschen, die über benötigte Ressourcen (Geld, Räume, Material) bestimmen, können Macht auf Verantwortungsträger\*innen der PSG ausüben, z.B. Verantwortungsträger\*innen in den Pfarreien, Eltern, Hauptberufliche und Vorstände

Vertrauensverhältnisse in der PSG:

- Pfadfinder\*innen gegenüber anderen Pfadfinder\*innen (auch, wenn diese sich noch nicht kennen)
- Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene gegenüber Leitungen
- Eltern von Mitgliedern gegenüber Leitungen
- Hauptamtliche/Hauptberufliche Mitarbeiter\*innen gegenüber Ehrenamtlichen

Beispielhaft sind im Folgenden einige typische Situationen beschrieben, in denen sexualisierte Gewalt in unserer pfadfinderischen Arbeit unter Umständen begünstigt werden kann.

Auf Lagern und Wochenenden mit Übernachtung:

- Schlafen im Zelt oder Mehrbettzimmer: Kinder und Jugendliche liegen auf engstem Raum nebeneinander. Die körperliche Nähe bietet potenziellen Täter\*innen die Möglichkeit, sich unbemerkt zu nähern und übergriffig zu handeln.
- Sanitäre Anlagen: Häufig gibt es Sammelduschen auf Zeltplätzen und Häusern. Kinder und Jugendliche können es als Grenzverletzung empfinden, wenn sie gezwungen sind vor anderen Personen (insbesondere Leitungspersonen) zu duschen. Das Anbieten von Unterstützung (bspw. Haarewaschen) bietet potenzielle Täter\*innen die Möglichkeit, übergriffig zu handeln.
- Baden/Schwimmen: Getrieben vom „Gruppenzwang“ können die Kinder und Jugendlichen zum gemeinsamen Nacktbaden überredet werden. Potenzielle Täter\*innen haben die Möglichkeit, absichtliche Berührungen unter Wasser auch beim „normalen“ Schwimmen als Versehen zu tarnen.

- Menschen, die über benötigte Ressourcen (Geld, Räume, Material) bestimmen, können –Macht auf Verantwortungsträger\*innen der PSG ausüben, z.B. Verantwortungsträger\*innen in den Pfarreien, Eltern, Hauptberufliche und Vorstände

Vertrauensverhältnisse in der PSG:

- Pfadfinder\*innen gegenüber anderen Pfadfinder\*innen (auch, wenn diese sich noch nicht kennen)
- Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene gegenüber Leitungen
- Eltern von Mitgliedern gegenüber Leitungen
- Hauptamtliche/Hauptberufliche Mitarbeiter\*innen gegenüber Ehrenamtlichen

Beispielhaft sind im Folgenden einige typische Situationen beschrieben, in denen sexualisierte Gewalt in unserer pfadfinderischen Arbeit unter Umständen begünstigt werden kann.

Auf Lagern und Wochenenden mit Übernachtung:

- Schlafen im Zelt oder Mehrbettzimmer: Kinder und Jugendliche liegen auf engstem Raum nebeneinander. Die körperliche Nähe bietet potenziellen Täter\*innen die Möglichkeit, sich unbemerkt zu nähern und übergriffig zu handeln.
- Sanitäre Anlagen: Häufig gibt es Sammelduschen auf Zeltplätzen und Häusern. Kinder und Jugendliche können es als Grenzverletzung empfinden, wenn sie gezwungen sind vor anderen Personen (insbesondere Leitungspersonen) zu duschen und umzuziehen. Das Anbieten von Unterstützung (bspw. Haarewaschen) bietet potenzielle Täter\*innen die Möglichkeit, übergriffig zu handeln.
- Baden/Schwimmen: Getrieben vom „Gruppenzwang“ können die Kinder und Jugendlichen zum gemeinsamen Nacktbaden überredet werden. Potenzielle Täter\*innen haben die Möglichkeit, absichtliche Berührungen unter Wasser auch beim „normalen“ Schwimmen als Versehen zu tarnen.

- Hilfe-/ Unterstützungs-Situationen: Kinder und Jugendliche, die sich verletzen, Heimweh haben oder Streit mit der Gruppe haben, vertrauen sich häufig Leitungspersonen an. Diese Situation kann von potenziellen Täter\*innen ausgenutzt werden, um aktiv übergriffig zu werden.

#### In Programmeinheiten:

- alle Situationen, in denen zwei Personen allein sind
- Hilfe-/ Unterstützungs-Situationen
- Spiele, die Grenzverletzungen zulassen (z.B. Karten-Knutschen, Kleiderkette, Aufnahme-rituale)
- Situationen, in denen aufgrund der Gruppendynamik Grenzen nicht eingefordert werden können

Diese Macht- und Abhängigkeitsverhältnisse sowie Situationen beschreiben mögliche Risikofaktoren, die u.a. bei uns im pädagogischen Kontext existieren. Uns ist bewusst, dass wir solche Situationen nicht komplett vermeiden können, und dass es darüber hinaus noch andere Faktoren gibt, die sexualisierte Gewalt begünstigen. Gleichzeitig möchten wir unsere pädagogische Arbeit, die in großen Teilen auf Freiräumen und gegenseitigem Vertrauen und Nähe basiert, nicht durch ein zu übervorsichtiges Verhalten einschränken. Daher ist es wichtig, sich der Problematik bewusst zu sein und für das Thema auf allen Ebenen der PSG zu sensibilisieren, und ein Klima zu schaffen, in dem wir gegenseitig auf uns Acht geben.

## 5 Prävention in der PSG

Prävention findet auf zwei [unterschiedlichen, verschiedenen](#) Ebenen in der PSG statt:

- Hilfe-/ Unterstützungs-Situationen: Kinder und Jugendliche, die sich verletzen, Heimweh haben oder Streit mit der Gruppe haben, vertrauen sich häufig Leitungspersonen an. Diese Situation kann von potenziellen Täter\*innen ausgenutzt werden, um aktiv übergriffig zu werden.

#### In Programmeinheiten:

- alle Situationen, in denen zwei Personen allein sind
- Hilfe-/ Unterstützungs-Situationen
- Spiele, die Grenzverletzungen zulassen (z.B. Karten-Knutschen, Kleiderkette, Aufnahme-rituale)
- Situationen, in denen aufgrund der Gruppendynamik Grenzen nicht eingefordert werden können

Diese Macht- und Abhängigkeitsverhältnisse sowie Situationen beschreiben mögliche Risikofaktoren, die u.a. bei uns im pädagogischen Kontext existieren. Uns ist bewusst, dass wir solche Situationen nicht komplett vermeiden können, und dass es darüber hinaus noch andere Faktoren gibt, die sexualisierte Gewalt begünstigen. Gleichzeitig möchten wir unsere pädagogische Arbeit, die in großen Teilen auf Freiräumen und gegenseitigem Vertrauen und Nähe basiert, nicht durch ein zu übervorsichtiges Verhalten einschränken. Daher ist es wichtig, sich der Problematik bewusst zu sein und für das Thema auf allen Ebenen der PSG zu sensibilisieren, und ein Klima zu schaffen, in dem wir gegenseitig auf uns Acht geben.

## 5 Präventionsmaßnahmen in der PSG

Prävention findet auf zwei unterschiedlichen Ebenen in der PSG statt:

- **Strukturelle Ebene:** [Vorgaben, die an den Strukturen des Verbandes, der Bistümer und Bundeskinderschutzgesetz ansetzen und von den entsprechenden Gremien beschlossen werden. Zudem muss es klare Ansprechpersonen für das Thema im Verband geben.](#)

- Strukturelle Ebene: [Vorgaben, die an den Strukturen des Verbandes, der Bistümer und Bundeskinderschutzgesetz ansetzen und von den entsprechenden Gremien beschlossen werden.](#)
- Operative Ebene: Maßnahmen und Methoden zur inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Thema, bspw. Umsetzung in der Leiter\*innen-Ausbildung und weiteren Fortbildungen, in Gespräche über sexualisierte Gewalt (Grenzverletzung, sexuelle Grenzüberschreitungen, strafrechtliche Handlungen), sowohl mit Verantwortungsträger\*innen, als auch mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen.

Nur wenn Präventionsarbeit auf beiden Ebenen stattfindet, kann ein Schutz vor sexualisierter Gewalt in der PSG in Ansätzen gewährleistet werden. Dabei ist wichtig, dass die operative Ebene auf der strukturellen basiert und von dieser unterstützt und legitimiert wird.

## 5.1 Strukturelle Ebene

Die strukturelle Ebene wird von der Leitungsebene des Verbandes (Bundes- und Diözesanleitungen sowie Stammesvorstände) verantwortet und ständig evaluiert und überarbeitet. Die einzelnen Vorgaben und Maßnahmen werden von den Verantwortungsträger\*innen in den ganzen Verband getragen. In der PSG gibt es folgende strukturelle Aspekte:

### 5.1.1 Verhaltenskodex der PSG zur Prävention sexualisierter Gewalt

Ich respektiere und schätze alle Menschen in der PSG, mit denen ich im Rahmen meiner Tätigkeit in Kontakt trete. Ich achte deren Persönlichkeit und Würde sowie die ihrer Angehörigen und auch aller anderen Personen.

Ich gestalte den Kontakt mit allen Mitgliedern transparent und gehe verantwortungsvoll mit Nähe und Distanz um. Ich bin mir bewusst, dass jede\*r persönliche Grenzen hat, die unterschiedlich sind. Ich respektiere die Intimsphäre und die persönlichen Grenzen aller in der PSG. Dabei achte ich

- Operative Ebene: Maßnahmen und Methoden zur inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Thema, bspw. Umsetzung in der Leiter\*innen-Ausbildung, [Präventionsschulungen](#) und weiteren Fortbildungen, in Gespräche über sexualisierte Gewalt (Grenzverletzung, sexuelle Grenzüberschreitungen, strafrechtliche Handlungen), sowohl mit Verantwortungsträger\*innen, als auch mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen.

Nur wenn Präventionsarbeit ganzheitlich stattfindet, kann ein Schutz vor sexualisierter Gewalt in der PSG in Ansätzen gewährleistet werden. Dabei ist wichtig, dass die operative Ebene auf der strukturellen basiert und von dieser unterstützt und legitimiert wird.

## 5.1 Ansprechpersonen: Präventionsfachkraft,

### [Präventionsteam](#)

#### 5.1.1 Präventionsfachkraft

[Gemäß §12 der Präventionsordnung der Deutschen Bischofskonferenz ernennt der Bundesvorstand \(in Absprache mit dem PWSG e. V. Vorstand\) mindestens eine Präventionsfachkraft befristet für fünf Jahre. Eine Wiederbenennung ist möglich. Die\\*der Präventionsbeauftragte\\*n des Belegenheitsbistums wird über die Ernennung in Kenntnis gesetzt. Präventionsfachkraft kann werden, wer über eine pädagogische oder psychologische Ausbildung bzw. Zusatzqualifikation verfügt oder anderweitig aufgrund von beruflichen oder privaten Erfahrungen für das Arbeitsfeld geeignet ist. Die Teilnahme an einer Qualifizierungsmaßnahme zur Präventionsfachkraft ist verpflichtend.](#)

[Die Präventionsfachkraft übernimmt folgende Aufgaben:](#)

ebenfalls auf meine eigenen Grenzen. Die genannten Grundsätze sind für mich im Rahmen aller Kommunikationsformen (z.B. auch bei der Nutzung sozialer Medien) selbstverständlich.

Ich bin mir bewusst, dass ich als Leiter\*in eine bestimmte Autorität habe und die Kinder und Jugendlichen mir ein besonderes Vertrauen entgegenbringen. Ich handle deshalb nachvollziehbar und ehrlich. Ich nutze keine Abhängigkeiten oder das Vertrauen anderer aus. Ich beteilige die Kinder und Jugendlichen nach ihren Möglichkeiten an allen sie betreffenden Entscheidungen.

Ich nehme Kinder und Jugendliche in ihren Themen ernst, achte ihre Würde, stärke sie in ihrer Persönlichkeit. Ich informiere sie über ihre Rechte gemäß UN-Kinderrechtskonvention und helfe ihnen dabei, diese Rechte einzufordern.

Ich habe ein waches Auge auf die mir anvertrauten Kinder und Jugendlichen. Ich bemühe mich, jede Form persönlicher Grenzverletzung bewusst wahrzunehmen und die notwendigen und angemessenen Schutzmaßnahmen einzuleiten. Ich beziehe gegen jedes diskriminierende, gewalttätige oder sexistische Verhalten, ob in Wort oder Tat, aktiv Stellung. Die mir anvertrauten Menschen stehen dabei stets an erster Stelle.

Bei Veröffentlichung und Weitergabe von Fotos, Texten und Tonmaterialien beachte ich das allgemeine Persönlichkeitsrecht, insbesondere das Recht am eigenen Bild. Ich wäge stets ab, ob die Veröffentlichungen angemessen sind.

Ich achte ebenso darauf, dass die Kinder und Jugendliche untereinander ihre Persönlichkeitsrechte wahren. Ich begleite die Kinder und Jugendliche medienpädagogisch und schaffe Bewusstsein für den Umgang mit Medien.

Ich setze die in der PSG vorhandenen Präventionsmaßnahmen um und kenne die Verfahrenswege bei (vermuteter) sexualisierter Gewalt sowie die entsprechenden Kontaktpersonen. Ich weiß, dass ich mich jederzeit bei Fragen oder Verdachtsmomenten an diese Personen wenden kann oder Betroffene an diese vermitteln kann.

- [ist Ansprechperson für alle Mitarbeitenden und ehrenamtlich Aktiven des Bundesverbandes bei allen Fragen zur Prävention sexualisierter Gewalt](#)
- [berät und unterstützt das Schutzteam von Großveranstaltungen sowie das Präventionsteam](#)
- [unterstützt bei der Erstellung und Umsetzung des institutionellen Schutzkonzeptes](#)
- [kennt die Verfahrenswege bei Meldungen, die Vorwürfe von sexualisierter Gewalt betreffen sowie interne und externe Beratungsstellen und kann Mitarbeitende und ehrenamtlich Aktive darüber informieren](#)
- [trägt Sorge für die Platzierung des Themas in den Strukturen und Gremien des Bundesverbandes](#)
- [berät bei Planung, Organisation und Durchführung von Präventionsprojekten und Maßnahmen des Bundesverbandes aus Sicht der Prävention sexualisierter Gewalt](#)
- [trägt mit Sorge dafür, dass bei Angeboten und Maßnahmen des Bundesverbandes qualifizierte Personen zum Einsatz kommen](#)
- [benennt aus präventionspraktischer Perspektive Fort- und Weiterbildungsbedarf](#)
- [ist Kontaktperson für die\\*den Präventionsbeauftragte\\*n des Belegheitsbistums](#)

### 5.1.2 Präventionsteam

[Das Präventionsteam wurde 2021 durch die Bundesversammlung eingerichtet.](#)

[Das Team besteht aus mindestens drei fachlich qualifizierten Personen. Die](#)

[Präventionsfachkraft kann Teil des Teams sein.](#)

[Das Präventionsteam übernimmt folgende Aufgaben:](#)

- [Unterstützung bei der Umsetzung des Schutzkonzept bei Veranstaltungen des Bundesverbandes: Initiierung eines Schutzteams auf Großveranstaltungen](#)

Ich bin mir bewusst, dass jede sexualisierte Handlung mit Kindern und Jugendlichen nicht zulässig sind und disziplinarische, arbeitsrechtliche und/oder strafrechtliche Folgen haben kann.

Ich versichere, dass ich nicht wegen einer Straftat im Zusammenhang mit § 72a SGB VIII rechtskräftig verurteilt bin und auch kein Ermittlungsverfahren diesbezüglich gegen mich eingeleitet worden ist.

Ich verpflichte mich, falls ein Ermittlungsverfahren gegen mich eingeleitet wird, dies meiner\*meinem Vorgesetzten bzw. der Leitung meiner Gliederungsebene sofort mitzuteilen.

### 5.1.2 Persönliche Eignung der Mitarbeiter\*innen

Die verantwortlichen Leitungsgremien in der PSG tragen dafür Sorge, dass alle hauptberuflichen/hauptamtlichen und ehrenamtlichen Mitarbeiter\*innen, die mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen arbeiten, dazu fachlich und persönlich geeignet sind.

Die fachliche Eignung ergibt sich durch eine entsprechende Ausbildung, für hauptberufliche Mitarbeiter\*innen in der Regel durch ihre berufliche Ausbildung, für ehrenamtliche Mitarbeiter\*innen durch die Ausbildung zur Leiter\*in oder zur Trainer\*in des Verbandes.

Um die persönliche Eignung festzustellen, bedarf es der Einschätzung der verantwortlichen Leitung. Dazu nutzen wir neben der eigenen Erfahrung und Menschenkenntnis folgende Instrumente:

### 5.1.3 Erweitertes Führungszeugnis

Mit Einführung des Bundeskinderschutzgesetzes zum 01.01.2012 wurden die kommunalen Jugendämter aufgefordert, mit den freien Trägern in ihrem Gebiet (z.B. der PSG) eine Vereinbarung zu schließen, für welche geförderten Tätigkeiten ein erweitertes Führungszeugnis (eFZ) eingesehen werden muss. Damit soll verhindert werden, dass einschlägig im Sinne einer Kindeswohlgefährdung vorbestrafte Personen mit Kindern und Jugendlichen in

- [Regelmäßige Überprüfung und Aktualisierung des Schutzkonzepts auf Bundesebene](#)
- [Weiterentwicklung von Materialien zur Prävention sexualisierter Gewalt](#)

## 5.2 Instrumente: Führungszeugnis, Verhaltenskodex, Selbstauskunft, Präventionsschulung

### 5.2.1 Führungszeugnis

Mit Einführung des Bundeskinderschutzgesetzes zum 01.01.2012 wurden die kommunalen Jugendämter aufgefordert, mit den freien Trägern in ihrem Gebiet (z.B. der PSG) eine Vereinbarung zu schließen, für welche geförderten Tätigkeiten ein erweitertes Führungszeugnis (eFZ) eingesehen werden muss. Damit soll verhindert werden, dass einschlägig im Sinne einer Kindeswohlgefährdung vorbestrafte Personen mit Kindern und Jugendlichen in intensiven Kontakt kommen können. Die Einsichtnahme der eFZ von Verantwortungsträger\*innen (Leiter\*innen und Mitarbeiter\*innen auf allen Ebenen) erfolgt innerhalb des eigenen Verbandes. Das eFZ muss alle fünf Jahre erneut vorgelegt werden. Die Bundesebene der PSG bietet als Service an, die Einsichtnahme über eine neutrale Person in der Geschäftsführung der PSG vornehmen und den verantwortlichen Leitungskräften bestätigen zu lassen. Ebenso erfolgt die Einsichtnahme für hauptberufliche und hauptamtliche Angestellte des PWSG e.V. durch die Geschäftsführung oder den Vorstand. [Die Informationen werden dauerhaft dokumentiert.](#)

Bei Einsichtnahme darf das eFZ nicht älter als drei Monate (ab Ausstellungsdatum) sein. Die Verantwortungsträger\*innen willigen schriftlich ein, dass die PSG-Geschäftsführung das eFZ einsehen und auf Nachfrage dem jeweiligen Stamm, Diözesanverband und den Dachverbänden die Einsichtnahme bestätigen darf.



intensiven Kontakt kommen können. Die Einsichtnahme der eFZ von Verantwortungsträger\*innen (Leiter\*innen und Mitarbeiter\*innen auf allen Ebenen) erfolgt innerhalb des eigenen Verbandes. Das eFZ muss alle fünf Jahre erneut vorgelegt werden.

Die Bundesebene der PSG bietet als Service an, die Einsichtnahme über eine neutrale Person in der Geschäftsführung der PSG vornehmen und den verantwortlichen Leitungskräften bestätigen zu lassen. Ebenso erfolgt die Einsichtnahme für hauptberufliche und hauptamtliche Angestellte des PWSG e.V. durch die Geschäftsführung oder den Vorstand. Die Informationen werden drei Monate nach Ausscheiden der Person aus dem Verband gelöscht.

Bei Einsichtnahme darf das eFZ nicht älter als drei Monate (ab Ausstellungsdatum) sein. Die Verantwortungsträger\*innen willigen schriftlich ein, dass die PSG-Geschäftsführung das eFZ einsehen und auf Nachfrage dem jeweiligen Stamm, Diözesanverband und den Dachverbänden die Einsichtnahme bestätigen darf.

Alternativ kann die Einsichtnahme auch über den Stamm oder Diözesanverband erfolgen. Die Daten des eFZ werden gemäß §72a Abs. 5 SGB VIII für verbandliche Zwecke datenschutzkonform gespeichert und genutzt. Im Falle einer einschlägigen Eintragung gemäß §72a Abs. 1 S. 1 SGB VIII wird die Person aus dem Verband ausgeschlossen und von allen Tätigkeiten entbunden. Eine einschlägige Eintragung bedeutet, dass nur Eintragungen von Straftaten berücksichtigt werden, die laut §72a SGB VIII relevant sind, wie zum Beispiel sexueller Missbrauch von Schutzbefohlenen. Sonstige Eintragungen im eFZ werden nicht beachtet und haben keine Auswirkungen auf die Tätigkeit der Person in der PSG.

#### **5.1.4 Selbstauskunftserklärung**

Für Bundesveranstaltungen muss jede Verantwortungsträger\*in die Selbstauskunftserklärung im Rahmen des Verhaltenskodex unterschreiben. Inhalt der Erklärung ist, dass sie nicht wegen einer sexualbezogenen Straftat verurteilt wurden und auch keine Ermittlungs- bzw. Voruntersuchungsverfahren gegen sie eingeleitet worden sind. Die Selbstauskunftserklärung beinhaltet die

Alternativ kann die Einsichtnahme auch über den Stamm oder Diözesanverband erfolgen. Die Daten des eFZ werden gemäß §72a Abs. 5 SGB VIII für verbandliche Zwecke datenschutzkonform gespeichert und genutzt. Im Falle einer einschlägigen Eintragung gemäß §72a Abs. 1 S. 1 SGB VIII wird die Person aus dem Verband ausgeschlossen und von allen Tätigkeiten entbunden. Eine einschlägige Eintragung bedeutet, dass nur Eintragungen von Straftaten berücksichtigt werden, die laut §72a SGB VIII relevant sind, wie zum Beispiel sexueller Missbrauch von Schutzbefohlenen. Sonstige Eintragungen im eFZ werden nicht beachtet und haben keine Auswirkungen auf die Tätigkeit der Person in der PSG.

[Für Bundesveranstaltungen müssen alle leitenden oder mitarbeitenden Personen gemäß den o.g. Regelungen ein Führungszeugnis vorgelegt haben. Wurde die Einsichtnahme nicht durch den Bundesverband, sondern durch einen Diözesanverband oder vergleichbare Stelle vorgenommen, kann eine entsprechende Bestätigung durch diese erfolgen.](#)

#### **5.2.2 Selbstauskunft und Verhaltenskodex**

[Alle Mitarbeitenden des Bundesamtes, alle Haupt- und Ehrenamtlichen, die im Bundesverband aktiv sind, sowie leitende oder mitarbeitende Personen von Bundesveranstaltungen und alle Personen über 18 Jahren, die an Bundesveranstaltungen teilnehmen, müssen einmalig den Verhaltenskodex inkl. der Selbstauskunftserklärung unterschreiben.](#) Inhalt der Selbstauskunftserklärung ist, dass sie nicht wegen einer sexualbezogenen Straftat verurteilt wurden und auch keine Ermittlungs- bzw. Voruntersuchungsverfahren gegen sie eingeleitet worden sind. Die Selbstauskunftserklärung beinhaltet die Verpflichtung, bei Einleitung eines Ermittlungsverfahrens dem Bundesvorstand umgehend darüber Mitteilung zu machen. [Die Regelungen des Verhaltenskodex werden durch die Unterschrift anerkannt. Die unterschriebenen Verhaltenskodexe samt Selbstauskunftserklärung werden datenschutzkonform im Bundesamt dauerhaft aufbewahrt und dokumentiert.](#)

Verpflichtung, bei Einleitung eines Ermittlungsverfahrens dem Bundesvorstand umgehend darüber Mitteilung zu machen. Die Erklärungen werden drei Jahre ab Ende der Veranstaltung datenschutzkonform im Bundesamt aufbewahrt und anschließend vernichtet.

### **5.1.5 Einstellungs- und Personalgespräche für**

#### **Hauptberufliche/Hauptamtliche und Ehrenamtliche**

Prävention gegen sexualisierte Gewalt ist Bestandteil des gesamten Bewerbungsverfahren (Ausschreibung, Bewerbungsgespräch, Auswahl, Einarbeitung) und wird in Personalgesprächen immer wieder thematisiert. Auch wenn Ehrenamtliche neue Funktionen übernehmen, führt die zuständige Leitung ein Gespräch, in dem sie die Position der PSG verdeutlicht und sich ein Bild darüber macht, wie die\*der Bewerber\*in bzw. die\*der Mitarbeiter\*in dazu steht. Dies wird durch Unterschrift des Verhaltenskodex dokumentiert.

## **5.2 Operative Ebene**

### **5.2.1 Aus- und Weiterbildung**

In der PSG legen wir großen Wert darauf, dass unsere Leiter\*innen pädagogisch und inhaltlich geschult sind. Die Inhalte und Umfang der Schulungen sind in der Konzeption für Ausbildung, Fortbildung und Weiterbildung festgeschrieben. Verpflichtender Teil der Ausbildung ist eine Schulung zur Prävention gegen sexualisierte Gewalt an Kindern und Jugendlichen. Die konkrete Umsetzung dieses Bestandteils der Leiter\*innenausbildung obliegt den einzelnen Diözesen und kann von den Richtlinien der jeweiligen Bistümer konkretisiert werden. Ebenso bildet der Punkt „Reflexion der Prävention sexualisierter Gewalt in der PSG“ einen Bestandteil der Trainer\*innenausbildung.

Durch Einhaltung der Ausbildungskonzeption und Einsichtnahme der eFZ trägt der Diözesanvorstand bzw. Bundesvorstand formal dafür Sorge, dass in der PSG

### **Verhaltenskodex der PSG zur Prävention sexualisierter Gewalt**

- Ich respektiere und schätze alle Menschen in der PSG, mit denen ich im Rahmen meiner Tätigkeit in Kontakt trete. Ich achte deren Persönlichkeit und Würde sowie die ihrer Angehörigen und auch aller anderen Personen.
- Ich gestalte den Kontakt mit allen [Menschen in der PSG Mitgliedern](#) transparent und gehe verantwortungsvoll mit Nähe und Distanz um. Ich bin mir bewusst, dass jede\*r persönliche Grenzen hat, die unterschiedlich sind. Ich respektiere die Intimsphäre und die persönlichen Grenzen aller in der PSG. Dabei achte ich ebenfalls auf meine eigenen Grenzen. Die genannten Grundsätze sind für mich im Rahmen aller Kommunikationsformen (z.B. auch bei der Nutzung sozialer Medien) selbstverständlich.
- Ich bin mir bewusst, dass ich als Leiter\*in eine bestimmte Autorität habe und die Kinder und Jugendlichen mir ein besonderes Vertrauen entgegenbringen. Ich handle deshalb nachvollziehbar und ehrlich. Ich nutze keine Abhängigkeiten oder das Vertrauen anderer aus. Ich beteilige die Kinder und Jugendlichen nach ihren Möglichkeiten an allen sie betreffenden Entscheidungen.
- Ich nehme Kinder und Jugendliche in ihren Themen ernst, achte ihre Würde, stärke sie in ihrer Persönlichkeit. Ich informiere sie über ihre Rechte gemäß UN-Kinderrechtskonvention und helfe ihnen dabei, diese Rechte einzufordern.
- Ich habe ein waches Auge auf die mir anvertrauten Kinder und Jugendlichen. Ich bemühe mich, jede Form persönlicher Grenzverletzung bewusst wahrzunehmen und die notwendigen und angemessenen Schutzmaßnahmen einzuleiten. Ich beziehe gegen jedes diskriminierende, gewalttätige oder sexistische Verhalten, ob in Wort oder Tat, aktiv

nur Menschen mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen arbeiten, die fachlich und persönlich dazu geeignet sind.

### 5.2.2 Beteiligung von Kindern und Jugendlichen

Ein Grundprinzip der Jugendverbandsarbeit ist die Selbstorganisation von Kindern und Jugendlichen, deren Mitbestimmung und Mitgestaltung. Dies wird bei uns in der PSG in allen Stufen und auf allen Ebenen gelebt. In der Kleingruppe hat jedes Mitglied eine Stimme. Jede\*r hat das Recht, seine Gefühle und Empfindungen mitzuteilen und NEIN zu sagen, wenn ihr\*ihm etwas nicht gefällt. Die Aufgabe der Verantwortungsträger\*innen ist es, auf die Interessen, Bedürfnisse und Grenzen der Kinder und Jugendlichen zu achten und darauf einzugehen.

Mit dem Blick auf den Schutz vor Grenzverletzungen, Grenzüberschreitungen und sexuellen Missbrauch achten wir darauf, dass die „Choice“, „Voice“, „Exit“-Optionen in allen Situationen und Beziehungsverhältnissen ermöglicht werden:

**Choice:** Ich habe die Wahl, ob ich mich in einer bestimmten Situation befinden möchte! Das heißt Freiwilligkeit prägen unsere Angebote und die Beziehungen, die von Verantwortlichen zu Kindern und Jugendlichen gepflegt werden, es besteht kein Zwang. Verantwortliche achten auch darauf, dass die Beziehungen unter Kindern und Jugendlichen von Freiwilligkeit geprägt sind.

**Voice:** Ich habe eine Stimme, um meine Interessen zu verdeutlichen! Das heißt Kinder und Jugendliche zu ermächtigen, ihre Meinung zu äußern, besonders wenn es sich dabei um eine Beschwerde handelt. Unsere Strukturen schaffen Raum für die Meinung oder Beschwerde von Kindern und Jugendlichen (siehe auch Beratung und Beschwerdewege).

**Exit:** Ich habe einen Ausweg! Das heißt wir weisen Kinder und Jugendliche regelmäßig darauf hin, dass sie Situationen und Beziehungen, in denen sie sich unwohl fühlen, verlassen können und dürfen.

Damit die Kinder und Jugendlichen die „Choice“, „Voice“, „Exit“-Optionen nutzen können, ist es wichtig, dass sie wissen, was Grenzverletzungen, Grenzüberschreitungen und sexueller Missbrauch sind und wie diese zur

Stellung. Die mir anvertrauten Menschen stehen dabei stets an erster Stelle.

- Bei Veröffentlichung und Weitergabe von Fotos, Texten und Tonmaterialien beachte ich das allgemeine Persönlichkeitsrecht, insbesondere das Recht am eigenen Bild. Ich wäge stets ab, ob die Veröffentlichungen angemessen sind.
- Ich achte ebenso darauf, dass die Kinder und Jugendliche untereinander ihre Persönlichkeitsrechte wahren. Ich begleite die Kinder und Jugendliche medienpädagogisch und schaffe Bewusstsein für den Umgang mit Medien.
- Ich setze die in der PSG vorhandenen Präventionsmaßnahmen um und kenne die Verfahrenswege bei (vermuteter) sexualisierter Gewalt sowie die entsprechenden Kontaktpersonen. Ich weiß, dass ich mich jederzeit bei Fragen oder Verdachtsmomenten an diese Personen wenden kann oder Betroffene an diese vermitteln kann.
- Ich bin mir bewusst, dass jede sexualisierte Handlung mit Kindern und Jugendlichen nicht zulässig sind und disziplinarische, arbeitsrechtliche und/oder strafrechtliche Folgen haben kann.
- Ich versichere, dass ich nicht wegen einer Straftat im Zusammenhang mit § 72a SGB VIII rechtskräftig verurteilt bin und auch kein Ermittlungsverfahren diesbezüglich gegen mich eingeleitet worden ist. Ich verpflichte mich, falls ein Ermittlungsverfahren gegen mich eingeleitet wird, dies meiner\*meinem Vorgesetzten bzw. der Leitung meiner Gliederungsebene sofort mitzuteilen.

Sexualität abgegrenzt werden. Die Bundesebene stellt verschiedene Materialien zur Verfügung, die den Verantwortungsträger\*innen helfen sollen, das Thema in Gruppenstunden und auf Lagern den Kindern und Jugendlichen näher zu bringen (<https://www.pfadfinderinnen.de/praevention.html>).

### 5.2.3 Maßnahmen

Vor jeder Maßnahme (z.B. Zeltlager, Wochenende) muss für das Thema Prävention von sexualisierter Gewalt im Leitungsteam und bei den hauptberuflichen Mitarbeiter\*innen sensibilisiert werden und die konkrete Umsetzung des Schutzkonzeptes vor Ort festgelegt werden. Die Veranstaltungsleitung ist für die Umsetzung des Schutzkonzeptes auf der Maßnahme verantwortlich. Bei größeren Leitungsteams ist es sinnvoll, eine Person aus dem Leitungsteam mit der Aufgabe zu betrauen. Dazu gehören die Benennung der konkreten Ansprechpersonen, Festlegen von Beschwerde- und Meldewegen, Informationen über zuständige Fachberatungsstellen und Vereinbarung von Verhaltensregeln.

## 6 Intervention in der PSG

Ein betroffenes Kind oder Jugendliche\*r kann sich jeder\*jedem Verantwortungsträger\*in in der PSG anvertrauen. Dabei ist unerheblich, ob die vermutete sexualisierte Gewalt innerhalb (z.B. auf einem Lager) oder außerhalb der PSG (z.B. in der Familie) stattfindet. Verantwortungsträger\*innen können und sollen sich Unterstützung von Kontaktpersonen auf Bundes- und Diözesanebene und bei professionellen Beratungsstellen holen. Grundsätzlich können so viele Kontaktpersonen hinzugezogen werden, wie benötigt werden, um der Verantwortung und den Aufgaben der Fallbearbeitung gerecht zu werden. Gleichzeitig sollte der Kreis so klein wie möglich gehalten werden, um die Abläufe effizient zu gestalten und nicht unnötig viele Menschen mit der Fallbearbeitung zu

### 5.2.3 Präventionsschulung

Eine Präventionsschulung ist Voraussetzung für alle Personen in der PSG, die Kontakt mit Kindern und Jugendlichen haben und als Leitung an Veranstaltungen mit Schutzbefohlenen teilnehmen.

Die Anforderungen an die allgemeinen Inhalte der Schulungen decken die Anforderungen aller Bistümer ab. Darüber hinaus definiert die PSG weitere Themen und den erforderlichen Fokus auf Themen, die für unsere Arbeit besonders wichtig sind. Dies beinhaltet insbesondere die Auseinandersetzung mit dem eigenen Handeln und mit der Haltung, mit der Kindern, Jugendlichen und allen Menschen in der PSG begegnen.

#### **Einheitliche Anforderung an Präventionsschulungen in der PSG:**

**Umfang:** Schulungen in der PSG haben einen Zeitumfang von mindestens 6 Stunden (inhaltliche Arbeit), dies kann auch in zwei voneinander getrennten Veranstaltungen erreicht werden (z.B. vier Stunden Bistum / 2 Stunden PSG-intern)

**Gültigkeit:** spätestens nach 5 Jahren muss die Schulung durch eine mindestens 3-stündige Vertiefungsschulung aufgefrischt werden

**Form:** Präsenzschulung sind anzustreben, digital nur als Ausnahme oder für Vertiefungsschulungen

**Verpflichtend für:** alle Personen, die in der PSG in Kontakt mit Kindern und Jugendlichen oder schutz- und hilfebedürftigen Erwachsenen sind

#### **Schulung**

**durchführen:** Schulen dürfen Menschen mit einer dazu geeigneten Ausbildung (zum Teil ist dies durch die Bistümer geregelt), wir empfehlen ein Team von wenigstens zwei Menschen

belasten. Die folgende verbindliche Vorgehensweise soll den Verantwortungsträger\*innen Sicherheit bei der Intervention geben und vor unüberlegten Schritten schützen.

## 6.1 Kontaktpersonen

Die Kontaktdaten der in Prävention geschulten Ansprechperson auf Bundesebene sind auf der Homepage einsehbar und sie ist erreichbar unter [praevention@pfadfinderinnen.de](mailto:praevention@pfadfinderinnen.de). In allen Diözesanverbänden gibt es Kontaktpersonen, die für das Thema Prävention geschult sind. Sie sind Ansprechpartner\*innen und unterstützen Leiter\*innen und Teilnehmer\*innen bei Anliegen und Fragen.

Im Falle einer Intervention wird eine Fachberatungsstelle hinzugezogen, der Kontakt zu diesen wird über die Kontaktpersonen in der PSG hergestellt.

Die Diözesanebene muss den Bundesvorstand bei Fällen, die einen Verbandsausschluss mit sich bringen, informieren. Wenn die Öffentlichkeit von dem Verdacht erfährt, sollte ebenfalls der Bundesvorstand informiert werden, damit dieser helfen kann zu entscheiden, wie damit in der öffentlichen Kommunikation umgegangen wird.

Daneben gibt es in vielen Städten externe Fachberatungsstellen, bei denen Beratung möglich ist. Dort arbeiten speziell geschulte und ausgebildete Personen, die sich auf das Thema sexualisierte Gewalt spezialisiert haben, u. a. Psychologinnen\*Psychologen, Sozialarbeiter\*innen, Pädagoginnen\*Pädagogen oder Therapeutinnen\*Therapeuten. Sie sind darin geschult, Betroffene zu unterstützen oder auch das soziale Umfeld der Betroffenen zu beraten. Die Beratung in einer Fachberatungsstelle ist kostenlos.

[Es wird empfohlen eine erste Auffrischung / Vertiefung nach der ersten Präventionsschulung im Rahmen der Leiter\\*innenausbildung bereits nach 2-3 Jahren zu besuchen.](#)

### **Allgemeine Inhalte (den Anforderungen der Bistümer entsprechend):**

#### **Basiswissen:**

- [Entwicklungspsychologische Grundlagen](#)
- [Definition und Einordnung von Kindeswohlgefährdung und sexualisierter Gewalt](#)
- [Merkmale und Strategien von Täter\\*innen](#)
- [Charakteristika und Psychodynamiken von Opfern/Betroffenen](#)
- [sexualisierte Gewalt in Institutionen](#)
- [Erkennen von Hinweisen](#)
- [Rechtliche Bestimmungen von Straftatbeständen und kriminologische Ansätze](#)

#### **Reflexion und Sensibilisierung**

- [Auseinandersetzung mit den eigenen Grenzen und den Grenzen anderer,](#)
- [Hinterfragen von eigenen emotionalen und sozialen Kompetenzen](#)
- [Erlernen von Strategien zur Kommunikations- und Konfliktfähigkeit](#)
- [Auseinandersetzung mit der Balance zwischen Nähe und Distanz](#)
- [Auseinandersetzung mit Macht und Machtmissbrauch sowie begünstigenden institutionellen Strukturen](#)
- [Wahrnehmung von Grenzüberschreitungen in Gruppen](#)

#### **Prävention**

- [Institutionelle Maßnahmen zur Prävention](#)
- [Kinder- und Jugendschutz in der Praxis - Kinderrechte/Kindermitbestimmung](#)

## 6.2 Leitfaden zur Intervention Bei Veranstaltungen auf

### Bundesebene

Wenn ein Verdachtsfall von sexualisierter Gewalt an die Veranstaltungsleitung herangetragen wird, sind die folgenden Schritte und Maßnahmen teilweise parallel zueinander einzuleiten. Zu Beginn steht immer die Einordnung der Verdachtsmomente.

Eine Fallbearbeitung von Fällen sexualisierter Gewalt ist häufig ein längerer Prozess als die Dauer einer Veranstaltung. Daher ist es wichtig, dass während der Veranstaltung Sofortmaßnahmen (die im Einzelfall zu bestimmen und im Weiteren beschrieben sind) ergriffen werden und nach der Veranstaltung eine weiterführende Bearbeitung des Falls sichergestellt wird.

Von sexualisierter Gewalt können wir erfahren durch den Bericht Betroffener, durch den Bericht Dritter oder durch eigene Beobachtungen.

#### 6.2.1 Anvertrauen durch Betroffene

Wenn eine Person berichtet, von sexualisierter Gewalt betroffen zu sein, ist dies zunächst ein großer Vertrauensbeweis. Damit ist bereits der wichtigste Schritt getan. Wichtig ist es, bei dem weiteren Vorgehen immer in enger Abstimmung mit einer Fachperson zu handeln, um bestmöglich für die betroffene Person zu handeln.

#### **Vertraut sich uns ein\*e Betroffene\*r an, beachten wir:**

(Vgl. VCP, *achtsam & aktiv im VCP, 2014.*)

1. Ruhe bewahren.
2. Dem Kind oder dem\*der Jugendlichen glauben und seine\*ihre Äußerungen ernst nehmen.
3. Nichts versprechen, was anschließend nicht gehalten werden kann, z. B. niemandem etwas davon zu erzählen. Bessere Formulierung: Da muss

- [\(digitale\) Medien als Schutz- und Gefahrenraum / Medienkompetenz](#)
- [Resilienzfaktoren](#)
- [Allgemeine Handlungs- und Verhaltensempfehlungen](#)

#### • Intervention

- [Konkrete Anlaufstellen für notwendige und angemessene Hilfen für Betroffene, ihr Umfeld und die betroffenen Institutionen,](#)
- [Schutzkonzept und Verhaltenskodex](#)
- [Erarbeiten von Handlungsoptionen zur Intervention](#)
- [Wissen über Zuständigkeiten im Verband \(und den lokalen Strukturen z. B. BDKJ und in der Pfarrei\)](#)

#### Weitere Themen und Schwerpunkte für die PSG:

- [Auseinandersetzung mit den Besonderheiten in der PSG als inklusiver Mädchen- und Frauenverband: Blick auf Frauen als Täterinnen \(die noch häufiger als Männer nicht als solche gesehen werden, weil das nicht dem Rollenbild entspricht\), statistisch höhere Wahrscheinlichkeit von Betroffenen](#)
- [Sexualisierte Gewalt unter Kindern und Jugendlichen \(Peer-Gewalt\)](#)
- [Auseinandersetzung mit dem Konzept „Choice, Voice, Exit“](#)
- [Fokus auf Haltung, mit der wir Kindern und Jugendlichen begegnen](#)
- [Fokus auf den Bereich „Reflexion und Sensibilisierung“](#)
- [Bedeutung sexueller sowie geschlechter- und kultursensibler Bildung](#)

[Alle Mitarbeitenden im Bundesamt werden durch wenigstens eine dreistündige Basis-Schulung gemäß den Vorgaben der Präventionsordnung des Belegenheitsbistums geschult.](#)

ich mir jetzt selbst erst einmal Rat holen. ☐ Vorgehen mit der\*dem Betroffenen abstimmen.

4. Der\*dem Betroffenen versichern, dass sie\*er an dem Geschehen keine Schuld hat und dass es richtig war, sich mitzuteilen. ☐ Keine Vorwürfe machen.
5. Dem Kind oder dem\*der Jugendlichen anbieten, dass sie\*er jederzeit wieder zum Gespräch kommen darf. Akzeptieren, wenn es abgelehnt wird.
6. Nicht versuchen das Erzählte herunterzuspielen (»Ach, das ist doch nicht so schlimm.«) oder aufzubauschen. Zuhören und versuchen zu verstehen, ohne zu werten. Der Fokus liegt auf der\*dem Betroffenen.

#### **Nach dem Gespräch**

7. Das Gespräch vertraulich behandeln. Nur denjenigen davon erzählen, bei denen es wichtig ist.
8. Hilfe holen vom Bundesvorstand, der Präventionsfachkraft im Bundesbüro und ggf. einer Fachberatungsstelle
9. Gespräch und den weiteren Prozess dokumentieren.
10. Sicherstellen, dass sich die\*der Betroffene nicht ausgegrenzt oder bestraft fühlt (z. B. durch eine Sonderbehandlung, Heimschicken etc.).

#### **Auf keinen Fall**

- sofort die Eltern der\*des Betroffenen gegen den Willen des Kindes oder des\*der Jugendlichen informieren,
- die mutmaßliche Täterin oder den mutmaßlichen Täter informieren, oder ein gemeinsames Gespräch mit Betroffenen initiieren,
- sofort die Polizei oder eine Behörde einschalten.

Einordnung der Verdachtsmomente im Verdachtsfall

## 5.3 Auswahl von Hauptberuflichen / Hauptamtlichen und Ehrenamtlichen

Die verantwortlichen Leitungsgremien in der PSG tragen dafür Sorge, dass alle hauptberuflichen/hauptamtlichen und ehrenamtlichen Mitarbeiter\*innen, die mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen arbeiten, dazu fachlich und persönlich geeignet sind.

Die fachliche Eignung ergibt sich durch eine entsprechende Ausbildung. Für hauptberufliche Mitarbeiter\*innen in der Regel durch ihre berufliche Ausbildung, für ehrenamtliche Mitarbeiter\*innen durch die Ausbildung zur Leiter\*in des Verbandes.

Das Thema Prävention gegen sexualisierte Gewalt ist Bestandteil des gesamten Bewerbungsverfahren (Ausschreibung, Bewerbungsgespräch, Auswahl, Einarbeitung) und wird in Personalgesprächen immer wieder thematisiert. Auch wenn Ehrenamtliche neue Funktionen übernehmen, führt die zuständige Leitung ein Gespräch, indem sie die Position der PSG verdeutlicht und sich ein Bild darüber macht, wie die\*der Bewerber\*in bzw. die\*der Mitarbeiter\*in dazu steht.

[Um die persönliche Eignung festzustellen, bedarf es der Einschätzung der verantwortlichen Leitung. Dazu nutzen wir neben der eigenen Erfahrung und Menschenkenntnis die zuvor aufgeführten Instrumente \(Führungszeugnis, Verhaltenskodex inkl. Selbstauskunft und Präventionsschulung\). Dies wird durch Unterschrift des Verhaltenskodex und der Selbstauskunftserklärung dauerhaft dokumentiert.](#)

## 5.4 Aus- und Weiterbildung

In der PSG legen wir großen Wert darauf, dass unsere Leiter\*innen pädagogisch und inhaltlich geschult sind. Die Inhalte und Umfang der Schulungen sind in der

Um die geeigneten Schritte zur Intervention einleiten zu können, ist es wichtig, die sexualisierte Gewalt nach Art und Schwere einzuordnen und den Grad des Verdachts zu bestimmen.

### Grad des Verdachtes

- Gibt es Verdachtsmomente, wie sexualisiertes Verhalten oder verdächtige Äußerungen, die an sexualisierte Gewalt denken lassen?  
Dann handelt es sich um einen vagen Verdacht.
- Gibt es erhebliche und plausible Verdachtsmomente, wie detaillierte Berichte oder eindeutiges Einfordern sexueller Handlungen?  
Dann handelt es sich um einen begründeten Verdacht.
- Gibt es direkte oder sehr starke indirekte Beweismittel, wie Beobachtungen Dritter, Fotos oder Aussagen des\*der Täter\*in?  
Dann handelt es sich um einen erwiesenen Verdacht.
- Lassen sich Verdachtsmomente durch Erklärungen zweifelsfrei als unbegründet erklären, wie missverstandene Äußerungen oder eindeutige Situationen ohne Grenzüberschreitung, ist der Verdacht unbegründet.

*(Quelle: Anlage 5 der Handlungsempfehlungen bei sexueller Gewalt gegen Mädchen und Jungen in Berlin, Jugendrundschriften Nr. 5/2008)*

### Art der sexualisierten Gewalt

Die Art der Gewalt wird unterschieden zwischen Grenzverletzungen, sexuellen Grenzüberschreitungen und Straftaten anhand der Definitionen in dem Punkt 3 Begriffsbestimmung (siehe S. 6ff.).

Handelt es sich um unbeabsichtigte Grenzverletzungen, ist eine pädagogische Intervention angeraten:

#### Grenzverletzungen zwischen Kindern und Jugendlichen

1. Dazwischen gehen und die Situation zwischen den Beteiligten klären.
2. Wiedergutmachung/Entschuldigung herbeiführen.

Konzeption für Ausbildung, Fortbildung und Weiterbildung festgeschrieben. Verpflichtender Teil der Ausbildung ist eine Schulung zur Prävention gegen sexualisierte Gewalt an Kindern und Jugendlichen. ~~Die konkrete Umsetzung dieses Bestandteils der Leiter\*innenausbildung obliegt den einzelnen Diözesen unter Berücksichtigung der Präventionsstandards in der PSG (s. 5.1.5 Präventionsschulungen) und kann von den Richtlinien der jeweiligen Bistümer konkretisiert werden.~~

Ebenso bildet der Punkt „Reflexion der Prävention sexualisierter Gewalt in der PSG“ einen Bestandteil der Weiterbildung zur Trainer\*in in der PSG.

Durch Einhaltung der Ausbildungskonzeption und Einhaltung der vorgeschriebenen Instrumente Einsichtnahme der eFZ trägt der Diözesanvorstand bzw. Bundesvorstand formal dafür Sorge, dass in der PSG nur Menschen mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen arbeiten, die fachlich und persönlich dazu geeignet sind.

### 5.5 Beteiligung von Kindern und Jugendlichen

Ein Grundprinzip der Jugendverbandsarbeit ist die Selbstorganisation von Kindern und Jugendlichen, deren Mitbestimmung und Mitgestaltung. Dies wird bei uns in der PSG in allen Stufen und auf allen Ebenen gelebt. In der Kleingruppe hat jedes Mitglied eine Stimme. Jede\*r hat das Recht, seine Gefühle und Empfindungen mitzuteilen und NEIN zu sagen, wenn ihr\*ihm etwas nicht gefällt. Die Aufgabe der Verantwortungsträger\*innen ist es, auf die Interessen, Bedürfnisse und Grenzen der Kinder und Jugendlichen zu achten und darauf einzugehen.

Mit dem Blick auf den Schutz vor Grenzverletzungen, Grenzüberschreitungen und sexuellen Missbrauch achten wir darauf, dass die „Choice“, „Voice“, „Exit“-Optionen in allen Situationen und Beziehungsverhältnissen ermöglicht werden:



3. Gegen sexistisches, diskriminierendes und gewalttätiges Verhalten aktiv Stellung beziehen (ggf. auf Gruppenregeln verweisen).
4. Ggf. Vorfall in der Leitungsrunde besprechen und abwägen, ob weiterer Handlungsbedarf besteht (z.B. Aufarbeitung in der Groß- oder Teilgruppe).

Gehen unbeabsichtigte Grenzverletzungen von Leiter\*innen oder Mitarbeiter\*innen aus, ist auf den Verhaltenskodex zu verweisen. Wiederholte Grenzverletzungen bedürfen der intensiven Klärung und müssen möglicherweise weitere Schritte wie eine erneute Überprüfung der Eignung nach sich ziehen.

Liegt ein begründeter oder bewiesener Verdacht auf eine absichtliche sexuelle Grenzüberschreitung oder eine Straftat vor, sind die im folgenden beschriebenen Schritte von der Veranstaltungsleitung in Absprache mit dem Bundesvorstand und mit Hilfe einer Beratungsstelle einzuleiten.

Ist die Beobachtung unspezifisch, ist also der Verdacht vage, ist es wichtig, nach einer plausiblen anderen Erklärung zu suchen – wenn möglich gemeinsam mit den Verantwortlichen bzw. mit den Betroffenen. Auch diese Erklärung ist zu überprüfen, wenn möglich in Verbindung mit einer „Gegenstrategie“ anhand der gemeinsam gewonnenen Erklärungen. Wenn keine plausible Erklärung für das Beobachtete gefunden werden kann oder die Kommunikation mit den Verantwortlichen nicht möglich ist, dann ist es sinnvoll, die beschriebenen Schritte einzuleiten.

Ist die Person unter Verdacht nicht in die Veranstaltung eingebunden und nicht Mitglied der PSG, ergibt sich die Verantwortung für die beschriebene Hilfe für

**Choice:** Ich habe die Wahl, ob ich mich in einer bestimmten Situation befinden möchte! Das heißt Freiwilligkeit prägen unsere Angebote und die Beziehungen, die von Verantwortlichen zu Kindern und Jugendlichen gepflegt werden, es besteht kein Zwang. Verantwortliche achten auch darauf, dass die Beziehungen unter Kindern und Jugendlichen von Freiwilligkeit geprägt sind.

**Voice:** Ich habe eine Stimme, um meine Interessen zu verdeutlichen! Das heißt Kinder und Jugendliche zu ermächtigen, ihre Meinung zu äußern, besonders wenn es sich dabei um eine Beschwerde handelt. Unsere Strukturen schaffen Raum für die Meinung oder Beschwerde von Kindern und Jugendlichen (siehe auch Beratung und Beschwerdewege).

**Exit:** Ich habe einen Ausweg! Das heißt wir weisen Kinder und Jugendliche regelmäßig darauf hin, dass sie Situationen und Beziehungen, in denen sie sich unwohl fühlen, verlassen können und dürfen.

Damit die Kinder und Jugendlichen die „Choice“, „Voice“, „Exit“-Optionen nutzen können, ist es wichtig, dass sie wissen, was Grenzverletzungen, Grenzüberschreitungen und sexueller Missbrauch sind und wie diese zur Sexualität abgegrenzt werden. Die Bundesebene stellt verschiedene Materialien zur Verfügung, die den Verantwortungsträger\*innen helfen sollen, das Thema in Gruppenstunden und auf Lagern den Kindern und Jugendlichen näher zu bringen (<https://www.pfadfinderinnen.de/praevention.html>).

## 5.6 Verantwortlichkeit auf Veranstaltungen

Vor jeder Veranstaltung Maßnahme (z.B. Zeltlager, Wochenende, Versammlung und Gremiensitzung) muss für das Thema Prävention von sexualisierter Gewalt im Leitungsteam und bei den hauptberuflichen Mitarbeiter\*innen sensibilisiert werden und die konkrete Umsetzung des Schutzkonzeptes vor Ort festgelegt werden. Die Veranstaltungsleitung ist für die Umsetzung des Schutzkonzeptes auf der Maßnahme verantwortlich. Bei größeren Leitungsteams ist es sinnvoll, eine Person

die\*den Betroffenen mit allen notwendigen Schritten. Schritte auf die Person unter Verdacht hin müssen nicht unternommen werden.

### 6.2.2 Handlungsschritte im begründeten Verdachtsfall

#### Schutz des\*der Betroffenen:

- Dem\*der Betroffenen wird eine Anlaufstelle geboten, bei der ihr\*ihm Glaube geschenkt wird.
- Betroffene\*r und Person, die unter Verdacht steht, werden getrennt
- Keine öffentliche Aufmerksamkeit auf die\*den Betroffene\*n lenken (z.B. durch eine Sonderbehandlung, Heimschicken, etc.).
- Kontakt zu einer externen Beratungsstelle wird hergestellt.
- Elterngespräch bei minderjährigen Betroffenen, in Absprache mit ihr\*ihm

Ziele des Elterngesprächs:

- Maßnahmen transparent machen
- Externe Beratungsstellen vermitteln
- Kontaktperson benennen

#### Maßnahmen für die unter (vorbehaltlichen) Verdacht stehenden

##### Personen festlegen:

- Trennung des\*der Betroffenen und der Verdachtsperson
- Es gilt das Prinzip: Der\*die Betroffene bleibt, die Person unter Verdacht muss gehen (mit Zustimmung der\*des Betroffenen). Dafür wird in der Regel ein begründeter Verdacht vorausgesetzt.
- Bis zur Klärung der Sachlage wird die Verdachtsperson von ihren Aufgaben auf der Veranstaltung und in der PSG durch den Vorstand freigestellt. Dies geschieht zum Schutz aller Beteiligten.
- Weitere Maßnahmen müssen im Einzelfall *zwischen Veranstaltungsleitung und Bundesvorstand* abgestimmt werden

aus dem Leitungsteam mit der Aufgabe zu betrauen [oder ein eigenes Schutzteam für die Veranstaltung einzuführen \(s. Verweis Schutzteam\).](#)

Dazu gehören die Benennung der konkreten Ansprechpersonen, Festlegen von Beschwerde- und Meldewegen, Informationen über zuständige Fachberatungsstellen und Vereinbarung von [konkreten Verhaltensregeln, welche den Verhaltenskodex zugrunde legen.](#)

## 6 Intervention in der PSG

Ein [von Gewalt betroffenes betroffener Mensch Kind oder Jugendliche\\*r](#) kann sich jeder\*jedem Verantwortungsträger\*in in der PSG anvertrauen. Dabei ist unerheblich, ob die vermutete sexualisierte Gewalt innerhalb (z. B. auf einem Lager) oder außerhalb der PSG (z.B. in der Familie) stattfindet.

Verantwortungsträger\*innen können und sollen sich Unterstützung von Kontaktpersonen auf Bundes- und Diözesanebene und bei professionellen Beratungsstellen holen. Grundsätzlich können so viele Kontaktpersonen hinzugezogen werden, wie benötigt werden, um der Verantwortung und den Aufgaben der Fallbearbeitung gerecht zu werden. Gleichzeitig sollte der Kreis so klein wie möglich gehalten werden, um die Abläufe effizient zu gestalten und nicht unnötig viele Menschen mit der Fallbearbeitung zu belasten. Die folgende verbindliche Vorgehensweise soll den Verantwortungsträger\*innen Sicherheit bei der Intervention geben und vor unüberlegten Schritten schützen.

### 6.1 Kontaktpersonen

Die Kontaktdaten der [Präventionsfachkraft der Bundesebene in Prävention geschulten Ansprechperson auf Bundesebene](#) sind auf der Homepage einsehbar [und sie ist erreichbar unter praevention@pfadfinderinnen.de](#). In allen Diözesanverbänden gibt es Kontaktpersonen, die für das Thema Prävention

### **Erstgespräch mit der Person unter Verdacht:**

- Vorsicht ist geboten, um Täter\*innen dadurch nicht zu warnen, damit diese Beweise vernichten oder Druck auf Beteiligte ausüben.
- Ist notwendig, um der Fürsorgepflicht nachzukommen
- Keine Vorverurteilung
- Funktion/Inhalte:
  - Verdachtsperson in Kenntnis setzen über die Vorwürfe
  - Fachliche Einordnung des Fehlverhaltens □ Verweis auf Regeln/Schutzkonzept/Leitlinie/Verhaltenskodex
  - Verdachtsperson Gelegenheit bieten, dazu Stellung zu nehmen
  - Perspektive/nächste Schritte aufzeigen (z.B. kein Kontakt zur Gruppe/den Kindern für einen festgelegten Zeitraum, bis das weitere Vorgehen geklärt ist)
  - Maßnahmen im Laufe der zeitlichen Entwicklung / Klärungsprozess ggf. Anpassen

### **Information von weiteren Personen:**

- Grundsätzlich sind direkt beteiligte Personen (Betroffene\*r, ggf. Eltern, Person unter Verdacht) zuerst zu informieren.
- Es liegt das Prinzip zugrunde: Nur so viel wie nötig, um weitere Dynamiken zu verhindern und Sicherheit für alle Beteiligten zu schaffen. Falls das in Kenntnis setzen weiterer Leitungspersonen notwendig ist, muss dies durch eine Person der Veranstaltungsleitung (ggf. Bundesvorstand) rein sachlich kommuniziert werden, unter Berücksichtigung der Fürsorgepflicht.
- Um der Entstehung von Gerüchten vorzubeugen, sollten ggf. Kinder und Jugendliche und deren Eltern angemessen informiert werden. Dabei muss der Schutz der Intimsphäre der Betroffenen gewahrt werden (keine Details preisgeben). Ziel ist es, sachlich über das Ereignis / den Verdacht

geschult sind. Sie sind Ansprechpartner\*innen und unterstützen Leiter\*innen, Teilnehmer\*innen und Eltern bei Anliegen und Fragen.

Im Falle einer Intervention wird eine Fachberatungsstelle hinzugezogen, der Kontakt zu diesen wird über die Kontaktpersonen in der PSG hergestellt.

Die Diözesanebene muss den Bundesvorstand bei Fällen, die einen Verbandsausschluss mit sich bringen, informieren. Wenn die Öffentlichkeit von dem Verdacht erfährt, sollte ebenfalls der Bundesvorstand informiert werden, damit dieser helfen kann zu entscheiden, wie damit in der öffentlichen Kommunikation umgegangen wird.

Daneben gibt es in vielen Städten externe Fachberatungsstellen, bei denen Beratung möglich ist. Dort arbeiten speziell geschulte und ausgebildete Personen, die sich auf das Thema sexualisierte Gewalt spezialisiert haben, u. a. Psychologinnen\*Psychologen, Sozialarbeiter\*innen, Pädagoginnen\*Pädagogen oder Therapeutinnen\*Therapeuten. Sie sind darin geschult, Betroffene zu unterstützen oder auch das soziale Umfeld der Betroffenen zu beraten. Die Beratung in einer Fachberatungsstelle ist kostenlos.

## **6.2 Leitfaden zur Intervention Bei Veranstaltungen auf Bundesebene**

[Verdachtsfälle von sexualisierter Gewalt können in unterschiedlicher Weise an den Bundesverband herangetragen werden:](#)

- [Bericht von Betroffenen](#)
- [Bericht von Dritten](#)
- [Eigene Beobachtungen durch Verantwortliche](#)

[Diese Verdachtsfälle können](#)

zu informieren, und deutlich zu machen, dass der Vorfall aufgearbeitet wird. Informationen über Beratungsstellen werden gegeben, eine Ansprechperson für weitere Fragen soll benannt werden.

- Nur in wenigen Fällen ist es notwendig, die Öffentlichkeit über die Medien zu informieren, da dies keinen Schutzzweck erfüllt und oberste Priorität die Schutzmaßnahmen sind. Wichtig ist, dass falls sich die Presse meldet, nur eine Person sich in Absprache mit der\*dem Pressesprecher\*in äußert. Es können vorgefertigte Pressemitteilungen als Grundlage genutzt werden.

#### **Abschluss der Fallbearbeitung auch noch nach der Veranstaltung**

- Für die Fallbearbeitung ist bis zum Abschluss die Veranstaltungsleitung zuständig.
- Wann eine Fallbearbeitung abgeschlossen ist, entscheidet die Veranstaltungsleitung zusammen mit dem Bundesvorstand.
- Die für den Fall Verantwortlichen können bei Bedarf eine Supervision in Anspruch nehmen.

#### **Unterstützung und Begleitung von Personen, Leitungsteams und Verantwortungsträger\*innen, die von einem Fall sexualisierter Gewalt erfahren haben**

Kontaktpersonen aus Bundes- und Diözesanebene stehen allen beteiligten Personen, Leitungsteams und Verantwortungsträger\*innen als Ansprechpartner\*innen zur Verfügung und begleiten diese vertraulich und individuell im Interventionsfall. In Abstimmung mit den betroffenen Personen kann externes Fachpersonal und/ oder eine psychologische Beratung oder Supervision miteinbezogen werden. Von sexualisierter Gewalt zu erfahren und Betroffenen zur Seite zu stehen, kann stark belastend sein und eine Nachbegleitung auch nach Abschluss der Fallbearbeitung erfordern.

- [im Rahmen einer Veranstaltung / eines Gremientreffens geäußert oder beobachtet werden.](#)
- [in zeitlicher Nähe nach einer Veranstaltung / einem Gremientreffen geäußert werden.](#)
- [bezugnehmend auf eine lang zurückliegende Veranstaltung / ein Gremientreffen geäußert werden.](#)
- [über das grundsätzliche Verhalten einer Person, die in der PSG tätig ist oder war, unabhängig von Veranstaltungen oder Gremientreffen geäußert werden.](#)
- [über Veranstaltungen, Gremientreffen oder Personen geäußert werden, die nicht im direkten Verantwortungsbereich des Bundesverbandes liegen.](#)

[Liegt der Verdachtsfall nicht im direkten Verantwortungsbereich des Bundesverbandes, werden in Absprache mit der meldenden Person die notwendigen Informationen an den zuständigen Rechtsträger weitergegeben. Wäre der zuständige Rechtsträger eine Untergliederung der PSG, die nicht mehr besteht \(z.B. ein aufgelöster Diözesanverband der PSG\), übernimmt der Bundesverband die weitere Bearbeitung des Falles.](#)

[In allen anderen Fällen gilt folgender \*\*Interventionsfahrplan\*\*:](#)

[Handelt es sich um unbeabsichtigte Grenzverletzungen, ist eine pädagogische Intervention angeraten, die direkt von der beobachtenden Person ausgehen sollte:](#)

[Grenzverletzungen zwischen Kindern und Jugendlichen](#)

- [1. Dazwischen gehen und die Situation zwischen den Beteiligten klären.](#)
- [2. Wiedergutmachung/Entschuldigung herbeiführen.](#)
- [3. Gegen sexistisches, diskriminierendes und gewalttätiges Verhalten aktiv Stellung beziehen \(ggf. auf Gruppenregeln verweisen\).](#)
- [4. Ggf. Vorfall in der Leitungsrunde besprechen und abwägen, ob weiterer Handlungsbedarf besteht \(z.B. Aufarbeitung in der Groß- oder Teilgruppe\).](#)

## Umgang mit unbegründetem Verdacht

Ein falscher Verdacht ist nur schwer aus der Welt zu schaffen und kann die verdächtige Person sehr verletzen. Der Bundesvorstand führt in Absprache mit der fälschlich verdächtigten Person Rehabilitierungsmaßnahmen durch. Dies beinhaltet in jedem Fall die sachliche Richtigstellung der falschen Verdächtigungen innerhalb und ggf. auch außerhalb der PSG, sowie die Rücknahme von getroffenen Maßnahmen.

### 6.2.3 Großveranstaltungen auf Bundesebene

Der Leitfaden im Verdachtsfall gilt auch für Großveranstaltungen (Veranstaltungen ab 200 Personen). Darüber hinaus wird ein Schutzteam gebildet. Während der Großveranstaltung ist das Schutzteam eine Anlaufstelle für alle Fragen zum Thema Prävention von sexualisierter Gewalt und Intervention. Zusätzlich sensibilisiert das Team in Form von Prävention vor und während der Veranstaltung für das Thema und sorgt dafür, dass es auf der Veranstaltung positiv sichtbar gemacht wird (z.B. durch einen Stand, Themenjurte, Beitrag im Lagerheft).

Darüber hinaus bereitet sich das Schutzteam auf Interventionen bei ggf. auftretenden Verdachtsfällen vor, um schnell und angemessen handeln zu können. Das Schutzteam setzt sich aus Mitgliedern des Präventionsteam, weiteren Vertrauenspersonen und mindestens einem Mitglied der Bundesleitung zusammen.

Das Schutzteam wird bereits im Vorfeld zum Beispiel auf Vorbereitungstreffen oder im Lagerheft vorgestellt, um die Kontakthürden auf der Veranstaltung zu minimieren. Wenn es zu einem Verdachtsfall auf einer Veranstaltung kommt, tritt das Schutzteam zusammen, bewertet diesen und plant die weiteren Schritte. Über das Zusammentreten des Teams wird der Vorstand und die Veranstaltungsleitung informiert. Das Schutzteam kann jederzeit weitere Personen zur Unterstützung berufen, wenn sie für die Fallbearbeitung notwendig sind. Das betrifft insbesondere die jeweilige(n) Diözesan- und Stammesvorstände, Gruppenleitung(en) und den Bundesvorstand. Das erweiterte

Gehen unbeabsichtigte Grenzverletzungen von Leiter\*innen oder Mitarbeiter\*innen aus, ist auf den Verhaltenskodex zu verweisen. Wiederholte Grenzverletzungen bedürfen der intensiven Klärung und müssen möglicherweise weitere Schritte wie eine erneute Überprüfung der Eignung nach sich ziehen. Die verantwortliche Leitung ist über den Vorfall zu informieren, um Handlungsfähigkeit im Falle von wiederholten Grenzverletzungen gewährleisten zu können.

Besteht der Verdacht, dass es sich um eine absichtliche sexuelle Grenzüberschreitung oder eine Straftat handelt, ist durch den Bundesvorstand ein **Kriseninterventionsteam** einzuberufen, das mind. aus einem Mitglied der zuständigen Leitung, einem Mitglied des Bundesvorstandes und einer im Bereich Intervention sachkundigen Person besteht. Dieses Team leitet ggf. mit Hilfe einer Beratungsstelle und unter Einbeziehung der Interventionsstelle des zuständigen Bistums folgende Schritte und Maßnahmen ein:

~~Wenn ein Verdachtsfall von sexualisierter Gewalt an die Veranstaltungsleitung bzw. beauftragte Person aus dem Leitungsteam herangetragen wird, sind die folgenden Schritte und Maßnahmen teilweise parallel zueinander einzuleiten.~~

~~Zu Beginn steht immer die Einordnung der Verdachtsmomente. Bei Großveranstaltungen ist das Schutzteam für die Intervention zuständig. Sowohl die Veranstaltungsleitung, als auch das Schutzteam kann jederzeit die Präventionskraft der PSG und eine Fachberatungsstelle hinzuziehen.~~

### 6.2.1 Grad des Verdachtes

Um die geeigneten Schritte zur Intervention einleiten zu können, ist es wichtig, die sexualisierte Gewalt nach Art und Schwere einzuordnen und den Grad des Verdachts zu bestimmen.

- Gibt es Verdachtsmomente, wie sexualisiertes Verhalten oder verdächtige Äußerungen, die an sexualisierte Gewalt denken lassen?

Schutzteam bleibt über die Veranstaltung hinaus in seiner Zusammensetzung bis zum Abschluss einer Fallbearbeitung erhalten. Die Aufgaben im erweiterten Schutzteam müssen klar abgegrenzt und festgelegt werden. Dazu gehören unter anderen:

Aufgaben	Aufgabenträger*in
Externe Kommunikation Ggf. Ausschluss aus dem Verband	Bundeschluss
Ggf. Ausschluss von der jeweiligen Veranstaltung	Veranstaltungsleitung
Fallbearbeitung	Schutzteam (neutrale Personen)
Ersteinschätzung und Überprüfung des Falls nach Art, Schwere und Grad des Verdachtes	Schutzteam
Beschluss über zu ergreifende Maßnahmen	Veranstaltungsleitung in Absprache mit Schutzteam
Benennen von konkreten Ansprechpersonen aus dem <i>Schutzteam</i> für die einzelnen betroffenen Personen	Schutzteam
Rehabilitierungsmaßnahmen	Schutzteam

### 6.3 Dokumentation

Wie bereits im Leitfaden erwähnt, ist ein wesentlicher Bestandteil bei der Aufklärung von sexualisierter Gewalt der kontinuierliche Dokumentationsprozess. Dieser dient zum einen als Beweis für etwaige gerichtliche Verfahren. Zum anderen können durch eine lückenlose Dokumentation gefallene Entscheidungen zu jeder Zeit transparent nachvollzogen werden, wodurch alle Beteiligten geschützt werden.

Bei der Dokumentation müssen sowohl sachliche Informationen (Datum und Uhrzeit, Name des Verfassers, Namen der Beteiligten, möglichst genaue Situationsbeschreibung), als auch wertende Informationen (subjektive

Dann handelt es sich um einen vagen Verdacht.

- Gibt es erhebliche und plausible Verdachtsmomente, wie detaillierte Berichte oder eindeutiges Einfordern sexueller Handlungen?  
Dann handelt es sich um einen begründeten Verdacht.
- Gibt es direkte oder sehr starke indirekte Beweismittel, wie Beobachtungen Dritter, Fotos oder Aussagen des\*der Täter\*in?  
Dann handelt es sich um einen erwiesenen Verdacht.
- Lassen sich Verdachtsmomente durch Erklärungen zweifelsfrei als unbegründet erklären, wie missverstandene Äußerungen oder eindeutige Situationen ohne Grenzüberschreitung, ist der Verdacht unbegründet.

*(Quelle: Anlage 5 der Handlungsempfehlungen bei sexueller Gewalt gegen Mädchen und Jungen in Berlin, Jugendrundschreiben Nr. 5/2008)*

### 6.2.2 Art der sexualisierten Gewalt

Die Art der Gewalt wird unterschieden zwischen Grenzverletzungen, sexuellen Grenzüberschreitungen und Straftaten anhand der Definitionen in dem Punkt 3 Begriffsbestimmung (siehe S. 6ff.).

Ist die Beobachtung unspezifisch, ist also der Verdacht vage, ist es wichtig, nach einer plausiblen anderen Erklärung zu suchen – wenn möglich gemeinsam mit den Verantwortlichen bzw. mit den Betroffenen. Auch diese Erklärung ist zu überprüfen, wenn möglich in Verbindung mit einer „Gegenstrategie“ anhand der gemeinsam gewonnenen Erklärungen. Wenn keine plausible Erklärung für das Beobachtete gefunden werden kann oder die Kommunikation mit den Verantwortlichen nicht möglich ist, dann ist es sinnvoll, die beschriebenen Schritte einzuleiten.

Ist die Person unter Verdacht nicht Mitglied der PSG und ist die sexualisierte Gewalt nicht im Kontext der PSG begangen worden, ergibt sich die Verantwortung

Einschätzung und Bewertung der Situation, weiteres Vorgehen) getrennt voneinander verschriftlicht werden. Ein entsprechender Muster-Dokumentationsbogen ist im Anhang zu finden und auf der Homepage zu downloaden.

## 7 Qualitätsmanagement

Die Bundesleitung achtet auf die Umsetzung und Einhaltung des Schutzkonzeptes auf Bundesveranstaltungen. Zudem überprüft die Bundesleitung spätestens alle fünf Jahre, nach einem Verdachtsfall sowie bei gesetzlichen Änderungen und Weiterentwicklungen in der Präventionsarbeit das Schutzkonzept und die Materialien zur Prävention von sexualisierter Gewalt auf ihre Aktualität und Praxistauglichkeit. Bei Bedarf kann sie zur Unterstützung das Präventionsteam (AK auf Bundesebene) hinzuziehen.

## 8 Maßnahmen zur Stärkung von Minderjährigen

Ein entscheidender Faktor bei der Prävention von sexualisierter Gewalt ist die Stärkung der Kinder und Jugendlichen selbst. Ziel der pädagogischen Arbeit in der PSG ist es, Kinder und Jugendliche in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu fördern und schrittweise altersgerecht zu Partizipation in allen Bereichen und Ebenen der PSG zu ermutigen.

Dieses Ziel ist in unserem Konzept in Form der sechs Elemente und in der Projektmethode verankert. Mädchen\* und junge Frauen\* werden darin bestärkt, sich auszuprobieren, Verantwortung für sich selbst wahrzunehmen, Entscheidungen zu treffen, wirksam zu werden in ihrer Gruppe und in ihrem Umfeld.

für die beschriebene Hilfe für die\*den Betroffenen mit allen notwendigen Schritten. Schritte auf die Person unter Verdacht hin müssen nicht unternommen werden.

### 6.2.3 Handlungsschritte im begründeten Verdachtsfall

#### Schutz des\*der Betroffenen:

- Dem\*der Betroffenen wird eine Anlaufstelle geboten, bei der ihr\*ihm Glaube geschenkt wird.
- Betroffene\*r und Person, die unter Verdacht steht, werden getrennt
- Keine öffentliche Aufmerksamkeit auf die\*den Betroffene\*n lenken (z.B. durch eine Sonderbehandlung, Heimschicken, etc.).
- Kontakt zu einer externen Beratungsstelle wird hergestellt.
- Elterngespräch bei minderjährigen Betroffenen, in Absprache mit ihr\*ihm

Ziele des Elterngesprächs:

- Maßnahmen transparent machen
- Externe Beratungsstellen vermitteln
- Kontaktperson benennen

#### Maßnahmen für die unter (vorbehaltlichen) Verdacht stehenden Personen festlegen:

- [Die Verdachtsperson bekommt eine Ansprechperson, welche nicht mit dem Schutz der\\*s Betroffenen betraut ist.](#)
- [Ist die unter Verdacht stehende Person hauptberuflich angestellt, ist zu prüfen, ob es eine zuständige Mitarbeitendenvertretung \(MAV\) und andere Stellen \(z.B. Dienstvorgesetzte\) gibt, die einzubeziehen ist.](#)
- [Ist die unter Verdacht stehende Person ein Kind oder ein\\*e Jugendliche\\*r, die uns anvertraut wurde, werden die Erziehungsberechtigten informiert über die Vorwürfe, die beschlossenen Maßnahmen und die zuständige](#)

## 9 Beratung und Beschwerdewege

Damit Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene, die Grenzverletzungen, sexuelle Grenzüberschreitungen oder sexuellen Missbrauch erlebt haben oder erleben, sich einer Person anvertrauen können, müssen für alle Menschen im Verband Beratungsmöglichkeiten transparent sein (s. Kontaktdaten der Präventionsbeauftragten auf der Homepage). Hierzu muss den Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen bewusst sein, dass es Ansprechpersonen innerhalb des Verbandes gibt bzw. dass alle Leiter\*innen/Verantwortlichen ihre Hilfe und Unterstützung anbieten können.

Erleben Kinder oder Jugendliche im Alltag einer Institution, dass sich jemand für ihre Anliegen, Probleme oder Beschwerden interessiert und sich derer annimmt, werden sie sich auch im Falle sexualisierter Gewalt eher Hilfe holen. Ein grundsätzlich vorhandenes Beschwerdemanagement, bei dem Kinder und Jugendliche Sorgen und Kritik loswerden, Anspruch auf ernsthafte Auseinandersetzung und eine verlässliche Rückmeldung haben, ist uns darum wichtig.

Dazu gehören:

- Regelmäßige Feedbackrunden
- Auswertungen nach Aktionen und Veranstaltungen
- Mitbestimmungsmöglichkeiten im Lagerrat
- Anonyme Möglichkeit, Lob- bzw. Kritik anzubringen

## 10 Schlussbemerkung

Das vorliegende Schutzkonzept spiegelt die Werte und Haltung wider, auf deren Grundlage wir unseren Verband gestalten und in der PSG zusammenleben. Es bietet Verantwortungsträger\*innen auf allen Ebenen Orientierung und Halt in ihrem Handeln. Als katholischer Kinder- und Jugendverband ist uns wichtig, als Teil der Kirche hier auch ganz entschieden dem durch die Missbrauchskrise

[Ansprechperson. Eine umfassende Sorge für die Person ist weiterhin zu gewährleisten und eine externe Beratungsstelle sollte vermittelt werden.](#)

- Trennung des\*der Betroffenen und der Verdachtsperson
- Es gilt das Prinzip: Der\*die Betroffene bleibt, die Person unter Verdacht muss gehen (mit Zustimmung der\*des Betroffenen). Dafür wird in der Regel ein begründeter Verdacht vorausgesetzt.
- Bis zur Klärung der Sachlage wird die Verdachtsperson von ihren Aufgaben auf der Veranstaltung und in der PSG durch den zuständigen Vorstand freigestellt. Dies geschieht zum Schutz aller Beteiligten.
- Weitere Maßnahmen müssen im Einzelfall mit allen Verantwortlichen (Veranstaltungsleitung, Gruppenleitung, zuständiger Vorstand) abgestimmt werden

### **Erstgespräch mit der Person unter Verdacht:**

- Vorsicht ist geboten, um Täter\*innen dadurch nicht zu warnen, damit diese Beweise vernichten oder Druck auf Beteiligte ausüben.
- [Die Person unter Verdacht darf eine Person ihrer Wahl zu dem Gespräch hinzuziehen, vor allem Minderjährigen ist unbedingt eine vertraute Person zur Seite zu stellen.](#)
- Ist notwendig, um der Fürsorgepflicht nachzukommen
- Keine Vorverurteilung
- Funktion/Inhalte:
  - Verdachtsperson in Kenntnis setzen über die Vorwürfe
  - Fachliche Einordnung des Fehlverhaltens → Verweis auf Regeln/Schutzkonzept/Leitlinie/Verhaltenskodex
  - Verdachtsperson Gelegenheit bieten, dazu Stellung zu nehmen
  - Perspektive/nächste Schritte aufzeigen (z.B. kein Kontakt zur Gruppe/den Kindern für einen festgelegten Zeitraum, bis das weitere Vorgehen geklärt ist)



entstandenen Vertrauensverlust, dem sich die Kirche in der Gesellschaft gegenüber sieht, entgegenzuwirken. Bei der PSG können sich Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene unterstützt und geschützt entwickeln. Das ermöglichen wir wesentlich durch die Umsetzung dieses Konzepts und das Bereitstellen weiterer Materialien zur Prävention von sexualisierter Gewalt.

## 11 Weiterführende Materialien

### 11.1 Materialien anderer Pfadfinderinnen- und Pfadfinderverbände

[Bund der Pfadfinderinnen und Pfadfinder \(BdP\)](#)

<https://www.pfadfinden.de/bund/praevention/materialien/>

[Deutsche Pfadfinderschaft St. Georg \(DPSG\)](#)

<https://dpsg.de/de/themen/praevention.html>

[Verband christlicher Pfadfinderinnen und Pfadfinder \(VCP\)](#)

<https://www.vcp.de/aktionen/praevention-sexualisierter-gewalt/>

### 11.2 Weitere Informationen im Internet

[www.hilfeportal-missbrauch.de](http://www.hilfeportal-missbrauch.de)

Webseite des Unabhängigen Beauftragten für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs der Bundesregierung mit vielen Informationen und der Möglichkeit, Beratungsstellen vor Ort zu suchen.

[www.zartbitter.de](http://www.zartbitter.de)

Kontakt und Informationsstelle gegen sexuellen Missbrauch an Mädchen\* und Jungen

[www.beauftragter-missbrauch.de](http://www.beauftragter-missbrauch.de)

Die Homepage des unabhängig Beauftragten für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs informiert über rechtliche Fragestellungen sowie über aktuelle politische Entwicklungen rund um das Thema sexueller Missbrauch an Kindern

- Maßnahmen im Laufe der zeitlichen Entwicklung / Klärungsprozess ggf. Anpassen

#### Information von weiteren Personen:

- Grundsätzlich sind direkt beteiligte Personen (Betroffene\*r, ggf. Eltern, Person unter Verdacht) zuerst zu informieren.
- Es liegt das Prinzip zugrunde: Nur so viel wie nötig, um weitere Dynamiken zu verhindern und Sicherheit für alle Beteiligten zu schaffen. Falls das in Kenntnis setzen weiterer Leitungspersonen notwendig ist, muss dies durch eine Person aus dem Kriseninterventionsteam- rein sachlich kommuniziert werden, unter Berücksichtigung der Fürsorgepflicht.
- Um der Entstehung von Gerüchten vorzubeugen, sollten ggf. Kinder und Jugendliche und deren Eltern angemessen informiert werden. [Dazu wird das Kriseninterventionsteam eine Formulierung zur Weitergabe vorgeben.](#) Dabei muss der Schutz der Intimsphäre der Betroffenen gewahrt werden (keine Details preisgeben). Ziel ist es, sachlich über das Ereignis / den Verdacht zu informieren, und deutlich zu machen, dass der Vorfall aufgearbeitet wird. Informationen über Beratungsstellen werden gegeben, eine Ansprechperson für weitere Fragen soll benannt werden.
- Nur in wenigen Fällen ist es notwendig, die Öffentlichkeit über die Medien zu informieren, da dies keinen Schutzzweck erfüllt und oberste Priorität die Schutzmaßnahmen sind. Wichtig ist, dass falls sich die Presse meldet, nur eine Person sich in Absprache mit der\*dem Pressesprecher\*in äußert. Es können vorgefertigte Pressemitteilungen als Grundlage genutzt werden.

[Strafanzeige](#)

und Jugendlichen. Außerdem bietet es eine umfassende Liste an Literaturempfehlungen.

<https://www.dbjr.de/themen/praevention/>

Der Deutsche Bundesjugendring (DBJR) setzt sich mit dem Thema Prävention in Zusammenhang

mit nationaler Jugendpolitik auseinander. Auf der Homepage finden sich Arbeitshilfen, Stellungnahmen und Informationen zum Thema.

[Das Kriseninterventionsteam prüft in Zusammenarbeit mit dem zuständigen Bistum die Notwendigkeit der Strafanzeige gemäß der Interventionsordnung des zuständigen Bistums.](#)

#### **[Klärung der Sachlage](#)**

[Um endgültige Maßnahmen \(Verbot der Tätigkeit als Leitung im Verband, Verbandsausschluss, Entlassung etc.\) gegen die beschuldigte Person ergreifen zu können, muss die Sachlage möglichst eindeutig geklärt werden. Dies kann geschehen z.B. durch das Eingeständnis der beschuldigten Person, durch die fachliche Einschätzung der Plausibilität der Aussage der betroffenen Personen oder durch ein Gerichtsurteil. Für jeden einzelnen Fall muss das Kriseninterventionsteam gemeinsam mit allen beteiligten Stellen \(externe Beratungsstelle, Interventionsstelle zuständiges Bistum, Ermittlungsbehörden...\) entscheiden, was zur Klärung herangezogen wird und wann von einer Klärung auszugehen ist.](#)

#### **Abschluss der Fallbearbeitung**

[Für die Fallbearbeitung ist bis zum Abschluss das Kriseninterventionsteam in Zusammenarbeit mit der Präventionsfachkraft, ggf. externer Beratungsstellen und der Interventionsstelle des zuständigen Bistums zuständig.](#)

- [Wann eine Fallbearbeitung abgeschlossen ist, entscheidet das Kriseninterventionsteam zusammen mit der Präventionsfachkraft.](#)
- [Eine Fallbearbeitung von Fällen sexualisierter Gewalt ist häufig ein längerer Prozess als die Dauer einer Veranstaltung. Daher ist es wichtig, dass während der Veranstaltung Sofortmaßnahmen \(die im Einzelfall zu bestimmen und im Weiteren beschrieben sind\) ergriffen werden und nach der Veranstaltung eine weiterführende Bearbeitung des Falls sichergestellt wird.](#)
- [Bei Fällen auf externen Veranstaltung \(z. B. BDKJ oder rdp Veranstaltungen\) in denen PSGler\\*innen involviert waren, kann die](#)

[Fallbearbeitung nach der Veranstaltung durch die Präventionsfachkraft übernommen werden.](#)

- Die für den Fall Verantwortlichen können bei Bedarf eine Supervision in Anspruch nehmen.

**Unterstützung und Begleitung von Personen, Leitungsteams und Verantwortungsträger\*innen, die von einem Fall sexualisierter Gewalt erfahren haben**

Kontaktpersonen aus Bundes- und Diözesanebene stehen allen beteiligten Personen, Leitungsteams und Verantwortungsträger\*innen als Ansprechpartner\*innen zur Verfügung und begleiten diese vertraulich und individuell im Interventionsfall. In Abstimmung mit den betroffenen Personen kann externes Fachpersonal und/ oder eine psychologische Beratung oder Supervision miteinbezogen werden.

[Im Besonderen ist Kindern, Jugendlichen und schutz- oder hilfebedürftigen Erwachsenen Unterstützung und Hilfe anzubieten, die in einen Fall von sexualisierter Gewalt involviert sind, z.B. weil ihnen als erste Person davon berichtet wurde.](#) Von sexualisierter Gewalt zu erfahren und Betroffenen zur Seite zu stehen, kann stark belastend sein und eine Nachbegleitung auch nach Abschluss der Fallbearbeitung erfordern.

**Umgang mit unbegründetem Verdacht**

Ein falscher Verdacht ist nur schwer aus der Welt zu schaffen und kann die verdächtige Person sehr verletzen. Der Bundesvorstand führt in Absprache mit der fälschlich verdächtigten Person Rehabilitierungsmaßnahmen durch. Dies beinhaltet in jedem Fall die sachliche Richtigstellung der falschen Verdächtigungen innerhalb und ggf. auch außerhalb der PSG, sowie die Rücknahme von getroffenen Maßnahmen.

## 6.3 Dokumentation

Wie bereits im Leitfaden erwähnt, ist die Dokumentation ein wesentlicher Bestandteil bei der Aufklärung von sexualisierter Gewalt. Dieser dient zum einen als Beweis für etwaige gerichtliche Verfahren. Zum anderen können durch eine lückenlose Dokumentation gefallene Entscheidungen zu jeder Zeit transparent nachvollzogen werden, wodurch alle Beteiligten geschützt werden.

Bei der Dokumentation müssen sowohl sachliche Informationen (Datum und Uhrzeit, Name des Verfassers, Namen der Beteiligten, möglichst genaue Situationsbeschreibung), als auch wertende Informationen (subjektive Einschätzung und Bewertung der Situation, weiteres Vorgehen) getrennt voneinander verschriftlicht werden. Ein entsprechender Muster-Dokumentationsbogen ist im Anhang zu finden und auf der Homepage zu downloaden.

## 6.4 Großveranstaltungen auf Bundesebene

Der Leitfaden im Verdachtsfall gilt auch für Großveranstaltungen (Veranstaltungen ab 200 Personen). Darüber hinaus wird bereits im Vorfeld ein Schutzteam gebildet. Während der Großveranstaltung ist das Schutzteam eine Anlaufstelle für alle Fragen zum Thema Prävention von sexualisierter Gewalt und Intervention. Zusätzlich sensibilisiert das Team in Form von Prävention vor und während der Veranstaltung für das Thema und sorgt dafür, dass es auf der Veranstaltung positiv sichtbar gemacht wird (z.B. durch einen Stand, Themenjurte, Beitrag im Lagerheft).

Darüber hinaus bereitet sich das Schutzteam auf Interventionen bei ggf. auftretenden Verdachtsfällen vor, um schnell und angemessen handeln zu können. Das Schutzteam setzt sich aus Mitgliedern des Präventionsteams, weiteren Vertrauenspersonen und mindestens einem Mitglied der Bundesleitung

zusammen. [Das Schutzteam kann zudem weitere Aufgaben übernehmen, die über den Aufgabenbereich eines Teams zur Prävention und Intervention von sexualisierter Gewalt hinausgehen. Dies kann u. A. die Betreuung und Begleitung von Personen und Gruppen auf dem Lager in seelischen Notfällen sein.](#)

Das Schutzteam wird bereits im Vorfeld zum Beispiel auf Vorbereitungstreffen oder im Lagerheft vorgestellt, um die Kontakthürden auf der Veranstaltung zu minimieren. Wenn es zu einem Verdachtsfall auf einer Veranstaltung kommt, tritt das Schutzteam zusammen bewertet diesen und plant die weiteren Schritte. [Das Schutzteam beruft nach der Bewertung des Falls bei Bedarf ein Kriseninterventionsteam ein, das wenigstens aus einem Mitglied der Veranstaltungsleitung, einem Mitglied des Bundesvorstandes und einem Mitglied des Schutzteams besteht. \(analog zum Kriseninterventionsteam\).](#) Über das Zusammentreten des Teams wird [in jedem Fall](#) der Vorstand und die Veranstaltungsleitung informiert. Das Schutzteam und das Kriseninterventionsteam können jederzeit weitere Personen zur Unterstützung berufen, wenn sie für [die Bewertung oder](#) die Fallbearbeitung notwendig sind. Das betrifft insbesondere die jeweilige(n) Diözesan- und Stammesvorstände, Gruppenleitung(en) und den Bundesvorstand. Das [Kriseninterventionsteamerweiterte Schutzteam](#) bleibt über die Veranstaltung hinaus in seiner Zusammensetzung bis zum Abschluss einer Fallbearbeitung erhalten. Die Aufgaben im [Kriseninterventionsteamerweiterten Schutzteam](#) müssen klar abgegrenzt und festgelegt werden. Dazu gehören unter anderen:

Aufgaben	Aufgabenträger*in
Externe Kommunikation Ggf. Ausschluss aus dem Verband	Bundesvorstand
Ggf. Ausschluss von der jeweiligen Veranstaltung	Veranstaltungsleitung <a href="#">in</a> <a href="#">Absprache mit</a> <a href="#">Kriseninterventionsteam</a> <a href="#">Schutzteam</a>

Fallbearbeitung	<a href="#">Kriseninterventionsteam</a> <a href="#">Schutzteam</a> ggf. in <a href="#">Zusammenarbeit mit</a> <a href="#">Fachberatungsstelle</a> (neutrale Personen)
Ersteinschätzung und Überprüfung des Falls nach Art, Schwere und Grad des Verdachtes	Schutzteam
Beschluss über zu ergreifende Maßnahmen	Veranstaltungsleitung in Absprache mit Schutzteam <u>oder</u> <a href="#">Kriseninterventionsteam</a>
Benennen von konkreten Ansprechpersonen aus dem <i>Schutzteam</i> für die einzelnen betroffenen Personen	Schutzteam
Rehabilitierungsmaßnahmen	<a href="#">Bundesvorstand in Absprache mit</a> Schutzteam <u>oder</u> <a href="#">Kriseninterventionsteam</a>

## 7 Qualitätsmanagement

Die Bundesleitung achtet auf die Umsetzung und Einhaltung des Schutzkonzeptes auf Bundesveranstaltungen. Zudem überprüft die Bundesleitung spätestens alle fünf Jahre, nach einem Verdachtsfall sowie bei gesetzlichen Änderungen und Weiterentwicklungen in der Präventionsarbeit das Schutzkonzept und die Materialien zur Prävention von sexualisierter Gewalt auf ihre Aktualität und Praxistauglichkeit. Bei Bedarf kann sie zur Unterstützung das Präventionsteam hinzuziehen.

## 8 Maßnahmen zur Stärkung von Minderjährigen

Ein entscheidender Faktor bei der Prävention von sexualisierter Gewalt ist die Stärkung der Kinder und Jugendlichen selbst. Ziel der pädagogischen Arbeit in der PSG ist es, Kinder und Jugendliche in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu fördern und schrittweise altersgerecht zu Partizipation in allen Bereichen und Ebenen der PSG zu ermutigen.

Dieses Ziel ist in unserem Konzept in Form der sechs Elemente und in der Projektmethode verankert. Kinder und Jugendliche werden darin bestärkt, sich auszuprobieren, Verantwortung für sich selbst wahrzunehmen, Entscheidungen zu treffen, wirksam zu werden in ihrer Gruppe und in ihrem Umfeld.

[Auch wird das Thema sexualisierte Gewalt in den Gruppenstunde zum Thema gemacht. Dadurch bietet sich den Kindern die Möglichkeit sich frühzeitig damit auseinanderzusetzen und aufmerksam gegenüber jeder Form von sexualisierter Gewalt zu sein. Betroffene Personen merken, dass sie nicht alleine sind und es sich nicht um Einzelschicksale handelt.](#)

### [Sexuelle Bildung](#)

[„Look at the Girl“ heißt für uns auch, die uns anvertrauten Menschen ganzheitlich zu sehen und den Bereich der sexuellen Bildung mit in den Blick zu nehmen.](#)

[Sexuelle Bildung ist „mehr“ als Sexualpädagogik. Sie hat laut Karlheinz Valtl fünf zentrale Kennzeichen:](#)

- [1. Sexuelle Bildung ist selbstbestimmt.](#)
- [2. Sexuelle Bildung hat einen Wert an sich.](#)
- [3. Sexuelle Bildung ist konkret und brauchbar.](#)
- [4. Sexuelle Bildung spricht den ganzen Menschen an.](#)

## 5. Sexuelle Bildung ist politisch.

Wir möchten konkretes Wissen über den Körper vermitteln und die Menschen in unserem Verband sprachfähig machen auch im Hinblick auf Sexualität.

Wir wollen dabei unterstützen, Empfindungen und Gefühlen nachzuspüren und diese in Worte fassen zu können.

Wir möchten ein positives Bild von Sexualität stärken, Fragen beantworten und Themen, die die Kinder und Jugendlichen mitbringen, aufgreifen.

Wir möchten durch sexuelle Bildung Handlungsoptionen eröffnen und so präventiv wirksam werden.

# 9 Beratung, Melde- und Beschwerdewege

## 9.1 Beratung

Damit Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene, die Grenzverletzungen, sexuelle Grenzüberschreitungen oder sexuellen Missbrauch erlebt haben oder erleben, sich einer Person anvertrauen können, müssen für alle Menschen im Verband Beratungsmöglichkeiten transparent sein (s. Kontaktdaten der AnsprechpersonenPräventionsbeauftragten auf der Homepage). Hierzu muss den Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen bewusst sein, dass es Ansprechpersonen innerhalb des Verbandes gibt bzw. dass alle Leiter\*innen/Verantwortlichen ihre Hilfe und Unterstützung anbieten können. Ebenso weisen wir an den entsprechenden Stellen auf externe Beratungsstellen hin.



## 9.2 Beschwerdewege

Erleben Kinder oder Jugendliche im Alltag einer Institution, dass sich jemand für ihre Anliegen, Probleme oder Beschwerden interessiert und sich derer annimmt, werden sie sich auch im Falle sexualisierter Gewalt eher Hilfe holen. Ein grundsätzlich vorhandenes Beschwerdemanagement, bei dem Kinder und Jugendliche Sorgen und Kritik loswerden, Anspruch auf ernsthafte Auseinandersetzung und eine verlässliche Rückmeldung haben, ist uns darum wichtig.

Dazu gehören:

- Regelmäßige Feedbackrunden
- Auswertungen nach Aktionen und Veranstaltungen
- Mitbestimmungsmöglichkeiten im Lagerrat
- Anonyme Möglichkeit, Lob- bzw. Kritik anzubringen

## 9.3 Meldewege

Wem ein von Gewalt betroffener Mensch sich anvertrauen möchte, kann nicht durch Meldewege geregelt werden. So kann dies eine Gruppenleitung sein, eine für dieses Thema benannte Person, aber auch ein anderes Kind, ein\*e Jugendliche\*r oder ein\*e schutz- oder hilfebedürftige Erwachsene. Alle diese Personen sollten darüber informiert sein, an wen sie sich wenden können, wenn ihnen von sexualisierter Gewalt berichtet wird.

### **Verantwortliche Personenkreise, an die man sich in der PSG wenden kann**

1. Die Person, der zuerst von sexualisierter Gewalt berichtet wird, die sexualisierte Gewalt beobachtet hat oder die aufgrund von Beobachtungen einen Verdacht hat, meldet dies ihrer zuständigen Leitung, einer Person ihres Vertrauens, der Präventionsfachkraft, dem Schutzteam, dem Präventionsteam oder dem Bundesvorstand.

2. Die zuständige Leitung und jede andere Person, die als Person des Vertrauens ausgesucht wurde, kann sich dann an die Präventionsfachkraft, an das Schutzteam, das Präventionsteam oder an den Bundesvorstand wenden.

#### **Weiteres Vorgehen der verantwortlichen Personenkreise:**

##### **1. Bewertung, ob ein Kriseninterventionsteam einberufen wird:**

(Alternativ-Szenarien, abhängig welche Personenkreise informiert wurden:)

- a) Das Präventionsteam meldet den Vorfall an die Präventionsfachkraft.
- b) Die Präventionsfachkraft meldet den Vorfall dem Bundesvorstand und entscheidet nach 6.2 gemeinsam mit dem Bundesvorstand, ob ein Kriseninterventionsteam einzuberufen ist.
- c) Der Bundesvorstand prüft in Absprache mit der Präventionsfachkraft, ob nach 6.2 ein Kriseninterventionsteam einzuberufen ist.
- d) Auf Großveranstaltungen mit Schutzteam: Das Schutzteam beginnt die Bearbeitung des Falls nach dem Leitfaden wie in 6.2 beschrieben.

##### **2. Einberufen des Kriseninterventionsteams:**

Das Kriseninterventionsteam wird durch den Bundesvorstand einberufen und handelt nach dem in 6.2 beschriebenen Interventionsfahrplan.

## 10 Schlussbemerkung

Das vorliegende Schutzkonzept spiegelt die Werte und Haltung wider, auf deren Grundlage wir unseren Verband gestalten und in der PSG zusammenleben. Es bietet Verantwortungsträger\*innen auf allen Ebenen Orientierung und Halt in ihrem Handeln. Als katholischer Kinder- und Jugendverband ist uns wichtig, als

Teil der Kirche hier auch ganz entschieden dem durch die Missbrauchskrise entstandenen Vertrauensverlust, dem sich die Kirche in der Gesellschaft gegenüber sieht, entgegenzuwirken. Bei der PSG können sich Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene unterstützt und geschützt entwickeln. Das ermöglichen wir wesentlich durch die Umsetzung dieses Konzepts und das Bereitstellen weiterer Materialien zur Prävention von sexualisierter Gewalt.

## 11 Weiterführende Materialien

### 11.1 \_Materialien anderer Pfadfinderinnen- und Pfadfinderverbände

[Bund der Pfadfinderinnen und Pfadfinder \(BdP\)](#)

<https://www.pfadfinden.de/bund/praevention/materialien/>

[Deutsche Pfadfinderschaft St. Georg \(DPSG\)](#)

<https://dpsg.de/de/themen/praevention.html>

[Verband christlicher Pfadfinderinnen und Pfadfinder \(VCP\)](#)

<https://www.vcp.de/aktionen/praevention-sexualisierter-gewalt/>

### 11.2 \_Weitere Informationen im Internet

[www.hilfeportal-missbrauch.de](http://www.hilfeportal-missbrauch.de)

Webseite des Unabhängigen Beauftragten für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs der Bundesregierung mit vielen Informationen und der Möglichkeit, Beratungsstellen vor Ort zu suchen.

[www.zartbitter.de](http://www.zartbitter.de)

Kontakt und Informationsstelle gegen sexuellen Missbrauch an Mädchen\* und Jungen

[www.beauftragter-missbrauch.de](http://www.beauftragter-missbrauch.de)

Die Homepage des unabhängig Beauftragten für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs informiert über rechtliche Fragestellungen sowie über aktuelle politische Entwicklungen rund um das Thema sexueller Missbrauch an Kindern und Jugendlichen. Außerdem bietet es eine umfassende Liste an Literaturempfehlungen.

<https://www.dbjr.de/themen/praevention/>

Der Deutsche Bundesjugendring (DBJR) setzt sich mit dem Thema Prävention in Zusammenhang

mit nationaler Jugendpolitik auseinander. Auf der Homepage finden sich Arbeitshilfen, Stellungnahmen und Informationen zum Thema.

# 12 Anhang

## 12.1 Verhaltenskodex der PSG zur Prävention sexualisierter Gewalt

Inklusive Selbstverpflichtungserklärung

Die Pfadfinderinnenschaft St. Georg (PSG) setzt sich aktiv mit dem Thema sexualisierter Gewalt auseinander. Sie thematisiert dieses sowohl in der PSG als auch in den Kontexten, in denen sie unterwegs ist. Der vorliegende Verhaltenskodex ist Teil eines umfassendes Schutzkonzeptes, das von der Prävention bis zur Intervention alle erforderlichen Aspekte berücksichtigt, um die PSG zu einem sicheren Ort für ihre Mitglieder zu machen.

Um den Schutz aller Mitglieder in der PSG zu sichern, verpflichten sich alle Ehren- und Hauptamtlichen sowie die hauptberuflich für die PSG tätigen Personen diesem Verhaltenskodex.

Ich respektiere und schätze alle Menschen in der PSG, mit denen ich im Rahmen meiner Tätigkeit in Kontakt trete. Ich achte deren Persönlichkeit und Würde sowie die ihrer Angehörigen und auch aller anderen Personen.

Ich gestalte den Kontakt mit allen ~~Mitgliedern~~ mit allen Menschen in der PSG transparent und gehe verantwortungsvoll mit Nähe und Distanz um. Ich bin mir bewusst, dass jede\*r persönliche Grenzen hat, die unterschiedlich sind. Ich respektiere die Intimsphäre und die persönlichen Grenzen aller in der PSG. Dabei achte ich ebenfalls auf meine eigenen Grenzen. Die genannten Grundsätze sind für mich im Rahmen aller Kommunikationsformen (z.B. auch bei der Nutzung sozialer Medien) selbstverständlich.

Ich bin mir bewusst, dass ich als Leiter\*in eine bestimmte Autorität habe und die Kinder und Jugendlichen mir ein besonderes Vertrauen entgegenbringen. Ich handle deshalb nachvollziehbar und ehrlich. Ich nutze keine Abhängigkeiten oder das Vertrauen anderer aus. Ich beteilige die Kinder und Jugendlichen nach ihren Möglichkeiten an allen sie betreffenden Entscheidungen.

Ich nehme Kinder und Jugendliche in ihren Themen ernst, achte ihre Würde, stärke sie in ihrer Persönlichkeit. Ich informiere sie über ihre Rechte gemäß UN-Kinderrechtskonvention und helfe ihnen dabei, diese Rechte einzufordern.

Ich habe ein waches Auge auf die mir anvertrauten Kinder und Jugendlichen. Ich bemühe mich, jede Form persönlicher Grenzverletzung bewusst wahrzunehmen und die

notwendigen und angemessenen Schutzmaßnahmen einzuleiten. Ich beziehe gegen jedes diskriminierende, gewalttätige oder sexistische Verhalten, ob in Wort oder Tat, aktiv Stellung. Die mir anvertrauten Menschen stehen dabei stets an erster Stelle.

Bei Veröffentlichung und Weitergabe von Fotos, Texten und Tonmaterialien beachte ich das allgemeine Persönlichkeitsrecht, insbesondere das Recht am eigenen Bild. Ich wäge stets ab, ob die Veröffentlichungen angemessen sind.

Ich achte ebenso darauf, dass die Kinder und Jugendlichen untereinander ihre Persönlichkeitsrechte wahren. Ich begleite die Kinder und Jugendlichen medienpädagogisch und schaffe Bewusstsein für den Umgang mit Medien.

Ich setze die in der PSG vorhandenen Präventionsmaßnahmen um und kenne die Verfahrenswege bei (vermuteter) sexualisierter Gewalt sowie die entsprechenden Kontaktpersonen. Ich weiß, dass ich mich jederzeit bei Fragen oder Verdachtsmomenten an diese Personen wenden kann oder Betroffene an diese vermitteln kann.

Ich bin mir bewusst, dass jede sexualisierte Handlung mit Kindern und Jugendlichen nicht zulässig sind und disziplinarische, arbeitsrechtliche und/oder strafrechtliche Folgen haben kann.

Ich versichere, dass ich nicht wegen einer Straftat im Zusammenhang mit § 72a SGB VIII rechtskräftig verurteilt bin und auch kein Ermittlungsverfahren diesbezüglich gegen mich eingeleitet worden ist.

Ich verpflichte mich, falls ein Ermittlungsverfahren gegen mich eingeleitet wird, dies meinem/r Vorgesetzten bzw. der Leitung meiner Gliederungsebene sofort mitzuteilen.

Mit meiner Unterschrift erkenne ich den Verhaltenskodex an und setze die Inhalte aktiv um.

Datum / Unterschrift .....

## 12.2 Dokumentationsvorlage

### bei Vermutung von sexueller Gewalt – Ersthelfer\*innendokumentation

#### Informationen zur eigenen Person

Name	Funktion/Position/Gruppe

Die folgende handschriftliche Dokumentation soll den Verlauf bis zum tätig werden beschreiben. Alle Beobachtungen und Aussagen sollen so konkret wie möglich und frei von Interpretation dokumentiert werden. Schreibe auch die Dialoge bzw. Aussagen als Zitate auf. Die Gefühle und Interpretationen können separat dokumentiert werden.

Schreibe zum Beispiel: „Mit der Zeit rückte er ihr in der Jurte von hinten immer näher, bis er direkt hinter ihr saß und sie zwischen seinen gespreizten Beinen war. Dann sagte er: ‚Na? Wie isses?‘ – statt –„Er wollte ihr immer näher kommen und schaffte das dann schließlich auch! Und dann baggerte er sie an.“

#### Informationen zur möglichen betroffenen Person

Name der möglichen betroffenen Person	Funktion/Position/Gruppe

Beobachtung/ Aussage Nr.	Datum/ Uhrzeit	Ort	Beobachtung/Aussage Gesagt, Gesehen, Gehört So konkret wie möglich - klare Sprache auch über Sexualorgane	Beteiligte Personen (Funktion)

#### Informationen zum\*zur mutmaßlichen Täter\*in beschuldigten Person

Name der*des mutmaßlichen Täter*in	Funktion/Position/Gruppe
------------------------------------	--------------------------

--	--

**Meine nächsten Schritte:**

Gab es ein Gespräch mit dem/der Betroffenen	nein	ja
Absprachen/Ergebnis: (Termin/Datum)		
Kontakt mit einer Beratungsstelle	welche	
Wenn ja Absprachen/Ergebnis: (Termin/Datum)		
Wurde weitere informiert (z.B. <a href="#">Missbrauchsbeauftragte Interventionsstelle des der Diözese Bistums</a> , Vorstand)?	nein	ja
Wenn ja Absprachen/Ergebnis: (Termin/Datum)		
<b>IM AKUTFALL</b> (Im Falle eines akuten Vorfalls während einer Maßnahme)		
Wurde die Polizei informiert?	Nein	Ja, wann
Gab es ein Gespräch mit dem*der Beschuldigten	nein	ja



Wenn ja Absprachen/Ergebnis: (Termin/Datum)	
---	--

Datum / Unterschrift .....

## 12.3 Übersicht zuständige Personenkreise

### **Präventionsfachkraft (S. 16)**

Der Rechtsträgervorstand ernennt in Absprache mit dem Bundesvorstand mindestens eine Präventionsfachkraft befristet für fünf Jahre.

Die Präventionsfachkraft übernimmt folgende Aufgaben:

- ist Ansprechperson für alle Mitarbeitenden und ehrenamtlich Aktiven des Bundesverbandes bei allen Fragen zur Prävention sexualisierter Gewalt
- berät und unterstützt das Schutzteam von Großveranstaltungen sowie das Präventionsteam
- unterstützt bei der Erstellung und Umsetzung des institutionellen Schutzkonzeptes
- kennt die Verfahrenswege bei Meldungen, die Vorwürfe von sexualisierter Gewalt betreffen sowie interne und externe Beratungsstellen und kann Mitarbeitende und ehrenamtlich Aktive darüber informieren
- trägt Sorge für die Platzierung des Themas in den Strukturen und Gremien des Bundesverbandes
- berät bei Planung, Organisation und Durchführung von Präventionsprojekten und Maßnahmen des Bundesverbandes aus Sicht der Prävention sexualisierter Gewalt
- trägt mit Sorge dafür, dass bei Angeboten und Maßnahmen des Bundesverbands qualifizierte Personen zum Einsatz kommen
- benennt aus präventionspraktischer Perspektive Fort- und Weiterbildungsbedarf
- ist Kontaktperson für die\*den Präventionsbeauftragte\*n der Erzdiözese

### **Präventionsteam (S. 17)**

Das Team besteht aus mindestens drei fachlich qualifizierten Personen. Die Präventionsfachkraft kann Teil des Teams sein.

Das Präventionsteam übernimmt folgende Aufgaben

- Unterstützung bei der Umsetzung des Schutzkonzept bei Veranstaltungen des Bundesverbandes
- Regelmäßige Überprüfung und Aktualisierung des Schutzkonzepts auf Bundesebene
- Weiterentwicklung von Materialien zur Prävention sexualisierter Gewalt

### **Kontaktpersonen (S. 28)**

In allen Diözesanverbänden gibt es Kontaktpersonen, die für das Thema Prävention geschult sind. In der Regel sind die Präventionsfachkräfte. Sie sind Ansprechpartner\*innen und unterstützen Leiter\*innen und Teilnehmer\*innen bei Anliegen und Fragen.

### **Fachberatungsstellen (S. 28)**

Fachberatungsstelle werden bei einer Intervention hinzugezogen, der Kontakt zu diesen wird über die Kontaktpersonen in der PSG hergestellt. Daneben können externe Fachberatungsstellen allgemein beraten. Dort arbeiten speziell geschulte und ausgebildete Personen, die sich auf das Thema sexualisierte Gewalt spezialisiert haben, u. a. Psychologinnen\*Psychologen, Sozialarbeiter\*innen, Pädagoginnen\*Pädagogen oder Therapeutinnen\*Therapeuten. Sie sind darin geschult, Betroffene zu unterstützen oder auch das soziale Umfeld der Betroffenen zu beraten. Die Beratung in einer Fachberatungsstelle ist kostenlos.

### **Kriseninterventionsteam (S. 2933 )**

Das Kriseninterventionsteam besteht mind. aus einem Mitglied der zuständigen Leitung, einem Mitglied des Bundesvorstandes und einer im Bereich Intervention sachkundigen Person.

Das Kriseninterventionsteam wird einberufen, wenn der Verdacht einer absichtlichen sexuellen Grenzüberschreitung oder eine Straftat besteht. Dieses Team führt ggf. mit Hilfe einer Beratungsstelle die genannten Schritte des „Leitfadens zur Intervention bei Veranstaltungen auf Bundesebene“ gemäß des Schutzkonzepts aus.

### **Schutzteam (S. 38)**

Bei Großveranstaltungen (Veranstaltungen ab 200 Personen) wird bereits im Vorfeld ein Schutzteam gebildet. Während der Großveranstaltung ist das Schutzteam eine Anlaufstelle für alle Fragen zum Thema Prävention von sexualisierter Gewalt und Intervention. Das Schutzteam setzt sich aus Mitgliedern des Präventionsteam, weiteren Vertrauenspersonen und mindestens einem Mitglied der Bundesleitung zusammen.

Das Schutzteam übernimmt folgende Aufgaben:

- Sensibilisierung vor und während der Veranstaltung für das Thema
- Positive Sichtbarkeit des Themas (z.B. durch einen Stand, Themenjurte, Beitrag im Lagerheft)
- Zusammentreffen bei Verdachtsfall und Durchführung der Interventionen
- ggf. Hinzuziehen von externer Beratungsstelle

Das Schutzteam kann zudem weitere Aufgaben übernehmen, die über den Aufgabenbereich eines Teams zur Prävention und Intervention von sexualisierter Gewalt hinausgehen. Dies kann u. A. die Betreuung und Begleitung von Personen und Gruppen auf dem Lager in seelischen Notfällen sein.

Das Schutzteam wird bereits im Vorfeld zum Beispiel auf Vorbereitungstreffen oder im Lagerheft vorgestellt, um die Kontakthürden auf der Veranstaltung zu minimieren .

## 12.4 Gesprächsleitfaden „Anvertrauen durch Betroffene“

Wenn eine Person berichtet, von sexualisierter Gewalt betroffen zu sein, ist dies zunächst ein großer Vertrauensbeweis. Damit ist bereits der wichtigste Schritt getan. Wichtig ist es, bei dem weiteren Vorgehen immer in enger Abstimmung mit einer Fachperson zu handeln, um bestmöglich für die betroffene Person zu handeln.

### **Vertraut sich uns ein\*e Betroffene\*r an, beachten wir:**

(Vgl. VCP, achtsam & aktiv im VCP, 2014.)

1. Ruhe bewahren.
2. Der Person glauben und seine\*ihre Äußerungen ernst nehmen.
3. Nichts versprechen, was anschließend nicht gehalten werden kann, z. B. niemandem etwas davon zu erzählen. Bessere Formulierung: Da muss ich mir jetzt selbst erst einmal Rat holen. → Vorgehen mit der\*dem Betroffenen abstimmen.
4. Der\*dem Betroffenen versichern, dass sie\*er an dem Geschehen keine Schuld hat und dass es richtig war, sich mitzuteilen. → Keine Vorwürfe machen.
5. Dem Kind oder dem\*der Jugendlichen anbieten, dass sie\*er jederzeit wieder zum Gespräch kommen darf. Akzeptieren, wenn es abgelehnt wird.
6. Nicht versuchen das Erzählte herunterzuspielen (»Ach, das ist doch nicht so schlimm.«) oder aufzubauschen. Zuhören und versuchen zu verstehen, ohne zu werten. Der Fokus liegt auf der\*dem Betroffenen.

### **Nach dem Gespräch**

7. Das Gespräch vertraulich behandeln. Nur denjenigen davon erzählen, bei denen es wichtig ist.
8. Hilfe holen vom Bundesvorstand, der Präventionsfachkraft im Bundesbüro und ggf. einer Fachberatungsstelle
9. Gespräch und den weiteren Prozess dokumentieren.
10. Sicherstellen, dass sich die\*der Betroffene nicht ausgegrenzt oder bestraft fühlt (z. B. durch eine Sonderbehandlung, Heimschicken etc.).

### **Auf keinen Fall**

- sofort die Eltern der\*des Betroffenen gegen den Willen des Kindes oder des\*der Jugendlichen informieren,
- die mutmaßliche Täterin oder den mutmaßlichen Täter informieren, oder ein gemeinsames Gespräch mit Betroffenen initiieren,
- sofort die Polizei oder eine Behörde einschalten.

## 12.5 Checkliste: Präventionsregelungen auf Bundesveranstaltungen

- **Führungszeugnisse:** Alle leitenden oder mitarbeitenden Personen (Leiter\*innen, Mitarbeiter\*innen, Helfer\*innen, Verantwortliche) auf Bundesveranstaltungen mit Kindern und Jugendlichen müssen ein erweitertes Führungszeugnis vorlegen. Die Einsichtnahme darf nicht länger als 5 Jahre zurückliegen, das Führungszeugnis darf bei Einsichtnahme nicht älter als 3 Monate sein. Verantwortlich für die Sicherstellung und Einsichtnahme ist das Bundesamt. Die Unterlagen zur kostenlosen Beantragung des erweiterten Führungszeugnisses können im Bundesamt angefordert werden. Wurde die Einsichtnahme nicht durch den Bundesverband, sondern durch einen Diözesanverband oder vergleichbare Stelle vorgenommen, kann eine entsprechende Bestätigung durch diese erfolgen.
  
- **Präventionsschulung:** Alle leitenden oder mitarbeitenden Personen (Leiter\*innen, Mitarbeiter\*innen, Helfer\*innen, Verantwortliche) auf Bundesveranstaltungen mit Kindern und Jugendlichen müssen an einer Präventionsschulung teilgenommen haben, die den in Kapitel 5.2.3 beschriebenen einheitlichen Anforderungen an Präventionsschulungen in der PSG entspricht. Die Schulung muss mind. 6 Stunden umfassen und spätestens nach 5 Jahren durch eine mind. 3-stündige Vertiefungsschulung aufgefrischt werden.
  
- **Verhaltenskodex inkl. Selbstauskunft:** Alle leitenden oder mitarbeitenden Personen (Leiter\*innen, Mitarbeiter\*innen, Helfer\*innen, Verantwortliche) auf Bundesveranstaltungen mit Kindern und Jugendlichen (sowie alle Personen über 18 Jahren, die mindestens über eine Nacht an einer Veranstaltung teilnehmen) müssen den Verhaltenskodex inkl. Selbstauskunft unterschreiben.

## 12.6 Checkliste Bundesveranstaltungen: z. B. Bundesversammlung, Bundesrat und weitere Maßnahmen

### **Vorab**

- Person aus dem Leitungsteam im Vorfeld festlegen, die als Ansprechpartner\*in vor Ort dient und verantwortlich für das Thema Prävention und Awareness vor Ort ist
- Verantwortliche Person legt Maßnahmen zur Umsetzung des Schutzkonzepts vor Ort fest: Benennen konkreter Ansprechpersonen, Festlegen von Beschwerde- und Meldewegen, Vereinbarung von konkreten Verhaltensregeln auf der Grundlage des Verhaltenskodex
- Überprüfung der Instrumente (Führungszeugnis, Präventionsschulung, Verhaltenskodex inkl. Selbstauskunft) für das Leitungsteam
- Ggf. Awarenesskonzept im Vorfeld an Teilnehmende schicken

### **Auf der Versammlung:**

- Sensibilisierung des Leitungsteams und hauptberufliche Mitarbeiter\*innen vor Ort durch verantwortliche Person
- Kurze Einführung in das Thema am Anfang der Sitzung:
  - Vorstellung der Verhaltensregeln / weitere Absprachen, ggf. Awareness-Konzept
  - Vorstellen der Ansprechpersonen (ggf. Wählen eines Awarenessteams)
  - Vorstellen Beschwerde- und Meldewege (z. B. Reflexionsrunden oder Feedbackkasten)
- Angebot Rückzugsort: z. B. Sitzecke mit Decke, Snacks, Lesestoff
- Schaffung sicherer Räume, z. B. Regelungen für Dusch- und Toilettensituation abhängig von örtlichen Begebenheiten (z. B. Sammelduschen), Aufteilung der Zimmer (abhängig Alter, Geschlecht, Rollen)
- Verdachtsfall Grenzverletzung: Handeln entsprechend des Leitfadens im Schutzkonzept 6.2
  - ggf. Einberufen des Kriseninterventionsteams (besteht mind. einem Mitglied der zuständigen Leitung, einem Mitglied des Bundesvorstandes und einer im Bereich Intervention sachkundigen Person)
  - Fallbearbeitung durch das Kriseninterventionsteam
  - Ggf. Einbinden / Übergabe an Fachberatungsstelle durch das Kriseninterventionsteams

### **Nach der Versammlung:**

- Ggf. Fallnachbereitungen
- Weiterhin ansprechbar für Teilnehmende auch nach der Versammlung

## 12.7 Checkliste Gremiensitzungen

### **Vorab**

- Zu Beginn des Arbeitsstarts eines Gremiums vereinbart das Gremium gemeinsame Verhaltensregeln für sich. Zudem legen sie eine Sprecher\*in fest, welche das Gremium leitet und sich bei Unterstützungsbedarf an den Bundesvorstand, die Bundesleitung oder die Präventionsfachkraft wenden kann.

### **Auf der Sitzung**

- Zu Beginn der Sitzung: kurze Einführung / Erinnerung an die gemeinsamen Verhaltensregeln
- Möglichkeit einen Rückzugsort anzubieten
- Schaffung sicherer Räume, z. B. Regelungen für Dusch- und Toilettensituation abhängig von örtlichen Begebenheiten (z. B. Sammelduschen), Aufteilung der Zimmer (abhängig Alter, Geschlecht, Rollen)
- Verdachtsfall Grenzverletzung: Handeln entsprechend des Leitfadens
  - o Nach Möglichkeit Situation vor Ort ggf. in Absprache mit dem Bundesvorstand klären

### **Nach der Sitzung:**

- Weiterhin ansprechbar für Personen nach der Sitzung
- Ggf. Fallnachbereitungen / Begleitung und Meldung an den Bundesvorstand und Präventionsfachkraft
- Ggf. im Nachgang Einberufen eines Kriseninterventionsteams durch den Bundesvorstand

## 12.8 Checkliste digitale Gremiensitzungen und Austauschrunden

### Vorab

- Ein geeignetes, datenschutzkonformes Konferenztool wird zur Verfügung gestellt
- Blick aufs Team:
  - Eine digitale Veranstaltung wird von mindestens zwei Personen betreut
  - Im Vorfeld der digitalen Veranstaltung werden die Inhalte und Ziele besprochen sowie
  - die Moderation und Betreuung der Technik vereinbart
- Blick auf die Teilnehmenden:
  - Die Zielgruppe der digitalen Veranstaltung ist bekannt
  - Die Inhalte, Ziele und der zeitliche Umfang sind im Vorfeld kommuniziert sowie
  - die Zugangsdaten und Ansprechpersonen des Treffens bekannt
  - Ggf. Können sich die TN anmelden und besondere Bedarfe und Wünsche mitteilen

### Während der digitalen Veranstaltung

- Bei Betreten des digitalen Veranstaltungsraums werden die Teilnehmenden gebeten, ihren Namen, Pronomen und weitere Infos, wie bspw. DV, anzugeben.
- Zu Beginn der Veranstaltung werden die Teilnehmenden über Folgendes informiert:
  - kurze Einführung / Erinnerung an die gemeinsamen Verhaltensregeln
  - Die Teilnehmenden wissen, wie und wo sie sich beschweren können
  - Die Teilnehmende werden darauf hingewiesen, Pausen bei Bedarf einzufordern
  - Personen, an die sich alle Teilnehmenden wenden können, wenn sie sich unwohl fühlen, werden benannt (z.B. per privatem Chat im digitalen Veranstaltungsraum oder einer zusätzlichen Handynummer, die erreichbar ist)
  - Ggf. Erläutern der technischen Funktionen (z.B. Hand heben, Video an/aus, Reaktionen, Chat)
- Eine Awareness-Runde zu Beginn kann stattfinden, z.B. mit dem Daumen/Emoji zeigen, welches die momentane Stimmung beschreibt
- Ggf. Weitere digitale Räumlichkeiten anbieten, falls es einen Rückzugsort/ Besprechungsraum benötigt.
- Verdachtsfall Grenzverletzung: Handeln entsprechend dem Leitfaden
  - Sprich dich ab!
  - Dokumentiere
  - Einen Interventionsschritt beschließen und umsetzen
  - Ergebnis des Interventionsschrittes besprechen und daraufhin den nächsten planen
  - Ggf. Immer wieder Rücksprache mit Betroffenen halten
- Am Ende der Veranstaltung haben die Teilnehmenden die Möglichkeit einer Reflexion und Rückmeldung.

### Nach der digitalen Veranstaltung

- Auswertung der Reflexion und Rückmeldung der Teilnehmenden
- Team ist weiterhin ansprechbar für Personen nach der Sitzung
- Ggf. Fallnachbereitungen / Begleitung und Meldung an den Bundesvorstand und Präventionsfachkraft



## 12.9 Checkliste Aufgaben Schutzteam (Großveranstaltungen)

### **Vorab**

- Ca. 1 Jahr vor Veranstaltung Schutzteam zusammenstellen. Das Schutzteam sollte aus mind. einer Person aus dem Präventionsteam bestehen und möglichst divers (Alter, Geschlecht) mit erfahrenen Menschen im Bereich Prävention und Intervention von sexualisierter Gewalt aufgestellt sein. Es ist zudem sinnvoll eine Person mit Notfallseelsorgerischer Erfahrung oder Krisenkommunikationsausbildung im Team zu haben.
- Anforderung der Instrumente: Präventionsschulung & Führungszeugnis & Verhaltenskodex inkl. Selbstauskunft
  - mit Anmeldung ganz klar die Präventionsregelungen und Voraussetzungen für die Teilnahme kommunizieren
  - mit Anmeldung der Leitungspersonen das Führungszeugnis überprüfen und ggf. zur Einreichung auffordern
  - mit Anmeldung den Verhaltenskodex inkl. Selbstauskunft überprüfen und ggf. zum Nachreichen auffordern
  - mit Anmeldung vorliegende Präventionsschulung überprüfen und ggf. zum Nachreichen oder Nachmachen auffordern
  - Ca. 6-3 Monate vorher: Anbieten von Basis- und Auffrischungsschulungen
- Öffentlichkeitsarbeit:
  - Vorstellen Schutzteam im Lagerheft und Homepage
  - Detaillierte Präventionsregelungen präsent auf der Homepage platzieren
  - Regelmäßig bei Lagerupdates / Infoveranstaltungen als Schutzteam anwesend sein
- Intervention:
  - Für mögliche Verdachtsfälle bereits im Vorfeld Kontakt zu einer Beratungsstelle vor Ort aufnehmen
  - Verschiedene Szenarien bereits im Vorfeld durchspielen
  - Ggf. unabhängige Notfallnummer für Betroffene bereitstellen
- Organisation:
  - Eigens Notfallhandy für das Schutzteam
  - Gemeinsam mit dem Sicherheitsteam das Thema Verdachtsfälle von sexualisierter Gewalt im Sicherheitskonzept aufgreifen

### **Auf dem Lager**

- Präsenz des Schutzteams (Kennzeichnung durch Neonstreifen am Halstuch) auf dem Lagerplatz und bei Lagerupdates
- Anonymer Briefkasten an zentralem Ort um grundsätzlich Kontakt aufzunehmen und Feedback zu geben
- Angebot einer Jurte:
  - Ort zum Zurückziehen: Sitzsäcke, Hängematten, Kuschedecken
  - Hilfe suchen / Gespräche führen: min. 1 Person aus dem Schutzteam ist immer anwesend

- [Informieren z. B. Kinderrechte](#)
- [Aktivität: gemeinsame Ausmalaktion oder andere Angebote](#)
- [Schaffung sicherer Räume, z. B. Regelungen für Dusch- und Toilettensituation abhängig von örtlichen Begebenheiten \(z. B. Sammelduschen\), Geschlecht und Alter festlegen](#)
- [Verdachtsfall Grenzverletzung: Handeln entsprechend des Leitfadens im Schutzkonzept](#)
  - [ggf. Einberufen des Kriseninterventionsteams](#)
  - [Fallbearbeitung durch das Kriseninterventionsteam](#)
  - [Ggf. Einbinden / Übergabe an Fachberatungsstelle durch das Kriseninterventionsteam](#)
- [WICHTIG: Das Schutzteam muss weiterhin für das Thema auf dem Lager auch während eines laufenden Interventionsfall zuständig sein. Daher sollten max. 2 Personen aus dem Schutzteam im Kriseninterventionsteam mitarbeiten.](#)
- [Zusammenarbeit mit Sicherheitsteam bei weiteren Notfällen, bei denen das Schutzteam auch Unterstützen kann](#)

#### **Nach dem Lager:**

- [Ggf. Fallnachbereitungen](#)
- [Weiterhin ansprechbar für Teilnehmende auch nach dem Lager](#)
- [Reflexion der Rolle und Aufgaben des Schutzteams](#)

## 12.10 Vorlage Awarenesskonzept für Gremiensitzungen und

### Versammlungen

#### **Warum Awareness?**

Awareness, engl. für „Bewusstsein“, stammt ursprünglich aus dem Kontext der internationalen Frauen- und LGBTIQ\*-Bewegung und sollte der Prävention sexualisierter Gewalt durch Männer dienen. Der Begriff als solcher erfuhr im Lauf der Geschichte allerdings eine Erweiterung und soll hier auch in einem über den Kontext sexualisierter Gewalt hinausgehenden Sinne verstanden werden.

Diskriminierung aufgrund von Alter, Ethische Herkunft & Nationalität, Geschlecht & geschlechtliche Identität, sexuelle Orientierung, körperliche & geistige Fähigkeiten, Religion & Weltanschauung und soziale Herkunft, haben bei uns keinen Platz. Das ist Teil unseres Selbstbildes. Leider wissen wir, dass wir weder als Verband, noch als Menschen frei von Fehlern und Unzulänglichkeiten sind. Immer wieder übersehen wir, wie wir bewusst oder unbewusst Menschen durch unser Verhalten auf unterschiedliche Weise diskriminieren. Wir sehen auch, dass es sich oft um intersektionale Diskriminierung handelt. Das bedeutet das spezifische Zusammenwirken oder Überlappen von unterschiedlichen Diskriminierungsmerkmalen, die sich gegenseitig beeinflussen und nicht voneinander zu trennen sind.

Die Betroffenen kann unser Verhalten allerdings tief treffen. Dabei kann beinahe jede\*r auch selbst von Formen der Diskriminierung betroffen sein und (still) darunter leiden. Was bleibt, ist ein Gefühl des Unwohlseins oder schlimmer, des Ausgegrenztseins aus den Gremien oder dem Verband. Hier will das Awareness-Konzept ansetzen, indem es Bewusstsein schafft.

Bewusstsein der Diskriminierenden dafür, dass sie durch ihr Verhalten dazu beitragen, andere zu verletzen oder an den Rand zu drängen, Bewusstsein der Gremien, dass es bei jedem Treffen und auf jeder Versammlung zu verschiedenen Formen von Diskriminierung kommen kann und Bewusstsein bei den Betroffenen, dass sie mit ihren Anliegen gehört werden.

Dabei geht es auf keinen Fall darum, eine Art „Moralpolizei“ für unsere Versammlungen zu schaffen, Denk- oder Sprechverbote durchzusetzen oder bestimmte Meinungen auszuschließen. Vielmehr geht es darum, ein Bewusstsein zu schaffen, wenn wir durch unser Verhalten andere verletzen und wen wir damit verletzen. Dabei lassen wir die Diskriminierungsstrukturen, in welchen wir uns gesamtgesellschaftlich bewegen, nicht außer Acht, sondern setzen ein klares Zeichen gegen sie.

Ein kurzes, klärendes Gespräch mit den Betroffenen kann oft schon ausreichen. Wir sind davon überzeugt, dass die Einführung eines Awareness-Konzepts dazu beitragen kann, dass sich alle Teilnehmer\*innen auf unseren Veranstaltungen auch wirklich wohlfühlen und sich ermuntert fühlen, sich aktiv einzubringen.

#### **Das Awareness-Konzept**

Dieses vorliegende Awareness-Konzept kann und will nicht sämtliche Probleme mit Diskriminierung und Gewalt in unserem Verband lösen.

Zentrales Element ist die Einrichtung eines Awareness-Teams, das während der jeweiligen gesamten Veranstaltung anwesend und ansprechbar ist.

#### **Das Awarenesssteam**

a) Zusammensetzung des Teams

Das Team soll aus zwei Personen bestehen. Mindestens eine davon ist weiblich.

In der Regel wird das Team zu Beginn der Veranstaltung gewählt. Gewählt werden können Personen, die während des Treffens anwesend sind. Zudem begleitet die verantwortlichen Person zum Thema Schutz vor sexualisierter Gewalt aus dem Leitungsteam das Awarenesssteam.

#### b) Mitglieder des Awarenessteams

Mitglieder des Bundesvorstands sind nicht wählbar. Um die Akzeptanz des Awarenessteams und auch die Nutzung desselben als Ansprechpersonen zu sichern, soll idealerweise darauf geachtet werden, besonders zuverlässige und auch als vertrauenswürdig akzeptierte Personen in das Team zu wählen. Die Personen müssen mit dem Schutzkonzept, insb. dem Verhaltenskodex der PSG-Bundesebene vertraut sein. Ihnen soll zugetraut werden, Verständnis für die vielfältigen Formen von Diskriminierung mitzubringen. Eine Akzeptanz der Grundwerte der PSG ist grundsätzlich immer vorausgesetzt.

#### **Aufgaben des Awarenessteams und Stellung gegenüber den Teilnehmer\*innen**

Grundsätzlich sollen Anwesenheit, Ansprechbarkeit und Aufgaben des Awarenessteams sowie seine Stellung gegenüber den Teilnehmer\*innen zu Beginn der Veranstaltung klar kommuniziert werden.

Ziel der Vorstellung:

- a. Annahme des Angebots durch Betroffene,
- b. Verdeutlichen der Aufgaben des Awarenesssteam.

Ziel des Awareness-Konzepts: positiven Atmosphäre auf der Versammlung beizutragen, in der sich jede\*r wohlfühlen kann und als Mensch angenommen fühlt.

#### **Aufgabe des Awareness-Teams:**

1. Ansprechstation bei Problemen, Diskriminierungserfahrungen bis hin zu erlebter Gewalt, sei sie nun sexualisierter, körperlicher oder psychischer Natur, bspw. durch gezielte Beleidigungen und Herabwürdigungen.
2. Das Awarenesssteam ersetzt dabei weder ein Kriseninterventionsteam, die Strafverfolgungsbehörden, noch die Moderation der Versammlung.
3. Konflikte sollen im besten Fall, sofern von der\*dem Betroffenen gewünscht, im Dialog friedlich geschlichtet werden.

Ob in Einzelfällen bei gravierenden Verstößen ein Ausschluss von der Veranstaltung droht, entscheidet die Veranstaltungsleitung nach Beratung durch das Awarenesssteam.

#### **Umsetzung des Konzepts durch das Awarenesssteam**

Hauptzweck des Awarenessteams ist es, Betroffenen eine sichere Anlaufstation zu bieten. Dabei müssen drei Dinge gewährleistet sein:

1. Parteilichkeit: Das bedeutet nicht, dass den Betroffenen gegenüber den oft unfreiwillig diskriminierenden Personen stets Recht gegeben oder in einem Konflikt eine Seite bevorzugt wird. Damit gemeint ist vielmehr, dass die Betroffenen als die wahren Expert\*innen für ihre eigenen Gefühle ernst genommen werden, sich öffnen dürfen und ihnen nicht pauschal mit Kritik begegnet wird.

2. Respektieren der Wünsche der Betroffenen: Das bedeutet nicht, im Namen der Betroffenen konkret auf andere Personen einzuwirken. Vielmehr bedeutet es, Schritte zu unternehmen, die die Betroffenen auch selbst wollen: Beispielsweise kann es für die Betroffenen weitere negative Auswirkungen haben, wenn ihr Anliegen öffentlich oder mit der Sitzungsleitung besprochen wird. Dasselbe gilt erst recht bei Schlichtungsversuchen mit derjenigen Person, deren Handeln der Verletzung des\*der Betroffenen zugrunde lag: Eine Konfrontation der beiden Parteien kann zwar je nach Fall wünschenswert sein, kann aber nur stattfinden, wenn der\*die Betroffene dies explizit wünscht.

3. Vertraulichkeit: Eine Weitergabe der Fakten kann an Personen und Stellen erfolgen, die mit der weiteren Aufarbeitung des konkreten Falles betraut sind. Dazu zählen insbesondere die zuständigen Melde- und Beschwerdestellen und Vertraute, die die Personen des Teams entlasten. Das Awarenesssteam verpflichtet sich, nichts was im Vertrauen an es herangetragen wird, ohne Einverständnis des\*der Betroffenen an die Versammlung weiterzugeben.

### **Das Meldeverfahren**

Das Awarenesssteam ist für Teilnehmer\*innen von Veranstaltungen erreichbar. Das Awarenesssteam stellt sich zu Beginn der Veranstaltung den Teilnehmer\*innen vor. Betroffene Personen können sich während der gesamten Veranstaltung direkt an das Awarenesssteam wenden. Das Awarenesssteam bietet Unterstützung an.

### Mögliche Reaktionen des Awarenesssteam:

- Das Awarenesssteam kann erfragen, welche Bedürfnisse und Wünsche die betroffene Person gerade hat und wie sie dabei durch das Awarenesssteam unterstützt werden kann.
- Das Awarenesssteam kann zurückhaltende Angebote machen, wie beispielsweise Freund\*innen holen, Absprachen mit der übergriffigen Person treffen, Rückzugsorte anbieten.
- Das Awarenesssteam kann auf Wunsch der betroffenen Person hin das Gespräch mit der übergriffigen Person suchen und klarmachen, was nicht okay war und dass es sich nicht wiederholen sollte.
- Das Awarenesssteam kann eine Aussprache zwischen betroffener und übergriffiger Person begleiten.
- Das Awarenesssteam kann ein Kriseninterventionsteam einberufen, welches die Fallbearbeitung übernimmt und weitere Schritte festlegt. Bei Bedarf kann dieses weitere Instanzen kontaktieren (Kontaktpersonen in der PSG, Beratungsstellen, in medizinischen oder psychischen Notfällen kann der Krankenwagen gerufen werden).

### Bei akuter Gewaltsituation

- Diese sollen umgehend beendet werden.
- In Rücksprache mit der betroffenen Person können weitere Schritte eingeleitet werden.
- Das Awarenesssteam kann anbieten, gemeinsam aus der Situation rauszugehen.
- Das Awarenesssteam informiert den Bundesvorstand, der ein Kriseninterventionsteam einsetzt. Dieses handelt nach dem Interventionsleitfaden des PSG Schutzkonzeptes.

### Räumliche Gegebenheiten

Wenn möglich, verfügt das Awarenesssteam über einen Rückzugsraum, welcher sich außer der Hörweite der restlichen Veranstaltungen befindet. Am besten handelt es sich um einen gemütlichen, einladenden Raum, welcher verschiedene Möglichkeiten bietet, mit Grenzüberschreitungen umzugehen. Dafür sollte folgendes Material vorhanden sein:

- Handy und Ladekabel
- Kissen und Decken
- Stifte und Papier
- Tees und Thermoskanne
- Taschentücher
- Snacks (bei Unterzuckerung)
- Erste-Hilfe-Set (für körperliche Verletzungen)
- Lesematerial (zur Ablenkung)

Das Awarenesssteam bereitet seinen Einsatz nach. Dabei stehen insbesondere das Wohlbefinden der Mitglieder des Awarenesssteam, die Reflexion der Abläufe, eventuell resultierende Aufgaben und die Dokumentation gewonnener Erkenntnisse für zukünftige Umsetzungen im Mittelpunkt.